

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N144	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02381/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του εξαμήνου οι Φοιτητές-τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να διδάξουν και να εκπονοούν προγράμματα με αντικείμενο την ενόργανη γυμναστική στα πλαίσια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής στην προσχολική – Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές–τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να αναλύουν την τεχνική και μεθοδική διδασκαλία των ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής που απαιτούνται στην σχολική και ενόργανη γυμναστική και γυμναστική για όλους και να παρέχουν την βοήθεια που είναι απαραίτητη για την ασφαλή και σωστή εκτέλεση των παραπάνω ασκήσεων.
2. Προσθέτουν και να ταξινομούν τις απαραίτητες κινητικές δραστηριότητες που απαιτούνται στα προγράμματα της βασικής ενόργανης γυμναστικής
3. Εκτελούν προγράμματα των διδαχθέντων ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής σε ικανοποιητικό επίπεδο
4. Να εκπονούν προγράμματα για την διδασκαλία της ενόργανης γυμναστικής στο σχολείο.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διάλεξη 1^η** : Αιωρήσεις από εξάρτηση με όλες τις λαβές στο μονόζυγο, Κρίκους, Ασύμμετρους ζυγούς και δίζυγο ανδρών
- Διάλεξη 2^η** : Αιωρήσεις από την στήριξη στο δίζυγο ανδρών και πλάγιο ίππο
- Διάλεξη 3^η** : Διάλεξη με θέμα η διδασκαλία της ενόργανης γυμναστικής σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης (Οργάνωση - Ασφάλεια –βοήθεια)
- Διάλεξη 4^η** : Διάλεξη με θέμα εκπόνηση ημερήσιων προγραμμάτων –ανάπτυξη κινητικών ικανοτήτων-τεχνική των διδασκόμενων ασκήσεων σε όλα τα στάδια της εκπαίδευση
 Εκπόνηση προγραμμάτων ενόργανης Γυμναστικής από ομάδες φοιτητών-τριών (Μεθοδική διδασκαλία, βασικά σημεία τεχνικής, βοήθειες-ασκήσεις για τη ανάπτυξη κινητικών ικανοτήτων) στην Προσχολική – Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Διάλεξη 5^η** : Κυβίστηση στο έδαφος και παραλλαγές της.
- Διάλεξη 6^η** : Κεράκι και τριγωνική στήριξη
- Διάλεξη 7^η** : Ομάδες αλμάτων στον ίππο-φάσεις των ασκήσεων άλματος στον ίππο-Πλάγια άλματα στον ίππο άλματος
- Διάλεξη 8^η** : Διαπέραση με διάσταση στον ίππο άλματος
- Διάλεξη 9^η** : Ανακυβίστηση
- Διάλεξη 10^η**: Διαπέραση με συσπείρωση στο άλμα ίππου
- Διάλεξη 11^η**: Κατακόρυφος στα χέρια- Κατακόρυφος κυβίστηση
- Διάλεξη 12^η**: Τροχός
- Διάλεξη 13^η**: Οργάνωση Αγώνων σε κάθε τμήμα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις-Πρακτική
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>1) Θα προσδιορίζουν την τεχνική, μεθοδική διδασκαλία και βοήθειες, των βασικών ασκήσεων της ενόργανης γυμναστικής</p>	<p>Διαλέξεις, μελέτη, ομαδικές εργασίες, Πρακτική εξάσκηση</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας Γ) τελικές εξετάσεις</p>	10
	<p>2) Θα είναι σε θέση να προσθέτουν και να ταξινομούν τις απαραίτητες κινητικές δραστηριότητες που απαιτούνται στα προγράμματα της βασικής ενόργανης γυμναστικής</p>	<p>Διαλέξεις, Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη, Πρακτική εξάσκηση</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) τελικές εξετάσεις</p>	10
	<p>3) Θα εκτελούν προγράμματα της σχολικής ενόργανης γυμναστικής σε ικανοποιητικό επίπεδο</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες</p>	20
	<p>4) Θα εκπονούν προγράμματα για την διδασκαλία της ενόργανης γυμναστικής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσες εργασίες Τελικές εξετάσεις</p>	20
				ΣΥΝΟΛΟ

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ</p> <p style="text-align: center;">ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (70%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπόνηση πλάνων διδασκαλίας-πρακτική διδασκαλία(30%) 2. Εκτέλεση προγραμμάτων (40%) <p style="text-align: center;">ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτές εξετάσεις
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. – ΚΥΡΙΑΛΑΝΗΣ Π.-ΣΑΤΡΑΤΖΕΜΗΣ Γ. ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ -2011-ΑΘΗΝΑ
2. – ΚΑΜΠΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ --ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ)- ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ-2004 -ΑΘΗΝΑ
3. – ΚΑΪΜΑΚΑΜΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ--ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ Η -ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΑΙΑΝΔΡΟΣ-2003-ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
4. - ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΠΡΩΙΟΣ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ –ΟΛΥΜΠΟΣ -2011- ΘΕΣ/ΝΙΚΗ.