

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N132</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02.../">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02.../</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές: θα μάθουν την ιστορία του αθλήματος, τους βασικούς κανονισμούς, θα εκτελούν σε ικανοποιητικό βαθμό, τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και τακτικής του αθλήματος στην άμυνα και στην επίθεση. Επίσης θα μπορούν να παίζουν το παιχνίδι με σύνθεση 6:0 και 4:2.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές-τριες θα είναι ικανοί να:

1. γνωρίζουν και να κατανοούν την ιστορία του αθλήματος και τους κανονισμούς του αθλήματος της πετοσφαίρισης
2. εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και της ατομικής τακτικής του αθλήματος
3. να παίζουν το παιχνίδι με 6:0:0 και 4:2:0 σύστημα παιχνιδιού
4. να διαιτητεύουν σε ένα αγώνα

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κανονισμός μαθήματος (τρόπος μαθήματος, υποχρεώσεις φοιτητών). Εισαγωγή στην Πετοσφαίριση: (Ιστορία, χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες, βασικοί κανονισμοί του αθλήματος, φιλοσοφία και τρόπος παιχνιδιού) -θεωρητικό μάθημα.
2. Παιχνίδια προετοιμασίας. Βασικές στάσεις και μετακινήσεις (χρήση, εισαγωγή, διδασκαλία). Πάσα με δάχτυλα (χρήση, εισαγωγή, διδασκαλία). Πάσα με μετακίνηση (μπροστά, πίσω, πλάι). Πάσα σε γωνία (τρίγωνο). Παιχνίδια σε μικρά γήπεδα (με πιάσιμο-πέταγμα αρχικά και με πάσα στη συνέχεια).
3. Μανσέτα (διδασκαλία). Μανσέτα με μετακίνηση (μπροστά, πίσω, πλάι). Σύνδεση πάσας και μανσέτας. Μανσέτα σε γωνία (βασικός τριαδικός σχηματισμός). Παιχνίδια σε μικρά γήπεδα (με πάσα και μανσέτα). Παιχνίδι 6Χ6 (με πάσα και μανσέτα, σύνθεση 6:0).
4. Σέρβις από κάτω μετωπικό (χρησιμότητα, διδασκαλία). Υποδοχή του σέρβις (διδασκαλία). Παράταξη της ομάδας που εκτελεί σέρβις. Παράταξη της ομάδας που υποδέχεται. Υποδοχή του σέρβις με 5 παίκτες σε σχήμα W.
5. Εξάσκηση του σέρβις σε στόχους (δεξιά-αριστερά). - Εξάσκηση της υποδοχής του σέρβις σε στόχο (ζώνη 3).-Εξάσκηση σε πάσα-μεταβίβαση στη ζώνη 4.-Παιχνίδι 6Χ6 (με σερβίς, πάσα και μανσέτα, σύνθεση 6:0).
6. Η έννοια της επίθεσης, πέρασμα με πάσα με άλμα. Επιθετικό χτύπημα 3ου χρόνου (φορά, άλμα, χτύπημα). Η κάλυψη της επίθεσης (σε ημικύκλια, 2-3).
7. Μπλοκ ατομικό από στάση και μετά από κίνηση (εισαγωγή, διδασκαλία, τρόποι μετακίνησης). Μπλοκ διπλό (τρόποι μετακίνησης). Σύνδεση με επίθεση. Εξάσκηση της επίθεσης-άμυνας. Σύνδεση στοιχείων. Παιχνίδι 6Χ6 (με όλα τα στοιχεία, σύνθεση 6:0).
8. Το σέρβις από πάνω (τένις περιστρεφόμενο- διδασκαλία). Η υποδοχή του σέρβις από πάνω. Άλλες παρατάξεις υποδοχής του σέρβις (με τέσσερα και με τρία άτομα). Εξάσκηση επιθετικού χτυπήματος. Ολοκληρωμένο παιχνίδι 6Χ6 (σύνθεση 6:0).
9. Εισαγωγή στην άμυνα. Αμυντικές τεχνικές, πτώσεις, (είδη, εισαγωγή, διδασκαλία). Ομαδικές αμυντικές παρατάξεις. Η άμυνας με το 6 μπροστά (κεντρική κάλυψη). Παράταξη άμυνας με το 6 μπροστά (κεντρική κάλυψη). Μεταβάσεις παιχνιδιού (στοιχεία αντεπίθεσης). Ολοκληρωμένο Παιχνίδι 6Χ6 (σύνθεση 6:0).
10. Πάσα πίσω. Η πρώτη ειδικευση (πασαδόρος). Επιθετική τακτική: απλοί επιθετικοί συνδυασμοί (πότε, και πως εισάγονται, διδασκαλία). Ανάλυση συστήματος σύνθεσης 6:0. Ολοκληρωμένο παιχνίδι με όλα τα στοιχεία της τεχνικής και της τακτικής που διδάχθηκαν.
11. Σύστημα σύνθεσης 4:2. Οι αλλαγές του πασαδόρου στην μπροστινή ζώνη και πίσω ζώνη. Άλλες αμυντικές τακτικές. Άμυνα με το 6 πίσω (πλευρική κάλυψη). Ολοκληρωμένο παιχνίδι με όλα τα στοιχεία της τεχνικής και τακτικής που διδάχθηκαν.
12. Σύστημα σύνθεσης 4:2. Αντεπίθεση (εξάσκηση στην αντεπίθεση ελεύθερης μπαλιάς, χαμηλής μπαλιάς). Βασικοί κανονισμοί παιχνιδιού (εξάσκηση διαιτησίας).

