

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
69100 ΚΟΜΟΤΗΝΗ



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT SCIENCE

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT SCIENCE
UNIVERSITY CAMPUS
GR 691 00 KOMOTINI

**ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (αριθ. 530/31.03.2020 και με βάση:

- α) τις διατάξεις του άρθρου 57 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α') του άρθρου 6 παρ.10 του Ν.4218/2013 (ΦΕΚ 268 Α') και του άρθρου 74 παρ.3 του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α')
β) τις διατάξεις της αριθ. Φ1/192329/Β3/13.12.2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 3185 Β') όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 92983/ζ1/11.06.2015 Υ.Α. (ΦΕΚ 1329 Β')

αποφασίστηκε η διεξαγωγή των κατατακτηρίων εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 ως εξής:

Κατηγορίες και ποσοστό Κατατασσομένων:

Πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι., ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και κάτοχοι πτυχίων υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών, αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων στο Τ.Ε.Φ.Α.Α./ Δ.Π.Θ.

Εξάμηνο Κατάταξης:

Οι επιτυχόντες θα εισαχθούν στο Γ'εξάμηνο

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει μετά από εξετάσεις στα μαθήματα:

1. **ΑΝΑΤΟΜΙΑ**
2. **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**
3. **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ**

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ

Α. Οστεολογία

- Γενικές γνώσεις του ερειστικού ιστού
- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής της διαπλάσεως και της λειτουργίας των οστών.
- Αδρά περιγραφή των οστών του ανθρώπινου σκελετού

- Γενικές γνώσεις περί του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης, του θώρακος και της πύελου

B. Αρθρολογία

- Γενικές γνώσεις περί των διαρθρώσεων και συναρθρώσεων
- Γενικές γνώσεις περί της διαμορφώσεως και της λειτουργίας των αρθρώσεων του σκελετού (αρθρώσεις κεφαλής σπονδυλικής στήλης θώρακος, άνω και κάτω άκρων, περιγραφή των κινήσεων των αρθρώσεων και κινούντες μύες)

Γ. Μυϊκό Σύστημα

- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής και της λειτουργίας των γραμμωτών μυών
- Μύες του σώματος κατά χώρες (κεφαλής, τραχήλου, θώρακος, κοιλιάς, άνω και κάτω άκρων)
- Ενέργεια κάθε μυός κατά τις κινήσεις του σώματος και των μελών αυτού

Δ. Σπλαχνολογία

- Αδρά περιγραφή από απόψεως μορφής θέσεως και λειτουργίας των οργάνων του πεπτικού-αναπνευστικού και ουροποιογεννητικού συστήματος.

Ε. Κυκλοφορικό Σύστημα

- Αδρά περιγραφή της καρδιάς, των αρτηριών των φλεβών, των τριχοειδών αγγείων και λεμφαγγείων

ΣΤ. Νευρικό Σύστημα

- Αδρά περιγραφή του εγκεφάλου του νωτιαίου μυελού των εγκεφαλικών και νωτιαίων νεύρων

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

41957366 Επίτομη Ανατομία, Τύπος: Σύγγραμμα, Κουγιουμτζίδης Χαράλαμπος, 2010, ISBN: 978-960-8410-90-9

ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

A. Η Δομή των Κυττάρων

- Μεμβράνες
- Κυτταρικά Οργανίδια
- Μιτοχόνδρια

B. Το αίμα

- Πλάσμα
- Ερυθροκύτταρα
- Λευκοκύτταρα
- Αιμοπετάλια και αιμόσταση

Γ. Κυτταρικός Μεταβολισμός

- Ένζυμα και Χημική Ενέργεια
- Ρύθμιση Ενζυμικών Αντιδράσεων
- Πολυενζυμικές Μεταβολικές Οδοί
- Τριφωσφορική αδενοσίνη (ATP)

- Μεταβολικές Οδοί
- Κυτταρικοί Μηχανισμοί Μεταφοράς Ενέργειας
- Μεταβολισμός Υδατανθράκων - Λιπών - Πρωτεϊνών

Δ. Διακίνηση των Μορίων μέσω των Μεμβρανών

- Διάχυση
- Συστήματα διαμεσολαβούμενης μεταφοράς
- Ώσμωση
- Ενδοκυττάρωση και Εξωκυττάρωση

Ε. Μηχανισμοί Ελέγχου από το Νευρικό Σύστημα

- Δομή του Νευρικού συστήματος
- Νευρικός ιστός
- Δυναμικά μεμβράνης
- Συνάψεις

ΣΤ. Φυσιολογία του Μυός

- Σκελετικός Μυς (Δομή, Μοριακοί μηχανισμοί συστολής, Μηχανική συστολής απλής ίνας, Ενεργειακός μηχανισμός σκελετικού μυός, Τύποι σκελετικών μυϊκών ινών)
- Έλεγχος της κίνησης του σώματος

