

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N331</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02388/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02388/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>								
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές/τριες: α) τη βασική παθοφυσιολογία, τους προδιαθεσικούς παράγοντες και τα συμπτώματα επιλεγμένων ειδικών παθήσεων, β) τη βασική αξιολόγηση των προδιαθεσικών παραγόντων και των κινητικών προβλημάτων ατόμων που πάσχουν από ειδικές παθήσεις, γ) την επίδραση της άσκησης στην αντιμετώπιση των συμπτωμάτων αυτών των ειδικών παθήσεων και δ) το σχεδιασμό και την εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων άσκησης για ασθενείς με ειδικές παθήσεις.</p>								
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν την παθοφυσιολογία των ειδικών παθήσεων.
2. Γνωρίζουν και να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές και δεξιότητες που απαιτούνται για το τον σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης για ασθενείς με ειδικές παθήσεις.
3. Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα άσκησης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων των παραπάνω ειδικών παθήσεων.
4. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις επιδράσεις της άσκησης στις παραπάνω ειδικές παθήσεις.
5. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες αξιολόγησης των κινητικών και άλλων προβλημάτων σε ασθενείς με ειδικές παθήσεις.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διάλεξη 1. Αρχική αξιολόγηση και λήψη ιστορικού ατόμων με ειδικές παθήσεις  
 Διάλεξη 2. Συνταγογράφηση της άσκησης σε άτομα με ειδικές παθήσεις  
 Διάλεξη 3. Κλινική αξιολόγηση της κίνησης σε ασθενείς με νευρομυϊκές παθήσεις  
 Διάλεξη 4. Κλινική αξιολόγηση της βάρδισης  
 Διάλεξη 5. Άσκηση σε άτομα με αρθρίτιδα  
 Διάλεξη 6. Άσκηση σε άτομα με οστεοπόρωση  
 Διάλεξη 7. Άσκηση και αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο  
 Διάλεξη 8. Άσκηση και νόσος του Πάρκινσον  
 Διάλεξη 9. Άσκηση σε ασθενείς με άνοια  
 Διάλεξη 10. Άσκηση σε άτομα με σκλήρυνση κατά πλάκας  
 Διάλεξη 11. Άσκηση και πόνος στη μέση  
 Διάλεξη 12. Άσκηση και ψυχική υγεία  
 Διάλεξη 13. Παρουσίαση εργασιών

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή εντός και εκτός της τάξης.			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	<b>Αποτελέσματα μάθησης</b>	<b>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</b>	<b>Αξιολόγηση</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</b>
	Γνωρίζουν και να	Διαλέξεις,	Ενδιάμεσοι	50

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	κατανοούν την παθοφυσιολογία των ειδικών παθήσεων.	επίδειξη, μελέτη	έλεγχοι με γραπτές αξιολογήσεις, τελική αξιολόγηση	
	Εφαρμόζουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη δημιουργία προγραμμάτων άσκησης	Πρακτικές ασκήσεις, φροντιστηριακές ασκήσεις & εκπόνηση ομαδικής εργασίας.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές αξιολογήσεις και παρουσίαση εργασίας	80
	Γνωρίζουν και να κατανοούν τις επιδράσεις της άσκησης σε ασθενείς με ειδικές παθήσεις.	Πρακτικές ασκήσεις, φροντιστηριακές ασκήσεις & μελέτη.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές αξιολογήσεις, τελική αξιολόγηση	50
	Γνώση και κατανόηση των διαδικασιών αξιολόγησης των κινητικών και άλλων προβλημάτων σε ασθενείς με ειδικές παθήσεις.	Διαλέξεις, εργαστηριακή εξάσκηση, μελέτη.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές αξιολογήσεις, τελική αξιολόγηση	30
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>210</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσίαση εργασίας</li> <li>2. Τελική γραπτή εξέταση</li> </ol>			

Εξέταση Ασθενούς,  
Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη /  
Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης  
και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους  
φοιτητές.

##### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Craik, R.L.& Oatis, C.A. (1995). Gait analysis: theory and application. St. Louis: Mosby.
- Roitman J.L. (2001). ACSM' s resource manual for guidelines for exercise testing and prescription. Baltimore: American College of Sports Medicine.
- Skinner, J.S. (1993). Exercise testing and exercise prescription for special cases. 2nd edition, Baltimore: Williams & Wilkins.
- Wikgren, S. (1997). ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities. Baltimore: American College of Sports Medicine.
- Αγγελούσης, Ν. (2005). Μέθοδοι αξιολόγησης του βαδίσματος σε άτομα με κινητικά προβλήματα των κάτω άκρων. Πανεπιστημιακές παραδόσεις, Κομοτηνή: Τυπογραφείο ΔΠΘ.