

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N142	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02424/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα αποκτήσουν τη γνώση της μεθοδικής διδασκαλίας, του αθλήματος (των βασικών κανόνων και κανονισμών του Βόλεϊ, την ικανότητα διδασκαλίας, σε ικανοποιητικό βαθμό, των βασικών δεξιοτήτων της τεχνικής και τακτικής του αθλήματος στην άμυνα και στην επίθεση, να διδάσκουν το παιχνίδι 3Χ3, και 6Χ6 με σύνθεση 6:0 και 4:2, να σχεδιάζουν ένα πλάνο μαθήματος με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων, ή την τακτική, να οργανώνουν την παρουσίαση/επίδειξη, να διορθώνουν τα λάθη, να καθοδηγούν μια σχολική ομάδα και να διαιτητεύουν έναν σχολικό αγώνα) σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i> <i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
---	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. -να εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και της ατομικής τακτικής του αθλήματος
2. -να γνωρίζουν να διδάσκουν τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και τακτικής του αθλήματος στην άμυνα και στην επίθεση σε παιδιά και αρχάριους, να σχεδιάζουν ένα πλάνο μαθήματος με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων, ή την τακτική, -να οργανώνουν την παρουσίαση/επίδειξη, να διορθώνουν τα λάθη,
3. -να γνωρίζουν να διδάσκουν το παιχνίδι 3Χ3, και 6Χ6 με σύνθεση 6:0 και 4:2
4. -να καθοδηγούν μια σχολική ομάδα και
5. -να γνωρίζουν να διαιτητεύουν έναν σχολικό αγώνα σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία: εισαγωγή, ο αποτελεσματικός διδάσκοντας και η αποτελεσματική εξάσκηση, παρουσίαση πλάνου εξάσκησης (παρακολούθηση βίντεο)
2. Εισαγωγή στο παιχνίδι με διάφορα προπαρασκευαστικά παιχνίδια. Διδασκαλία και εξάσκηση των βασικών στάσεων και μετακινήσεων. Παιχνίδι με πιάσιμο πέταγμα 3Χ3, στόχοι παιχνιδιού).
3. Πάσα (μεθοδική της τεχνικής, ατομικής τακτικής, σύνθετες ασκήσεις με πασαδόρο)
4. Παιχνίδι 3Χ3 (κανονισμοί μίνι βόλεϊ, τακτική)
5. Μανσέτα (διδασκτική της τεχνικής, ατομικής τακτικής, μανσέτα υποδοχής, σύνθετες ομαδικές ασκήσεις υποδοχής)
6. Παιχνίδι 3Χ3
7. Σερβίς (διδασκτική της τεχνικής από κάτω και από πάνω, ατομική τακτική) Διδασκαλία και εξάσκηση της υποδοχής του σέρβις, ατομικά και ομαδικά (υπευθυνότητες).
8. Παιχνίδι 3Χ3 Διοργάνωση εσωτερικού τουρνουά και εφαρμογή των στοιχείων της τεχνικής και τακτικής που διδάχθηκαν οι φοιτητές-τριες.
9. Μπλοκ (διδασκτική της τεχνικής, ατομικής τακτικής)
10. Επιθετικό χτύπημα (διδασκτική της τεχνικής, ατομικής τακτικής, σύνθετες ασκήσεις)
11. Παιχνίδι 6Χ6 6:0, (μεθοδική τακτικής, βασικοί κανονισμοί)
12. Άμυνα (διδασκτική της τεχνικής, ατομικής τακτικής, σύνθετες ασκήσεις)
13. Παιχνίδι 6Χ6 4:2, (μεθοδική τακτικής).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>13 δίωρα μαθήματα, θεωρία/διαλέξεις, πρακτική. Οι φοιτητές σχεδιάζουν πλάνα μαθήματος με συγκεκριμένο θέμα κάθε φορά και παρουσιάζουν ένα στο τμήμα, συζήτηση και αξιολόγηση της παρουσίασης.</p>
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

φοιτητές				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>1. να εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και της ατομικής τακτικής του αθλήματος</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p> <p>-τελική αξιολόγηση</p>	20
	<p>2. να γνωρίζουν να διδάσκουν τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και τακτικής του αθλήματος στην άμυνα και στην επίθεση σε παιδιά και αρχάριους (θα σχεδιάζουν ένα πλάνο μαθήματος με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων, ή την τακτική, θα οργανώνουν την παρουσίαση/επίδειξη, διόρθωση λαθών</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτη, ομαδικές εργασίες</p> <p>εκπόνηση δύο εργασιών, ατομική και ομαδική</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση</p> <p>α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες,</p> <p>β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας,</p> <p>γ) Ενδιάμεσες εργασίες</p>	20

	3. να γνωρίζουν να διδάσκουν το παιχνίδι 3Χ3, και 6Χ6 με σύνθεση 6:0 και 4:2	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτη, ομαδικές εργασίες	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση. Αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας	10
	4. Θα καθοδηγούν μια σχολική ομάδα	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, μελέτη	Αξιολόγηση στη διάρκεια του μαθήματος	5
	5. Θα γνωρίζουν να διαιτητεύουν έναν σχολικό αγώνα σε όλες τις σχολικές βαθμίδες.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, μελέτη	Αξιολόγηση στη διάρκεια του μαθήματος	5
			ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους</i></p>	<p>Πολλαπλή αξιολόγηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (40%). 2. Πρακτική τελική αξιολόγηση (40%). 3. Ανάθεση σχεδιασμού διδακτικών μονάδων (πλάνα) στο μάθημα και παρουσίασή τους στο τμήμα, αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της παρουσίασης των φοιτητών) (10%). 4. Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα και εργασία με ένα σχετικό θέμα που θα τους δοθεί (10%). 			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. – Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (ΤΟΜΟΣ ΙΙ) Ε. ΖΕΤΟΥ & Κ. ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ UNIVERSITY STUDIO PRESS, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
2. – ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ, ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ. ΚΑΤΣΙΚΑΔΕΛΛΗ ΑΛΚΙΝΟΗ, ΑΓΓΕΛΟΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΟΥΝΤΟΥΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΛΑΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΑΘΗΝΑ
3. – Το Βολέϊ Στο Δημοτικό Σχολείο. ΕΛΕΝΗ ΖΕΤΟΥ, UNIVERSITY STUDIO PRESS, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