

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N099	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BEACH VOLLEYBALL (ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΛΙΑΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02460/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα εκτέλεσης και διδασκαλίας, σε ικανοποιητικό βαθμό, των βασικών δεξιοτήτων του Beach Volleyball, την ικανότητα συνδυασμού και εκτέλεσης αποτελεσματικά σε ενότητες, δεξιοτήτων της τεχνικής, κάτω από απλοποιημένες συνθήκες, την ικανότητα επιλογής, εφαρμογής και διδασκαλίας των απαιτούμενων στοιχείων της τεχνικής και τακτικής του Beach Volleyball σε ανταγωνιστικές συνθήκες, τη γνώση της σημασίας της φυσικής κατάστασης και το πως θα την αναπτύξουν, τη γνώση της ιστορίας και των βασικών κανονισμών του αθλήματος, την ικανότητα καθοδήγησης της εξάσκησης αθλητών του αθλήματος και την ικανότητα δημιουργίας τουρνουά και διατησίας των αγώνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί:

1. να εκτελούν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές δεξιότητες του αθλήματος
2. να διδάσκουν αποτελεσματικά τις βασικές δεξιότητες Beach Volleyball,
3. να διδάσκουν την ατομική και ομαδική τακτική του παιχνιδιού του Beach Volleyball σε απλοποιημένες και κανονικές συνθήκες.
4. να γνωρίζουν τις απαιτήσεις της Φυσικής κατάστασης και πως αυτή αναπτύσσεται
5. να γνωρίζουν την ιστορία και τους βασικούς κανονισμούς του αθλήματος
6. να μπορούν να σχεδιάζουν και να καθοδηγούν την εξάσκηση των αθλητών
7. να μπορούν να διοργανώσουν ένα τουρνουά

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εξελίξεις στο Beach Volleyball. Αλλαγές στους κανονισμούς.
2. Η προθέρμανση στο Beach Volleyball.
3. Πάσα με δάχτυλα και οι διαφορές της με την πάσα στη σάλα.
4. Η μανσέτα και εναλλακτικά χτυπήματα.
5. Πάσα με δάχτυλα και μανσέτα σε συνδυασμούς.
6. Το σερβίς στο Beach Volleyball.
7. Υποδοχή του σερβίς στο Beach Volleyball.
8. Επιθετικό χτύπημα στο Beach Volleyball. Ατομική τακτική του παίκτη.
9. Παιχνίδι χωρίς μπλοκ.
10. Το μπλοκ στο Beach Volleyball.
11. Η άμυνα στο Beach Volleyball. Συνδυασμός άμυνας-μπλοκ, συστήματα άμυνας, κώδικας επικοινωνίας παικτών.
12. Ολοκληρωμένο παιχνίδι Beach Volleyball, καθοδήγηση.
13. Οργάνωση τουρνουά, συστήματα αγώνων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διαλέξεις και πρακτική εξάσκηση.			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>
	<p>1. Να εκτελούν σε ικανοποιητικό</p>	<p>Διαλέξεις,</p>	<p>Ενδιάμεσοι</p>	<p>20</p>

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>βαθμό τις βασικές δεξιότητες του αθλήματος</p>	<p>επίδειξη & εξάσκηση, μελέτη</p>	<p>έλεγχοι με δοκιμασίες κινητικής αξιολόγησης</p> <p>-τελικές εξετάσεις</p>	
	<p>2. Να διδάσκουν αποτελεσματικά τις βασικές δεξιότητες Beach Volleyball,</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση δύο εργασιών (ατομική και ομαδική), μελέτη</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p> <p>-τελική αξιολόγηση</p>	<p>15</p>
	<p>3. Να διδάσκουν την ατομική και ομαδική τακτική του παιχνιδιού του Beach Volleyball σε απλοποιημένες και κανονικές συνθήκες.</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση δύο (2) ομαδικών εργασιών, μελέτη</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p> <p>-τελική αξιολόγηση</p>	<p>10</p>
	<p>4. Να γνωρίζουν τις απαιτήσεις της Φυσικής κατάστασης και πως αυτή αναπτύσσεται</p>	<p>Διαλέξεις, εξάσκηση</p>	<p>-τελική αξιολόγηση</p>	<p>5</p>
	<p>5. Να γνωρίζουν την ιστορία και τους βασικούς κανονισμούς του αθλήματος</p>	<p>Διαλέξεις, Μελέτη</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες γνωστικές δοκιμασίες</p> <p>-τελική αξιολόγηση</p>	<p>5</p>
	<p>6. Να μπορούν να σχεδιάζουν και να καθοδηγούν την εξάσκηση</p>	<p>Διαλέξεις, Μελέτη παρουσίαση</p>	<p>-τελική αξιολόγηση</p>	<p>3</p>

	των αθλητών	πλάνων	
	7. Να μπορούν να διοργανώσουν ένα τουρνουά	Διαλέξεις, πρακτική εφαρμογή με τουρνουά	-τελική αξιολόγηση 2
		ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρακτική εξέταση (50%) 2. Θεωρητική εξέταση (30%) ή 40% (αν δεν έχει εργασία) 3. Εργασία (10%) προαιρετικά 4. Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα (10%) 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. BEACH VOLLEYBALL , ΡΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Α., ΗΟΜΒΕΡΓ. ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ, ΑΘΛΟΤΥΠΟ, ΑΘΗΝΑ
2. BEACH VOLLEYBALL, ΣΦΥΡΗ ΕΦΗ, Εκδόσεις Α-Ω. ISBN: 9789608738324