Ζ. Φυσιολογία της Καρδιάς και των Αγγείων

- Καρδιακός μυς
- Συντονισμός καρδιακού παλμού
- Μηχανικά φαινόμενα καρδιακού κύκλου
- Καρδιακή παροχή και η ρύθμισή της
- Έλεγχος της καρδιακής λειτουργίας
- Αιμοφόρα αγγεία (Αρτηρίες, Αρτηρίδια, Τριχοειδή, Φλέβες)
- Αντανακλαστικά τασεοαισθητήρων ως ρυθμιστές της πίεσης του αίματος
- Όγκος αίματος και μακροπρόθεσμη ρύθμιση της αρτηριακής πίεσης
- Άσκηση και μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου

Η Φυσιολογία των Πνευμόνων

- Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος
- Αερισμός και Μηχανική των πνευμόνων
- Ανταλλαγή των αερίων στις κυψελίδες και τους ιστούς
- Αιμοσφαιρίνη και μεταφορά του οξυγόνου στο αίμα
- Μεταφορά του διοξειδίου του άνθρακα στο αίμα
- Έλεγχος της αναπνοής

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 41959951: Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου, Lauralee Sherwood (2016). Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ & Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη
- 138798: Φυσιολογία του Ανθρώπου. Fox Stuart Ira (2010). Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε., Αθήνα
- 22698807: Φυσιολογία, Linda S. Costanzo (2012). Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

- Η Παιδαγωγική Επιστήμη:

Ρόλος, κατηγορίες (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική) και υποκατηγορίες.
Ιδιότητα ατόμων που ασχολούνται με την Παιδαγωγική Επιστήμη (παιδαγωγός, δάσκαλος, καθηγητής, εκπαιδευτικός).
Γενικές γνώσεις ως προς την ιστορία της Παιδαγωγικής.

- Βασικές παιδαγωγικές έννοιες. Η αναγκαιότητα της αγωγής:

Εκπαίδευση (Τυπική, Άτυπη, Μη τυπική, Δια βίου).
Διδασκαλία, Παιδεία, Αγωγή, Μάθηση, Μόρφωση. Είδη Αγωγής.

- Θεωρίες Μάθησης: Συμπεριφορικές, Γνωστικές, Κοινωνικογνωστικές.

- Το κοινωνικό πλαίσιο της παιδαγωγικής διαδικασίας:

Κοινωνία και κοινωνικοί θεσμοί. Η σχέση τους με τις ανάγκες του ατόμου.
Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου.
Βασικές λειτουργίες οικογένειας και σχολείου.

- Κληρονομικότητα, περιβάλλον και εξέλιξη της αγωγής του ανθρώπου:

Η επίδραση της κληρονομικότητας.
Η επίδραση του περιβάλλοντος.
Πρακτικές που επηρεάζουν την εξέλιξη των μαθητών.

- Ο μαθητής:

Χαρακτηριστικά προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών. Μαθητές με ιδιαίτερα προβλήματα.
Σύνδρομο προβληματικής συμπεριφοράς.
Επιθετικότητα, Μαθητική Αδιαφορία.
Διαμόρφωση πλαισίου ελαχιστοποίησης των προβλημάτων των μαθητών.

- Ο εκπαιδευτικός στο σύγχρονο σχολείο:

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Σχέση με τις λειτουργίες του σχολείου.
Διαστάσεις του ρόλου του εκπαιδευτικού.
Τύποι και μοντέλα εκπαιδευτικών.

- Σχέση και επικοινωνία εκπαιδευτικού-μαθητή:

Η σημασία της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης. Βασικά αξιώματα επικοινωνίας.
Αίτια και αντιμετώπιση της παραβατικότητας.
Βασικές αρχές επικοινωνίας και σχολικής επιτυχίας.
Κατάλληλες και ακατάλληλες μέθοδοι επικοινωνίας.

- Μέθοδοι διδασκαλίας:

Δασκαλοκεντρική, μαθητοκεντρική/ομαδοκεντρική.
Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα. Προετοιμασία μαθήματος.
Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και του μαθητή.
Υπομορφές ομαδοκεντρικής διδασκαλίας (έμμεση, συνεργατική, μέθοδος project, διαθεματική).

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- 50663096: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης., Χατζηδήμος, Δ., Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη Α.Ε.(2310 208570) 2015, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-467-134-2
- 12473595: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη, Τύπος: Σύγγραμμα, Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης, 2011, ΠΕΔΙΟ Α.Ε., ISBN: 978-960-9552-33-2



Χρόνος υποβολής δικαιολογητικών: από 1-15 Νοεμβρίου 2020

Εξετάσεις : Οι εξετάσεις θα διεξαχθούν το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου 2020 (το ακριβές πρόγραμμα θα ανακοινωθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος)

Υποβαλλόμενα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση του ενδιαφερομένου
2. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών

Η Κοσμήτορας

Καθηγήτρια Ελένη Δούδα