

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N097	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ' & Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει και να αναλύσει θέματα που αφορούν στις θεμελιώδεις αρχές της Θεραπευτικής αναψυχής. Συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει τόσο στην θεωρητική όσο και στην πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, υλοποίηση, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων θεραπευτικής αναψυχής, που προσφέρονται από δημόσιες και ιδιωτικές δομές λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των εκάστοτε συμμετεχόντων. Μέσω των εξειδικευμένων παρεμβατικών προγραμμάτων δίνεται η δυνατότητα στα άτομα με κινητικούς, γνωστικούς, συναισθηματικούς ή/και κοινωνικούς περιορισμούς να αποκτήσουν δεξιότητες, που θα τους επιτρέπουν να απολαμβάνουν τον ελεύθερο χρόνο τους δημιουργικά, ευχάριστα και ανεξάρτητα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της θεραπευτικής αναψυχής.
2. Να προσδιορίζουν, να καταγράφουν και να αξιολογούν τις ιδιαίτερες ικανότητες των πληθυσμιακών ομάδων (ομάδες στόχου).
3. Να γνωρίζουν και να περιγράφουν την λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών δομών παροχής υπηρεσιών προγραμμάτων θεραπευτικής αναψυχής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
4. Να σχεδιάζουν, να υλοποιούν, να αξιολογούν και να παρουσιάζουν εξατομικευμένα παρεμβατικά προγράμματα θεραπευτικής αναψυχής σε ποικίλα περιβάλλοντα άσκησης.
5. Να παράξουν ερευνητική δραστηριότητα και συνεργασίες σχετικά με τη θεραπευτική αναψυχή σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. θεμελιώδεις αρχές της Θεραπευτικής Αναψυχής και Ποιότητα Ζωής
2. Γνωρίζοντας τους συμμετέχοντες
3. Η δυναμική της Ομάδας μέσω παιχνιδιού στην κοινωνική ενσωμάτωση
4. Θεραπευτική αναψυχή σε ποικίλα περιβάλλοντα άσκησης
5. Δημόσιες και Ιδιωτικές Δομές Παροχής υπηρεσιών Θεραπευτικής Αναψυχής
6. Θεραπευτική αναψυχή και παραβατική συμπεριφορά
7. Θεραπευτική αναψυχή και Ψυχιατρικές Διαταραχές
8. Θεραπευτική αναψυχή και Εξαρτημένα Άτομα από Ψυχοτρόπες Ουσίες
9. Θεραπευτική αναψυχή και Παιδιατρικοί Ογκολογικοί Πληθυσμοί
10. Ενδεικτικά εξατομικευμένα πλάνα Θεραπευτικής Αναψυχής
11. Μέθοδοι Έρευνας στην Θεραπευτική Αναψυχή
12. Επαγγελματισμός στην Θεραπευτική Αναψυχή
13. Παρουσίαση Ομαδικών Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο,

Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση

Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση

Αποτελέσματα μάθησης

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Αξιολόγηση

Φόρτος Εργασίας Φοιτητή

			(ώρες)	
<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	1. Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της θεραπευτικής αναψυχής.	Διαλέξεις, & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10
	2. Να προσδιορίζουν, να καταγράφουν και να αξιολογούν τις ιδιαιτέρες ικανότητες των πληθυσμιακών ομάδων (ομάδες στόχου).	Διαλέξεις, & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10
	3. Να γνωρίζουν και να περιγράφουν την λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών δομών παροχής υπηρεσιών προγραμμάτων θεραπευτικής αναψυχής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.	Διαλέξεις, μελέτη, ομαδικές εργασίες, Επίσκεψη σε εταιρείες αναψυχής που προσφέρουν προγράμματα θεραπευτικής αναψυχής	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10
	4. Να σχεδιάζουν, να υλοποιούν, να αξιολογούν και να παρουσιάζουν εξατομικευμένα παρεμβατικά προγράμματα θεραπευτικής αναψυχής σε ποικίλα περιβάλλοντα άσκησης.	Διαλέξεις, & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι Πρακτική άσκηση βάση εξατομικευμένων πλάνων σε ποικίλα περιβάλλοντα άσκησης	Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας (εξατομικευμένου πλάνου) Παρουσίαση εργασίας	15
	Να παράξουν ερευνητική δραστηριότητα και συνεργασίες σχετικά με τη θεραπευτική αναψυχή σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.	Διαλέξεις, μελέτη, σχολιασμός ψηφιακού υλικού	Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας Παρουσίαση εργασίας	15
			ΣΥΝΟΛΟ	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	<p>Πρόοδος (online εξέταση σε συγκεκριμένη ημερομηνία εντός του εξαμήνου) (50%)</p> <p>Παρουσίαση εξατομικευμένου πλάνου Θεραπευτικής αναψυχής (ομαδική) (50%)</p>			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου)</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Carter, M. J., & Van Andel, G. E. (2019). *Therapeutic recreation: A practical approach*. Waveland press.
2. Kunstler, R., & Daly, F. S. (2010). *Therapeutic recreation leadership and programming*. Human Kinetics.
3. Nani, S., Matsouka, O., Antoniou, P. Can ten weeks intervention with exergames contribute to better subjective vitality and physical health? (2019) *Sport Sciences for Health*, 15 (1), pp. 43-47.
4. Nani, S., Matsouka, O., Theodorakis, Y., Antoniou, P. Exergames and implications on quality of life in pediatric oncology patients: A preliminary qualitative study (2019) *Journal of Physical Education and Sport*, 19, pp. 262-267.
- Robertson, T., & Long, T. (2008). *Foundations of therapeutic recreation*. Human Kinetics.
5. Nani, S., Matsouka, O., Theodorakis, Y., Antoniou, P. Perceived Benefits of a Therapeutic Exercise program through digital interactive games among children with cancer (2019) *Hellenic Journal of Nursing*, 58 (1), pp. 64-70.
6. Nani, S., Matsouka, O., Tsitskari, E., & Avgerinos, A. (2017). The role of physical activity in life happiness of Greek drug abusers participating in a treatment program. *Sport sciences for health*, 13(1), 25-32.
7. Sylvester, C., Voelkl, J. E., & Ellis, G. D. (2001). *Therapeutic recreation programming: Theory and practice*. Venture Publishing Inc.
8. Θεοδωράκης, Γ. (2010). Άσκηση, ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής. *Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη*.
9. Παιτσίνης Κώστα, Γ., Ματσούκα, Ο., Τριγώνης, Ι., & Τσίτσκαρη, Ε. (2015). Αθλητικός Τουρισμός και Υπαίθριες Δραστηριότητες.