

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02390/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Η εκμάθηση των βασικών αρχών ατομικής τεχνικής και τακτικής στην καλαθοσφαίριση.
- Η εκτέλεση μεγάλου αριθμού ασκήσεων με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση των βασικών κινήσεων.
- Να γνωρίσουν δια μέσου της αναλυτικής και συνθετικής μεθόδου για απλές και συνδυασμένες κινήσεις τις βασικές δεξιότητες.
- Η εφαρμογή των βασικών αρχών προπονητικής διαδικασίας.
- Η κατανόηση της αμυντικής και επιθετικής φιλοσοφίας του παιχνιδιού. Στόχος του μαθήματος είναι μέσα από την παρουσίαση και την εφαρμογή των ασκήσεων, να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τη γνώση για τα βασικά στοιχεία της καλαθοσφαίρισης,

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές-τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους κανονισμούς του αθλήματος της καλαθοσφαίρισης.
2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της ατομικής τεχνικής του αθλήματος.
3. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της ομαδικής τεχνικής και τακτικής του αθλήματος
4. Γνωρίζουν και να επιλέγουν προπονητικά προγράμματα για την διεξαγωγή μιας προπόνησης και του παιχνιδιού της Καλαθοσφαίρισης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η απόκτηση ικανοτήτων για τη σωστή εκτέλεση κινήσεων όπως η ισορροπία (τρέξιμο, μετακινήσεις, αμυντικά γλιστρήματα κ.λ.π.) και παρουσίαση της δεξιότητας της πάσας.
2. Εκμάθηση για τα διάφορα είδη πάσας (πάσες με ένα και με δύο χέρια, σκαστή πάσα, πάσα στήθους, πάσα με ένα χέρι κλπ) και παρουσίαση της δεξιότητας της ντρίπλας.
3. Εκμάθηση διαφόρων ειδών ντρίπλας (κοντρόλ, προωθητική, παραλλαγές της ντρίπλας) και παρουσίαση του σουτ.
4. Εκμάθηση διαφόρων ειδών σουτ (ελεύθερη βολή, διείσδυση-μπάσιμο, τζάμπ σουτ, χουκ σουτ, φόλοου σουτ κ.λ.π.)
5. Χρήση πολυμέσων για ανατροφοδότηση της εκμάθησης (προβολές βίντεο) των βασικών δεξιοτήτων σουτ-πάσα-ντρίπλας. Εισαγωγή στην ατομική τεχνική και τακτική των διεκδικήσεων (ριμπάουντ).
6. Εκμάθηση της τεχνικής των διεκδικήσεων (αμυντικά ριμπάουντ, επιθετικά ριμπάουντ) και εισαγωγή στην επιθετική ατομική τεχνική και τακτική.
7. Εκμάθηση προσπονήσεων περιφερειακών και κεντρικών παικτών – εισαγωγή στην έννοια της επίθεσης.
8. Εκμάθηση επίθεσης ένας εναντίον ενός με την εφαρμογή επίθεσης και άμυνας περιφερειακών και κεντρικών παικτών. Παρουσίαση του σκρίν.
9. Εκμάθηση επίθεσης δύο εναντίον δύο και τρεις εναντίον τριών με ταυτόχρονη χρήση σκρίν. Επίθεση-άμυνα: εκμάθηση παιχνιδιών με σκριν και χωρίς σκριν. Παρουσίαση της έννοιας ομαδικής επίθεσης
10. Εκμάθηση επίθεσης τέσσερις εναντίον τεσσάρων. Προασκήσεις επίθεσης. Επιθετικές και αμυντικές συνεργασίες
11. Εκμάθηση των αρχών ομαδικής επίθεσης – βασικές ομαδικές επιθετικές κινήσεις (διαχρονικές επιθετικές κινήσεις)
12. Εκμάθηση ομαδικής άμυνας – μαν του μαν. Αρχές ομαδικής άμυνας.
13. Εφαρμογή εναλλακτικών παιδαγωγικών παιχνιδιών που χρησιμοποιούν ασκήσεις και κινήσεις μπάσκετ σαν μέσο απόκτησης στοιχείων τεχνικής και τακτικής αλλά και σαν μέσο φυσικής δραστηριότητας – κυρίως στη διάρκεια του μαθήματος της Φ.Α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Θεωρητική και πρακτική διδασκαλία. Η κατανομή της διδασκαλίας του περιεχομένου των μαθημάτων γίνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία και θεωρητική προσέγγιση του αντικειμένου 30% • Εκμάθηση των βασικών δεξιοτήτων (επίδειξη, μεθοδολογία – εκμάθηση απλών και σύνθετων κινήσεων στην καλαθοσφαίριση). Πρακτική άσκηση: 70% 			
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>			
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p style="text-align: center;">Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p style="text-align: center;">Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p style="text-align: center;">Αξιολόγηση</p>	<p style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>
	<p>1) Θα γνωρίζουν και θα κατανοούν τους κανονισμούς του αθλήματος της καλαθοσφαίρισης.</p>	<p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης</p>	<p>10</p>
	<p>2) Θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της ατομικής τεχνικής του αθλήματος.</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p>	<p>20</p>
	<p>3) Θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της ομαδικής τεχνικής και τακτικής του αθλήματος.</p>	<p>Ομαδικές εργασίες πρακτικής άσκησης</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές εφαρμογές</p>	<p>10</p>
	<p>4) Θα γνωρίζουν και θα επιλέγουν προπονητικά προγράμματα για την διεξαγωγή μιας προπόνησης και του</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση δύο (2) ομαδικών εργασιών,</p>	<p>Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές εξετάσεις</p>	<p>20</p>

	παιχνιδιού της Καλαθοσφαίρισης.	μελέτη	
			ΣΥΝΟΛΟ
			60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση σε θεωρητικά θέματα (τέλος εξαμήνου): 30% • Πρακτική εξέταση (τέλος του εξαμήνου): 50% • Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης: 20% 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τσίτσικαρης Γ., Χατζηαθανασίου Π., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ. (2010). *Basketball. Οι τεχνικές δεξιότητες στη διδασκαλία των αναπτυξιακών ηλικιών*. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη.
2. Goodson Ryan. Καλαθοσφαίριση- Τεχνική Ανάλυση και Διδακτική. Επιμέλεια: Κωστόπουλος Ν., Λάιος Α. (2018). Εκδόσεις Broken Hill, Nicosia, Cyprus.
3. Γαβριηλίδης Α. (2010). *Εκμάθηση της Καλαθοσφαίρισης*. Εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα.
4. Wissel Hal (2016). *Καλαθοσφαίριση- Βήματα για την επιτυχία*. Εκδόσεις Α.Ε. Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
5. Τσίτσικαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ. (2010). *Ορολογία, διεξαγωγή αγώνων*. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη.