

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N128	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02368/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

α) εφαρμόσουν τις βασικές έννοιες της κινητικής μάθησης, όσον αφορά στα αντιληπτικά μοντέλα της ανθρώπινης απόδοσης, στις γνωστικές στρατηγικές και στην παροχή ανατροφοδότησης κατά τη διδασκαλία κινητικών δεξιοτήτων και στη βελτίωση και διατήρηση της απόδοσης δια μέσου της άσκησης και β) καθοδηγούν την αύξηση της ανθρώπινης απόδοσης – μάθησης σε πραγματικές συνθήκες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοούν τις βασικές έννοιες της κινητικής μάθησης. 2. Επιδεικνύουν και εφαρμόζουν τις βασικές μεθόδους ανάλυσης των δεξιοτήτων και του περιβάλλοντος μάθησης. 3. Συνδυάζουν και εφαρμόζουν τις μεθόδους σχεδιασμού της άσκησης και της παροχής ανατροφοδότησης κατά τη διάρκειά της για τη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων. 4. Σχεδιάζουν και καθοδηγούν την αύξηση της αθλητικής απόδοσης – μάθησης μέσα από τη διαδικασία της άσκησης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην κινητική μάθηση. 2. Ικανότητες και κατηγοριοποίηση κινητικών δεξιοτήτων. 3. Μεθόδευση πληροφοριών. 4. Θεωρίες κινητικής μάθησης – Κινητικός έλεγχος. 5. Επιστημονική μέτρηση και κινητική μάθηση. 6. Στάδια μάθησης και μεταφορά μάθησης. 7. Διάρκεια και κατανομή της άσκησης. 8. Οργάνωση της άσκησης. 9. Μνήμη και μάθηση. 10. Διαμόρφωση του περιβάλλοντος άσκησης. 11. Ανατροφοδότηση και μάθηση δεξιοτήτων. 12. Προσοχή - Παράμετροι που την επηρεάζουν. 13. Ενσωμάτωση και εφαρμογή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαλέξεις. 2. Ασκήσεις κατανόησης, πρακτικής εφαρμογής και λύση προβλημάτων. 								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Αποτελέσματα μάθησης</th> <th>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</th> <th>Αξιολόγηση</th> <th>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Κατανόηση των βασικών εννοιών της κινητικής μάθησης</td> <td>Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης,</td> <td>Ενδιάμεσες αξιολογήσεις, τελική γραπτή</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)	Κατανόηση των βασικών εννοιών της κινητικής μάθησης	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης,	Ενδιάμεσες αξιολογήσεις, τελική γραπτή	30
Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)						
Κατανόηση των βασικών εννοιών της κινητικής μάθησης	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης,	Ενδιάμεσες αξιολογήσεις, τελική γραπτή	30						

<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>		μελέτη στο σπίτι	εξέταση	
	Επίδειξη και εφαρμογή των βασικών μεθόδων ανάλυσης των δεξιοτήτων και του περιβάλλοντος μάθησης	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης και πρακτικής εφαρμογής, μελέτη στο σπίτι και φροντιστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση	30
	Συνδυασμός και εφαρμογή των μεθόδων σχεδιασμού της άσκησης και της παροχής ανατροφοδότησης κατά τη διάρκεια της	Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι, φροντιστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων	Ενδιάμεση αξιολόγηση, αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων	45
	Σχεδιασμός και καθοδήγηση της αύξησης της αθλητικής απόδοσης – μάθησης σε πραγματικές συνθήκες	Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων, ασκήσεις πρακτικής εφαρμογής, μελέτη στο σπίτι	Αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων τελική γραπτή εξέταση	45
			ΣΥΝΟΛΟ	150
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (40%). 2. Ασκήσεις κατανόησης. 3. Τελική γραπτή εξέταση (60%). 			

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και
που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Schmidt, R.A. &Wrisberg, C.A. (2009). Κινητική μάθηση και απόδοση. (4^η Έκδοση.), Επιστημονική Επιμέλεια: Μιχαλοπούλου, Μ., Αθήνα: Αθλότυπο.
2. Rose, D.J. (1998). Κινητική μάθηση και κινητικός έλεγχος. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
3. Magill, R A. (1998). Motor learning concepts and applications. (5th Edition). Boston: McGraw-Hill.