

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02248/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει: α) τη σχέση του αθλητισμού με τους άλλους κοινωνικούς θεσμούς, όπως οικογένεια, οικονομία, εκπαίδευση, πολιτική, θρησκεία, ΜΜΕ, β) την κοινωνική οργάνωση, την ομαδική συμπεριφορά και τα κοινωνικά πλαίσια αλληλεπίδρασης στα διάφορα σπορ, γ) τους πολιτιστικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή στα σπορ, δ) την κοινωνική διαδικασία, όπως κοινωνικοποίηση, συναγωνισμό, συνεργασία, διαμάχη και διαστρωμάτωση στον αθλητισμό, ε) τα προβλήματα που απορρέουν από την εμμονή με τασπορ, την υπερβολική ενασχόληση ή την αποφυγή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Κατανοούν τη σχέση του αθλητισμού με τους άλλους κοινωνικούς θεσμούς, όπως οικογένεια, οικονομία, εκπαίδευση, πολιτική, θρησκεία.
2. Κατανοούν την κοινωνική οργάνωση, την ομαδική συμπεριφορά και τα κοινωνικά πλαίσια αλληλεπίδρασης στα διάφορα αθλήματα.
3. Προσδιορίζουν τους πολιτιστικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν τον αθλητισμό και την αθλητική εμπειρία.
4. Κατανοούν την κοινωνική διαδικασία (όπως κοινωνικοποίηση, συναγωνισμός, συνεργασία, διαμάχη και διαστρωμάτωση) στον αθλητισμό.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Γενική Κοινωνιολογία - Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας του Αθλητισμού. Παιχνίδι και Αθλητισμός. Ιστορική αναδρομή
2. Οι κοινωνικές λειτουργίες της σωματικής αγωγής και του αθλητισμού Κοινωνική διαστρωμάτωση στον αθλητισμό
3. ΜΜΕ και Αθλητισμός
4. Βία και στους αγωνιστικούς χώρους και την αυλή του σχολείου.
5. Οπαδική βία και χουλιγκανισμός.
6. Αθλητισμός και πολιτική. Ο Αθλητισμός στα ολοκληρωτικά καθεστώτα
7. Αθλητισμός και γυναίκα
8. Αθλητισμός και Ντόπινγκ
9. Αθλητισμός και πολυπολιτισμικότητα
10. Οικονομική διάσταση του αθλητισμού
11. Ελεύθερος χρόνος και Αθλητισμός
12. Σώμα και αθλητισμός. Αθλητισμός και Θρησκεία
13. Επίδραση αθλητικών γεγονότων στην ανάπτυξη αθλητικού τουρισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαλέξεις. 2. Προβολή ντοκιμαντέρ. 3. Συγγραφή εργασίας 								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Αποτελέσματα μάθησης</th> <th>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</th> <th>Αξιολόγηση</th> <th>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Κατανόηση της σχέσης του αθλητισμού με</td> <td>Διαλέξεις, σχολιασμός</td> <td>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)	Κατανόηση της σχέσης του αθλητισμού με	Διαλέξεις, σχολιασμός	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με	20
Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)						
Κατανόηση της σχέσης του αθλητισμού με	Διαλέξεις, σχολιασμός	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με	20						

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>τους άλλους κοινωνικούς θεσμούς, όπως οικογένεια, οικονομία, εκπαίδευση, πολιτική, θρησκεία</p>	<p>ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι.</p>	<p>γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης.</p>	
	<p>Κατανόηση της κοινωνικής οργάνωσης, της ομαδικής συμπεριφοράς και των κοινωνικών πλαισίων αλληλεπίδρασης στα διάφορα σπορ</p>	<p>Διαλέξεις, σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι. Σχολιασμός κειμένου</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες. Σχολιασμός κειμένου</p>	20
	<p>Ικανότητα προσδιορισμού των κοινωνικών, πολιτιστικών και πολιτικών παραγόντων που επηρεάζουν την άσκηση, την οργανωμένη αθλητική δραστηριότητα ή την υπερβολή της.</p>	<p>Διαλέξεις, σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι. Εργασία</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης. Εργασία</p>	40
	<p>Κατανόηση της κοινωνικής διαδικασίας (όπως κοινωνικοποίηση, συναγωνισμό, συνεργασία, διαμάχη και διαστρωμάτωση) στον αθλητισμό.</p>	<p>Διαλέξεις, σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη στο σπίτι.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις</p>	40
			ΣΥΝΟΛΟ	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις. 2. Γραπτή εργασία 3. Σχολιασμός κειμένου 4. Τελική γραπτή εξέταση. 			

<p>Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αυγερινός Θ., Κοινωνιολογία του αθλητισμού, Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 2007.
2. Γεωργούλας Σ., Χατζηγευσταθίου Δ., *Ο Αθλητισμός στην Κοινωνία και η Κοινωνία στον Αθλητισμό*, Αθήνα, Εκδόσεις Νημερτής 2010.
3. Μπεκιάρη, Α. & Χασάναγας, Ν. (2016). *“Άγοντας” στη φυσική αγωγή- Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικοί προβληματισμοί*. Θεσσαλονίκη, Εκδ. Χριστοδουλίδη.
4. Κωνσταντινάκος Π. (2015). *Κοινωνιολογία των πολιτισμικών δραστηριοτήτων*, Εκδ. Παπαζήση.