

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ν092</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ ΜΕ ΑΕΡΟΒΟΛΟ ΤΟΥΦΕΚΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02.../">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02.../</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι ο ασφαλής και ορθός χειρισμός του αεροβόλου τουφεκιού. Θεωρητικές γνώσεις και πρακτική εφαρμογή τεχνικής-διδασκαλίας - κανονισμών, καθιστής και όρθιας θέσης.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. γνωρίζουν το αγώνισμα του αεροβόλου τυφεκίου σε ότι αφορά τις τεχνικές σκόπευσης, και τους κανόνες διεξαγωγής των αγώνων.
2. γνωρίζουν τους κανόνες διεξαγωγής των αγώνων.
3. την οργάνωση αγώνα αεροβόλου τουφεκίου.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Διάλεξη 1<sup>η</sup>** : Ιστορία και εξέλιξη του αεροβόλου τυφεκίου. Πλήρης περιγραφή του όπλου. Σύγκριση με αγωνίσματα πυροβόλων τυφεκίων.

**Διάλεξη 2<sup>η</sup>** : Περιγραφή όλου του συμπληρωματικού εξοπλισμού σκοπευτηρίου, όπλου, σκοπευτή, αγωνίσματος.

**Διάλεξη 3<sup>η</sup>** : Κανόνες ασφαλείας στο σκοπευτήριο και γενικές αρχές ασφαλείας με τα όπλα. Βασικοί κανονισμοί διεξαγωγής αγωνίσματος αεροβόλου τυφεκίου.

**Διάλεξη 4<sup>η</sup>** : Βασική τεχνική ανάλυση αρχαρίων 11-12 ετών, από καθιστή θέση αεροβόλου τυφεκίου. Dry Shoot.

**Διάλεξη 5<sup>η</sup>** : Τεχνική διδασκαλία σκόπευσης και σχέση οφθαλμού - κλεισιοσκοπίου - στοχάστρου - στόχου. Σκοπευτικές ασκήσεις αρχαρίων και συνδυασμός με καθιστή θέση. Ρίψη βολών.

**Διάλεξη 6<sup>η</sup>** : Συνδυασμός σκόπευσης - αναπνοής - πατήματος σκανδάλης, με τεχνική διδασκαλία και απλό ασκησιολόγιο. Διεξαγωγή μισού αγώνα, πάντα από καθιστή θέση.

**Διάλεξη 7<sup>η</sup>** : Τεχνική ανάλυση όρθιας θέσης (στάση - θέση ποδιών - θέση χεριών - επώμιση - στήριξη - λαβή - σκόπευση - αναπνοή - σκανδάλη - κατέβασμα όπλου). Ξηρή βολή και λίγες βολές.

**Διάλεξη 8<sup>η</sup>** : Ολοκλήρωση και βελτίωση της τεχνικής όρθιας θέσης βολής ακριβείας. Έμφαση στα σημεία - κλειδιά. Ρίψη βολών.

**Διάλεξη 9<sup>η</sup>** : Ασκήσεις ισορροπίας - σταθερότητας σε συνδυασμό με την τεχνική της όρθιας θέσης.

**Διάλεξη 10<sup>η</sup>** : Οργάνωση εσωτερικού αγώνα με εφαρμογή κανονισμών (χρόνος - δοκιμαστικές βολές - κανονικές βολές - βαθμολογία - ισοπαλίες).

**Διάλεξη 11<sup>η</sup>** : Ειδική φυσική κατάσταση και σκοποβολή (αντοχή - δύναμη - ευλιγισία - ισομετρία).

**Διάλεξη 12<sup>η</sup>** : Βασικά λάθη - αιτίες - διορθώσεις στο αγώνισμα του αεροβόλου τυφεκίου. Σειρές απλών και σύνθετων ασκήσεων.

**Διάλεξη 13<sup>η</sup>** : Προσπάθεια πρακτικής διδακτικής εφαρμογής κατά ζεύγη της τεχνικής ανάλυσης καθιστής και όρθιας θέσης. Διεξαγωγή μισού αγώνα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητική διδασκαλία και πρακτική εφαρμογή.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

φοιτητές				
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>1) Να γνωρίζουν οι φοιτητές το ολυμπιακό άθλημα της σκοποβολής και ιδιαίτερα το αγώνισμα του αεροβόλου τουφεκιού. Να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας και να μπορούν να χειριστούν το τουφέκι στις επιμέρους τεχνικές βασικής θέσης όπως επώμιση, σκόπευση, αναπνοή και πάτημα σκανδάλης.</p>	<p>Θεωρητική προσέγγιση με διαλέξεις, επίδειξη και πρακτική εφαρμογή από τους ίδιους βασικής τεχνικής αεροβόλου τουφεκιού</p>	<p>Προφορικά ερωτηματολόγια γνωστικής αξιολόγησης και προαγωνιστικές βολές με επιδόσεις</p>	20
	<p>2) Να μπορούν να εκτελούν αγωνιστικές βολές στο τουφέκι με ασφάλεια, στα πλαίσια των κανονισμών και δε ικανοποιητικό βαθμό, σε σχέση με τα ανώτερα επίπεδα επίδοσης</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις τελειοποίησης και υποστήριξη με αντίστοιχες διαλέξεις</p>	<p>Εκτέλεση αγωνιστικών βολών με επίδοση</p>	20
	<p>3) Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν σεικανοποιητικό βαθμό προγράμματα προπόνησης, σε</p>	<p>Αυτοδιαχείριση των αποκτηθέντων γνώσεων, με πρακτική εφαρμογή σε</p>	<p>Τελικές ατομικές εξετάσεις σε θεωρία και πράξη</p>	20

	επίπεδο αρχαρίων σκοπευτών τουφεκιού	ζεύγη		
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γραπτή θεωρητική εξέταση 50%</li> <li>2. Πρακτική εξέταση 50%</li> </ol>			

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χρηστούηλιας Ι. (2007). *Σκοποβολή*. Τελέθριο, Αθήνα.