Καθοδήγηση ομάδας (σύνθεση ομάδας, ανάπαυλες, αλλαγές παικτών).  
Ολοκληρωμένο παιχνίδι με σύνθεση ομάδας 4:2

13. Μορφές Πετοσφαίρισης (Μίνι πετοσφαίριση, πετοσφαίριση παραλίας, πετοσφαίριση καθήμενων (sitting volleyball) και όρθιων (standing volleyball) για άτομα με ειδικές ανάγκες, πετοσφαίριση σε γρασίδι, σε νερό, στη γειτονιά). Απλά συστήματα οργάνωσης αγώνων. Εσωτερικό τουρνουά (διοργάνωση).

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	13 δίωρες διαλέξεις και πρακτική εξάσκηση. Οι φοιτητές σχεδιάζουν και παρουσιάζουν το μάθημα. Στο τέλος (10') όλοι φοιτητές και καθηγητής σχολιάζουν το μάθημα.			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Αποτελέσματα μάθησης</b>	<b>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</b>	<b>Αξιολόγηση</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</b>
	1. να γνωρίζουν και να κατανοούν την ιστορία του αθλήματος και τους κανονισμούς του αθλήματος της πετοσφαίρισης	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη -εξάσκηση	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης  -τελικές εξετάσεις	5
	2. να εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και της ατομικής τακτικής του αθλήματος	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση δύο εργασιών (ατομική και ομαδική), μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες  -τελική αξιολόγηση	30
	3. - να παίζουν το παιχνίδι με 6:0:0 και 4:2:0 σύστημα	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις,		20

	παιχνιδιού	εκπόνηση δύο (2) ομαδικών εργασιών, μελέτη		
	4. Να διαιτητεύουν σε ένα αγώνα		Ενδιάμεσες εργασίες	5
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60</b>
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρακτική εξέταση (40%).</li> <li>2. Θεωρητική εξέταση (40%).</li> <li>3. Ανάθεση εργασίας με θέμα που θα τους δοθεί (10 %).</li> <li>4. Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα (10%).</li> </ol>			

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. – ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ. Ε. ΖΕΤΟΥ & Α. ΚΑΣΑΜΠΑΛΗΣ
2. –Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (ΤΟΜΟΣ Ι) Ε. ΖΕΤΟΥ & Κ. ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ UNIVERSITY STUDIO PRESS, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
3. – ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ) ΚΑΤΣΙΚΑΔΕΛΗ, Α., ΑΓΓΕΛΟΝΙΔΗΣ, Ι., ΚΟΥΝΤΟΥΡΗΣ, Π., & ΛΑΙΟΣ, Ι. ΑΘΗΝΑ