

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N141</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02365/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02365/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Μεθοδολογία και διδακτική των τεχνικών στοιχείων του ποδοσφαίρου
  - Μοντέλα και συλ διδασκαλίας τεχνικοτακτικών στοιχείων του ποδοσφαίρου
- Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα διδαχθούν τη μεθοδολογία της διδασκαλίας της τεχνικής του ποδοσφαίρου και την κατανόηση της τακτικής του παιχνιδιού μέσα από σύγχρονα μοντέλα και συλ διδασκαλίας. Τα παραπάνω θα τους καταστήσουν ικανούς/ες να διδάξουν τα τεχνικά στοιχεία του ποδοσφαίρου στο σχολείο, να οργανώσουν μια ομάδα ποδοσφαίρου και να συμμετέχουν σε ένα σχολικό πρωτάθλημα ή πρωτάθλημα μικρών ηλικιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                  Λήψη αποφάσεων                  Αυτόνομη εργασία                  Ομαδική εργασία                  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας                  και ευαισθησίας σε θέματα φύλου                  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ες:

1. Να γνωρίσουν τα στυλ και τις σύγχρονες μεθόδους για τη διδασκαλία της τεχνικής του ποδοσφαίρου.
2. Να σχεδιάσουν ένα μάθημα διδασκαλίας των τεχνικών στοιχείων του ποδοσφαίρου στην Π/θμια και Δ/θμια εκπ/ση, καθώς και σε ποδοσφαιριστές μικρών ηλικιών.
3. Να δημιουργήσουν τροποποιημένα παιχνίδια ποδοσφαίρου, για την κατανόηση της τακτικής του παιχνιδιού στις αναπτυξιακές ηλικίες.
4. Να οργανώσουν μια ομάδα ποδοσφαίρου και να συμμετέχουν σε ένα πρωτάθλημα μικρών ηλικιών (σχολικό, ακαδημιών).

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Διάλεξη 1<sup>η</sup></b> : Παράγοντες απόδοσης στο ποδόσφαιρο – Επίπεδα και στόχοι εκπαίδευσης στις αναπτυξιακές ηλικίες (τεχνική, τακτική, φυσική κατάσταση) (Θεωρία)
<b>Διάλεξη 2<sup>η</sup></b> : Μέθοδοι διδασκαλίας της τεχνικής του ποδοσφαίρου (Θεωρία)
<b>Διάλεξη 3<sup>η</sup></b> : Στυλ διδασκαλίας της τεχνικής και σύγχρονα διδακτικά μοντέλα για την κατανόηση του παιχνιδιού (Θεωρία)
<b>Διάλεξη 4<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας του οδηγήματος της μπάλας
<b>Διάλεξη 5<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας της μικρής μεταβίβασης
<b>Διάλεξη 6<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας της μεγάλης μεταβίβασης
<b>Διάλεξη 7<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας της υποδοχής της μπάλας
<b>Διάλεξη 8<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας της ντρίπλας
<b>Διάλεξη 9<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας του σουτ
<b>Διάλεξη 10<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας της κεφαλιάς
<b>Διάλεξη 11<sup>η</sup></b> : Μεθοδολογία διδασκαλίας της ατομικής αμυντικής συμπεριφοράς
<b>Διάλεξη 12<sup>η</sup></b> : Μοντέλο διδασκαλίας με έμφαση στην κατανόηση της τακτικής, μέσα από τροποποιημένες μορφές παιχνιδιού
<b>Διάλεξη 13<sup>η</sup></b> : Οργάνωση πρωταθλήματος μίνι ποδοσφαίρου, μέσα από το διδακτικό μοντέλο Αθλητικής Αγωγής

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις-προβολές</li> <li>• Πρακτική εξάσκηση</li> <li>• Ατομικές εργασίες</li> </ul>				
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές				
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Αποτελέσματα μάθησης</td> <td>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</td> <td>Αξιολόγηση</td> <td>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</td> </tr> </table>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)		

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>1. Θα γνωρίσουν τα συλ και τις σύγχρονες μεθόδους για τη διδασκαλία της τεχνικής του ποδοσφαίρου</p>	<p>Διαλέξεις</p> <p>Ψηφιακές προβολές</p>	<p>Γραπτή γνωστική αξιολόγηση</p>		
	<p>2. Θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν ένα μάθημα διδασκαλίας των τεχνικών στοιχείων στην Π/θμια και Δ/θμια εκπ/ση, καθώς και σε ποδοσφαιριστές μικρών ηλικιών</p>	<p>Διαλέξεις</p> <p>Πρακτική εξάσκηση</p>	<p>Πρακτική άσκηση με παρουσίαση ατομικών εργασιών</p>		
	<p>3. Θα είναι σε θέση να δημιουργήσουν τροποποιημένα παιχνίδια ποδοσφαίρου, για την κατανόηση της τακτικής του παιχνιδιού στις αναπτυξιακές ηλικίες</p>	<p>Διαλέξεις</p> <p>Πρακτική εξάσκηση</p>	<p>Πρακτική άσκηση με παρουσίαση ατομικών εργασιών</p>		
	<p>4. Θα είναι σε θέση να οργανώσουν μια ομάδα ποδοσφαίρου και να συμμετέχουν σε ένα πρωτάθλημα μικρών ηλικιών (σχολικό, ακαδημιών)</p>	<p>Πρακτική εξάσκηση</p>	<p>Πρακτική άσκηση με παρουσίαση ομαδικών εργασιών</p>		
				<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία 30%</li> <li>• Πρακτική-ατομικές εργασίες: 40%</li> <li>• Παρουσίες- συμμετοχή: 30%</li> </ul>				

<p>Εργασία, Έκθεση /          Αναφορά, Προφορική          Εξέταση, Δημόσια          Παρουσίαση,          Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση          Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά          προσδιορισμένα κριτήρια          αξιολόγησης και εάν και          που είναι προσβάσιμα          από τους φοιτητές.</p>	
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζάκας Α. (2010). Ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων σε παιδιά και εφήβους σε αθλοπαιδιές. ISBN: 978-960-92168-3-8. Θεσσαλονίκη
- Καλπακίδης Κ. (2010). ΖΗΣΕ ΤΟ ΟΝΕΙΡΟ. Οδηγός για το παιδικό ποδόσφαιρο. ISBN: 960-943-308-2.
- Κόλλιας Γ. (2005). Το ποδόσφαιρο. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, ISBN: 960-442-056-9.
- Σωτηρόπουλος Α., Γκίσης, Ι., Μπεκρής Ε., Κασέτα Μ., Κωνσταντινίδου Ξ., Ζέρβα Α., Πανταζής Δ.(2002). Εγχειρίδιο Ποδοσφαίρου. Εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα. ISBN 960-8410-68-1.
- J. Lennox, J. Rayfield, B. Steffen (2010). ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ. Σάλτο, Θεσσαλονίκη.