

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ν093</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02235/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02235/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Για την αποτελεσματική λειτουργία των αθλητικών φορέων είναι απαραίτητο τα διοικητικά στελέχη να κατανοούν τη σπουδαιότητα της επικοινωνίας με τον εαυτό τους και με τους ανθρώπους που συνεργάζονται. Οι δημόσιες σχέσεις είναι ένας πιο εξειδικευμένος τομέας της επικοινωνίας και στοχεύει στη δημιουργία και προβολή προς την κοινωνία μίας καλής εικόνας των φορέων αυτών. Στόχος του μαθήματος είναι η γενική προσέγγιση των περίπλοκων φαινομένων της επικοινωνίας και των δημόσιων σχέσεων, ώστε οι φοιτητές/τριες που παρακολουθούν το μάθημα να γίνουν πιο αποτελεσματικοί στα θέματα αυτά.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν:

1. Τη διαδικασία της επικοινωνίας και τη σπουδαιότητά της για τα αθλητικά στελέχη.
2. Τους κανόνες και τις αρχές της επικοινωνίας
3. Τους κανόνες για μία δημόσια ομιλία
4. Να σχεδιάζουν ένα πλάνο δημοσίων σχέσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα.
2. Διαδικασία της επικοινωνίας – Σπουδαιότητα για τα διοικητικά στελέχη.
3. Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία.
4. Εμπόδια και μέθοδοι αντιμετώπισής τους.
5. Κανόνες - Αρχές επικοινωνίας.
6. Δημόσια ομιλία.
7. Επιχειρηματολογία.
8. Ορισμός των δημοσίων σχέσεων.
9. Εσωτερικές – Εξωτερικές δημόσιες σχέσεις.
10. Διαφήμιση – Δημοσιότητα – Δημόσιες σχέσεις.
11. Σχεδιασμός πλάνου δημοσίων σχέσεων.
12. Παρουσίαση εργασιών.
13. Παρουσίαση εργασιών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Για την υλοποίηση του μαθήματος πραγματοποιούνται θεωρητικές διαλέξεις, συζητήσεις επί των θεμάτων του μαθήματος, πρακτικές ασκήσεις και παρουσιάσεις εργασιών από τους φοιτητές/τριες.</p>			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i></p>	<p><b>Αποτελέσματα μάθησης</b></p>	<p><b>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</b></p>	<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</b></p>
	<p>Κατανόηση της διαδικασίας επικοινωνίας</p>	<p>Διαλέξεις, συζήτηση στην τάξη, μελέτη στο σπίτι</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με ερωτήσεις στην τάξη</p>	<p>15</p>

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Κατανόηση των εμποδίων, των κανόνων και των αρχών της επικοινωνίας	Διαλέξεις, συζήτηση στην τάξη, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με ερωτήσεις στην τάξη	15
	Ανάπτυξη ικανότητας για την πραγματοποίηση μίας δημόσιας ομιλίας	Διαλέξεις, πρακτική άσκηση	Παρουσίαση ενός θέματος στην τάξη	15
	Ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού ενός πλάνου δημοσίων σχέσεων	Συγγραφή ενός πλάνου δημοσίων σχέσεων	Παρουσίαση του πλάνου στην τάξη	15
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος είναι σύνθετη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα (10%).</li> <li>- Συγγραφή εργασίας από τους φοιτητές/τριες (20%). Η εργασία πρέπει είναι ±2000 λέξεις και το θέμα της σχετικό με το περιεχόμενο του μαθήματος, το οποίο επιλέγουν οι ίδιοι. <u>Η συγγραφή της εργασίας πρέπει να ακολουθεί τις οδηγίες που ακολουθούν. Αν δεν τις ακολουθεί δεν λαμβάνεται υπόψη στην τελική βαθμολογία.</u></li> <li>- Παρουσίαση της εργασίας στην τάξη (20%). Διαρκεί 10 - 15 λεπτά. Ακολουθείται η σειρά των φοιτητών στον κατάλογο. Ο παρουσιάζων πρέπει: α) να χρησιμοποιεί οπτικοακουστικά μέσα (π.χ., διαφάνειες, power point, βίντεο, cd, κλπ.), β) να μοιράζει την περίληψη της παρουσίασής του στο ακροατήριο πριν αρχίσει την παρουσίαση και γ) να είναι καλοντυμένος</li> <li>- Γραπτή τελική εξέταση (50%).</li> </ul>			

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Trevor Morris & Simon Goldsworthy (2017, 2<sup>η</sup> έκδοση). **Σύγχρονες δημόσιες σχέσεις**. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Κωδικός αριθμός στον Εύδοξο: 68386105.