

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N053</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΤΑΛΕΝΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02276/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02276/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τα συστήματα ανίχνευσης και επιλογής αθλητικών ταλέντων καθώς και όλα τα οργανωτικά μέτρα και μεθόδους που θεωρούνται απαραίτητα προκειμένου να εντοπιστούν και να επιλεγούν τα άτομα που διακρίνονται σε συγκεκριμένα γνωρίσματα. Θα γνωρίζουν βασικές οδηγίες σχεδιασμού προπονητικών προγραμμάτων με συγκεκριμένους στόχους. Θα γνωρίζουν τρόπους αξιολόγησης και επιλογής ταλέντων σε διάφορα αθλήματα και αγωνίσματα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν τα συστήματα ανίχνευσης και επιλογής αθλητικών ταλέντων καθώς και όλα τα οργανωτικά μέτρα και μεθόδους που θεωρούνται απαραίτητα προκειμένου να εντοπιστούν και να επιλεγούν τα άτομα που διακρίνονται σε συγκεκριμένα γνωρίσματα.
2. Θα γνωρίζουν βασικές οδηγίες σχεδιασμού προπονητικών προγραμμάτων με συγκεκριμένους στόχους.
3. Θα γνωρίζουν τρόπους αξιολόγησης και επιλογής ταλέντων σε διάφορα αθλήματα και αγωνίσματα.
4. Θα γνωρίζουν της Δέσμες Μετρήσεων και να εκτελούν στην πράξη τις επί μέρους δοκιμασίες.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1-2. Θεωρία των αθλητικών ταλέντων. Καθορισμός του ταλέντου. Ταλέντο και κληρονομικότητα. Μοντέλα επιλογής αθλητικών ταλέντων. Ανεύρεση - επιλογή και προσανατολισμός των ταλέντων. Βασικοί παράμετροι και οι φορείς που πρέπει να περιλαμβάνει ένα σύστημα αξιοποίησης των ταλέντων. Συστήματα επιλογής αθλητικών ταλέντων.

3. Προπονητικοί στόχοι σε σχέση με τα στάδια ανάπτυξης και βασικές κατευθύνσεις του προγραμματισμού στην αναπτυξιακή ηλικία. Πρόγραμμα ανεύρεσης, επιλογής και αξιοποίησης αθλητικών ταλέντων στην Ελλάδα - ΤΑΔ.

4. Επιλογή ταλέντων στα αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού (Δρόμοι, Άλματα, Ρίψεις, Σύνθετα).

5. Επιλογή ταλέντων στη Γυμναστική (Ενόργανη και Ρυθμική).

6-7. Επιλογή ταλέντων στις αθλοπαιδιές (Ποδόσφαιρο, Καλαθοσφαίριση, Πετοσφαίριση, Χειροσφαίριση).

8. Επιλογή ταλέντων στα αθλήματα ρακέτας (Αντισφαίριση, Αντιπταίριση, Επιτραπέζια αντισφαίριση).

9. Επιλογή ταλέντων στη Κολύμβηση.

10-11. Επιλογή ταλέντων στην Άρση βαρών, την Πάλη, το Ταε κβο ντο, το Τζούντο.

12. Επιλογή ταλέντων στη Χιονοδρομία.

13. Δέσμες δοκιμασιών (θεωρία-πράξη).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	1. Διαλέξεις 2. Πρακτική εξάσκηση			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		<b>δραστηριότητες</b>		<b>Φοιτητή (ώρες)</b>
	1. Γνωρίζουν τα συστήματα ανίχνευσης και επιλογής αθλητικών ταλέντων καθώς και όλα τα οργανωτικά μέτρα και μεθόδους που θεωρούνται απαραίτητα προκειμένου να εντοπιστούν και να επιλεγούν τα άτομα που διακρίνονται σε συγκεκριμένα γνωρίσματα.	Διαλέξεις & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης.	10
	2. Θα γνωρίζουν βασικές οδηγίες σχεδιασμού προπονητικών προγραμμάτων με συγκεκριμένους στόχους.	Διαλέξεις & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης.	5
	3. Θα γνωρίζουν τρόπους αξιολόγησης και επιλογής ταλέντων σε διάφορα αθλήματα και αγωνίσματα.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις μελέτη στο σπίτι, ομαδικές εργασίες.	Έλεγχος με αξιολόγηση α) σύντομης γραπτής εξέτασης β) αξιολόγηση ομαδικών εργασιών.	40
	4. Θα γνωρίζουν της Δέσμες και να εκτελούν στη πράξη τις επί μέρους δοκιμασίες	Διαλέξεις και πρακτική άσκηση, εκπόνηση μίας (1) ομαδικής εργασίας, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές ατομικές εξετάσεις.	5
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<p>1. Θεωρητική εξέταση 60%</p> <p>2. Γραπτή εργασία 20%</p> <p>3. Γραπτή εξέταση προόδου 20%</p>			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Πυλιανίδης Θ. (2005). Ανίχνευση και Επιλογή Αθλητικών Ταλέντων, Σημειώσεις ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ.
2. Hohmann A., Wick D., Carl K. (2002). Talent im Sport. Verlag Karl Hofmann Schorndorf.