

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΕΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ 2,3,4 ΠΑΙΚΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02437/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Η εκμάθηση των βασικών αρχών ατομικής άμυνας στην καλαθοσφαίριση.
- Η εκτέλεση μεγάλου αριθμού ασκήσεων με στόχο την επανάληψη και εμπέδωση των βασικών αμυντικών κινήσεων.
- Η εφαρμογή των βασικών αρχών άμυνας με 1, 2, 3, 4 και 5 παίκτες.
- Η κατανόηση της αμυντικής φιλοσοφίας του παιχνιδιού. Στόχος του μαθήματος είναι μέσα από την παρουσίαση και την εφαρμογή των ασκήσεων, να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τη γνώση για τα βασικά στοιχεία της σωστής ατομικής άμυνας.
- Διδασκαλία τρόπων αποφυγής των διαφόρων μορφών σκριν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές-τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές αμυντικής φιλοσοφίας.
2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της ατομικής άμυνας του αθλήματος.
3. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές αμυντικές δεξιότητες με συνεργασίες 2.3 και 4 παικτών.
4. Γνωρίζουν και να επιλέγουν ειδικές ασκήσεις και μεθοδολογία για την εκμάθηση αμυντικών δεξιοτήτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η απόκτηση ικανοτήτων για τη σωστή εκτέλεση αμυντικών κινήσεων όπως η ισορροπία (τρέξιμο, μετακινήσεις, αμυντικά γλιστρήματα κ.λ.π.).
2. Εκμάθηση προσωπικής άμυνας.
3. Εκμάθηση προσωπικής άμυνας με συνεργασία 2 και 3 παικτών.
4. Εκμάθηση προσωπικής άμυνας με συνεργασία 4 και 5 παικτών.
5. Διδασκαλία αμυντικών ασκήσεων τοποθετήσεις των παικτών ανάλογα με το που βρίσκεται η μπάλα.
6. Διδασκαλία τρόπων αποφυγής των σκριν.
7. Ειδικές ασκήσεις για εμπέδωση αμυντικών κινήσεων για την αποφυγή των σκριν. .
8. Αμυντικοί τρόποι αντιμετώπισης σε καταστάσεις 2v1, 3v2, 4v3 κλπ
9. Αγωνιστικά παιχνίδια εφαρμόζοντας άμυνες man to man στο μισό και σε όλο το γήπεδο.
10. Διδασκαλία των οργανωτικών και διοικητικών δεξιοτήτων του προπονητή καλαθοσφαίρισης.
11. Ειδικό test κυκλικής προπόνησης με σταθμούς και αξιολόγηση. .
12. Εφαρμογή εναλλακτικών παιδαγωγικών παιχνιδιών που χρησιμοποιούν ασκήσεις και κινήσεις μπάσκετ σαν μέσο απόκτησης αμυντικών και επιθετικών στοιχείων τεχνικής και τακτικής.
13. Εφαρμογή επιθετικών και αμυντικών κινήσεων σε ειδικά παιχνίδια στο μισό και σε ολόκληρο το γήπεδο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Θεωρητική και πρακτική διδασκαλία. Η κατανομή της διδασκαλίας του περιεχομένου των μαθημάτων γίνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία και θεωρητική προσέγγιση του αντικειμένου 30% • Εκμάθηση των βασικών κυρίως αμυντικών δεξιοτήτων (επίδειξη, μεθοδολογία – εκμάθηση απλών και σύνθετων κινήσεων). Πρακτική άσκηση: 70%
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

Επικοινωνία με τους φοιτητές				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1) Θα γνωρίζουν και θα κατανοούν τις βασικές αρχές αμυντικών καθηκόντων.	Επίδειξη & σχολιασμός μαθήματος-προπόνησης.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι πράξης και εφαρμογών των διδαχθέντων.	60
	2) Θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τις βασικές δεξιότητες της αμυντικής τεχνικής με συνεργασία 2 ,3 και 4 παικτών	Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη ειδικού ασκησιολογίου.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες	60
	3) Θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο τους τρόπους αποφυγής των σκριν.	Ομαδικές εργασίες πρακτικής άσκησης. Φοιτητικό τουρνουά.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές εφαρμογές	60
	4) Θα γνωρίζουν και θα επιλέγουν προπονητικά προγράμματα για την διεξαγωγή μιας προπόνησης και του παιχνιδιού της Καλαθοσφαίρισης δίνοντας έμφαση στα αμυντικά ατομικά και ομαδικά καθήκοντα.	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις.	Ενδιάμεσες εργασίες και τελικές εξετάσεις	60
			ΣΥΝΟΛΟ	240
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση κατά την διάρκεια των μαθημάτων. 20% • Τελικές εξετάσεις 80% 			

<p>Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τσίτσκαρης Γ., Χατζηαθανασίου Π., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ. (2010). *Basketball. Οι τεχνικές δεξιότητες στη διδασκαλία των αναπτυξιακών ηλικιών*. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη.
2. Τσίτσκαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ., Καραμουσαλίδης Γ., Θωμαΐδης Α., Δημητρίου Ν. (2010). *Επίθεση-Άμυνα*. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη.
3. Γαβριηλίδης Α. (2010). *Εκμάθηση της Καλαθοσφαίρισης*. Εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα.
4. Κιουμουρτζόγλου Ε., Γούδας Μ. (2003). *Το μπάσκετ πέρα από τα βασικά και τα συστήματα*. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη.
5. Τσίτσκαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ. (2010). *Ορολογία, διεξαγωγή αγώνων*. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη.