

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N145	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02102/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για την εξέλιξη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού από το Μινωικό κόσμο μέχρι σήμερα. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται οι αθλητικές εκδηλώσεις στη Μινωική Κρήτη, τη Μυκηναϊκή εποχή και τα Ομηρικά έπη, ο τρόπος διεξαγωγής και το αγωνιστικό πρόγραμμα των Πανελλήνιων ιερών αγώνων (Ολύμπια, Πύθια, Ίσθμια, Νέμεα), ο ρόλος της άσκησης στην αγωγή των νέων, η συμμετοχή της γυναίκας στα αθλητικά δρώμενα, οι προσπάθειες αναβίωσης των αρχαίων αγώνων, η διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας του 1896 και η εξέλιξη της φυσικής αγωγής στη σύγχρονη Ελλάδα. Επιπρόσθετος σκοπός του μαθήματος είναι η διεξοδική και εμπειριστατωμένη ανάδειξη των κοινωνικών, πολιτισμικών, πολιτικών και οικονομικών συνθηκών που επηρέασαν τις διαδικασίες διαμόρφωσης και εξέλιξης της φυσικής αγωγής στην νεοελληνική εκπαίδευση. Το μάθημα στοχεύει να κάνει ευρύτερα γνωστό το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. κατανοούν την εξέλιξη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού από το Μινωικό κόσμο μέχρι τους αρχαίους χρόνους.
2. κατανοούν τους Πανελλήνιους ιερούς αγώνες (Ολύμπια, Πύθια, Ίσθμια, Νέμεα) και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους σε σχέση με το σήμερα.
3. διακρίνουν την προπονητική τέχνη, το ρόλο της άσκησης στην αγωγή των νέων, τη συμμετοχή της γυναίκας στα αθλητικά δρώμενα κατά την ελληνική αρχαιότητα.
4. κατανοούν την αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων και τις συνέπειες της διοργάνωσης στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα.
5. γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες εξέλιξης της Φυσικής Αγωγής στη νεοελληνική εκπαίδευση σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και κοινωνικοπολιτικές συνθήκες.
6. να διακρίνουν τις εννοιολογικές σχέσεις μεταξύ των εννοιών: *Σωμασκία, Γυμναστική, Σωματική Αγωγή, Φυσική Αγωγή*
7. να κατανοούν το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προϊστορία των αγώνων- Αθλητισμός στη Μινωική Κρήτη Μυκηναϊκός Πολιτισμός - Αθλητισμός στον Όμηρο.
2. Αθλητισμός και Παιδεία στην αρχαία Ελλάδα- Γυμναστικά Ιδρύματα- Τα κύρια αγωνίσματα των Ελλήνων - Δρόμος, Πάλη, Πυγμή
3. Πένταθλο. Αγωνίσματα του ιπποδρόμου - Διάφορες αθλητικές δραστηριότητες. -Η προπονητική τέχνη των αρχαίων Ελλήνων
4. Γυναίκα και άθληση στην αρχαία Ελλάδα-Η σχέση της μουσικής με την άθληση. Πανελλήνιοι ιεροί αγώνες
5. Ολύμπια
6. Πύθια, Ίσθμια, Νέμεα
7. Ο αθλητισμός στα ελληνιστικά και ρωμαϊκά χρόνια- Ισολύμπια
8. Ο Αθλητισμός τον 19^ο αι. Ζάππειες Ολυμπιάδες- 1οι Σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες (Ο.Α) Αρχαίοι & Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες: ομοιότητες και διαφορές.
9. Η εξέλιξη της σχολικής Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη Ελλάδα τον 19^ο αιώνα. Από τη γυμναστική στη σωμασκία.
10. Γυμναστική και στρατιωτικό φρόνημα. Γυμναστική των θηλέων. Τα ιδρύματα εκπαίδευσης των γυμναστών
11. Γερμανικό και Σουηδικό γυμναστικό σύστημα. Εξέλιξη γυμναστικών επιδείξεων και σχολικών αγώνων στην Ελλάδα
12. Σταθμοί στην εξέλιξη της σύγχρονης Φυσικής Αγωγής κατά τον 20^ο αιώνα. Η Φυσική Αγωγή την περίοδο του Μεταξικού καθεστώτος (1936-1940) και την περίοδο της δικτατορίας 1967-1974).

13. Η Φυσική αγωγή την περίοδο της μεταπολίτευσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	1. Διαλέξεις. 2. Προβολή ντοκιμαντέρ. 3. Συγγραφή εργασίας			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	Κατανόηση της εξέλιξης της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στον αρχαίο ελληνικό κόσμο	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	20
	Γνώση των Πανελλήνιων ιερών αγώνων και των αγωνιστικών δραστηριοτήτων της αρχαίας Ελλάδας	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	20
	Κατανόηση των συνθηκών που βοήθησαν στην αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων και των συνεπειών της διοργάνωσης	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	20
	Γνώση & κατανόηση των διαδικασιών και των συνθηκών που επηρέασαν την εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής σε στη νεοελληνική εκπαίδευση και διαφορετικές ιστορικές	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι. Γραπτή εργασία	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης. Γραπτή	40

	περιόδους		εργασία	
	Διάκριση των εννοιολογικών σχέσεων μεταξύ των εννοιών: Σωμασκίαι, Γυμναστική, Σωματική Αγωγή, Φυσική Αγωγή. Κατανόηση του ρόλου, της επιρροής και της σημασίας της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση	Διαλέξεις, μελέτη βιβλιογραφικού υλικού	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης.	20
			ΣΥΝΟΛΟ	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Ενδιάμεσες αξιολογήσεις. 2. Γραπτή εργασία 3. Τελική γραπτή εξέταση.</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αλμπανίδης, Ε. (2000). *Ιστορία της άθλησης στον αρχαίο ελληνικό κόσμο*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάλτο.
2. Μουρατίδης, Ι. (2000). *Ιστορία φυσικής αγωγής*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

3. Γιαννάκης, Θ. (1980). *Η φυσική αγωγή και ο αθλητισμός*. Αθήνα: ΤΕΦΑΑ Αθηνών.
4. Γιάτσης, Σ. (2000). *Ιστορία της άθλησης και των αγώνων στον ελληνικό κόσμο κατά τους ελληνορωμαϊκούς, τους βυζαντινούς και τους νεότερους χρόνους*. Θεσσαλονίκη: Ιδιωτική Έκδοση.
5. Τσούμας Α. (2016). *Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμασκήριες στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)*, Αθήνα, Oportuna .
6. Γιάτσης, Σωτήρης & Καρανταΐδου, Μαρία (1995). «Τομές στην πορεία της Ελληνικής Φυσικής Αγωγής κατά τον 20ο αι.: Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες», *Παιδαγωγική επιθεώρηση*, 22, 21-42.