

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΤΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02453/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές της ειδικότητας θα διδαχθούν την ομαδική αμυντική και επιθετική τακτική του αϊφνιδιασμού, της άμυνας man to man, της άμυνας ζώνης καθώς και της matchup άμυνας. Στόχος του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις των σημείων που αναφέρθηκαν και τα οποία αποτελούν την καλύτερη δυνατή παρουσίαση της αγωνιστικής μορφής του παιχνιδιού της καλαθοσφαίρισης. Μέθοδοι διδασκαλίας και εφαρμογής στην πράξη των προπονητικών γνώσεων αποτελούν επίσης προτεραιότητες του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της ομαδικής τακτικής της ύλης του εξαμήνου.
2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο την ομαδική τακτική της ύλης του εξαμήνου
3. Προσδιορίζουν και να παράγουν τις βασικές αρχές διδακτικής της ομαδικής τακτικής.
4. Σχεδιάζουν προπονητικά πλάνα τακτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αιφνιδιασμός – βασικές αρχές, πλεονεκτήματα, είδη και ανάπτυξή του.
2. Καταστάσεις αιφνιδιασμού 2-1, 3-2, 4-3 και 5-4. Επιθετική και αμυντική τακτική.
3. Δευτερεύων αιφνιδιασμός – γρήγορη επίθεση, αιφνιδιασμός μετά από ελεύθερη βολή.
4. Αμυντική ισορροπία – transition – αναφορά στους τρόπους αποτροπής του αιφνιδιασμού.
5. Παρουσίαση σε πολυμέσα των θεμάτων αιφνιδιασμού και κριτική προσέγγιση.
6. Παρουσίαση εργασιών των φοιτητών σε ασκησιολόγιο αιφνιδιασμού – πρακτική εφαρμογή των ασκήσεων.
7. Επίθεση εναντίον άμυνας man to man. Εκμάθηση βασικών αρχών για τη δημιουργία επιθετικών κινήσεων. Αναφορά σε διαχρονικές επιθέσεις και παρουσίαση συνεχόμενης επίθεσης.
8. Απόλυτα προσχεδιασμένες επιλογές – plays – και παραδείγματα για όλες τις θέσεις των παικτών.
9. Ελεύθερη επίθεση – γενικές αρχές και παρουσίαση της motion επίθεσης.
10. Μεθοδολογία εκμάθησης επιθετικού συστήματος.
11. Παρουσίαση σε πολυμέσα της επίθεσης από επιλεγμένους προπονητές και σεμινάρια.
12. Παρουσίαση από τους φοιτητές επιθετικών συστημάτων – έμφαση στη δημιουργία και στον τρόπο διδασκαλίας.
13. Ομαδική άμυνα man to man. Φιλοσοφία της άμυνας, βασικές αρχές και απόψεις για την άμυνα man to man, είδη man to man.
14. Άμυνα στα σκριν και ομαδική άμυνα στο low post.
15. Μεθοδολογία εκμάθησης της ομαδικής άμυνας man to man.
16. Προβολή πολυμέσων με περιεχόμενο τα προηγούμενα θέματα.
17. Εισαγωγή στην άμυνα ζώνης – πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενεργητικές και παθητικές ζώνες και παρουσίαση της ζώνης 2-1-2.
18. Παρουσίαση της ζώνης 1-2-2 και 1-3-1 και των παραλλαγών τους. Μεθοδολογία εκμάθησης.
19. Φιλοσοφία της επίθεσης εναντίον άμυνας ζώνης. Αναφορά στις βασικές αρχές και επίδειξη επιθετικού συστήματος που να είναι κοινό εναντίον οποιασδήποτε άμυνας ζώνης.
20. Παρουσίαση επιθετικών συστημάτων για διαφορετικές άμυνες ζώνης.
21. Matchup άμυνα. Ποια είναι, ο σκοπός της και τα πλεονεκτήματά της. Μετατροπή από ζώνη σε ζώνη.
22. Matchup άμυνα – μετατροπή από ζώνη σε man to man και από man to man σε ζώνη.

23. Αναφορά στις βασικές αρχές της επίθεσης εναντίον άμυνας matchup. Παραδείγματα επιθέσεων.
24. Προβολή πολυμέσων με περιεχόμενο την παρουσίαση της matchup άμυνας από επιλεγμένους προπονητές.
25. Εφαρμογή με παιχνίδι των στοιχείων άμυνας και επίθεσης της matchup άμυνας. Επίλυση προπονητικών σημείων στην πράξη.
26. Παρουσίαση εργασιών των φοιτητών, αξιολόγηση της πορείας του εξαμήνου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση, προβολή πολυμέσων.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της ομαδικής τακτικής της ύλης του εξαμήνου .	Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	40
	2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο την ομαδική τακτική της ύλης του εξαμήνου	Πρακτικές ασκήσεις, μελέτη και φροντιστηριακές ασκήσεις	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες	80
	3. Προσδιορίζουν και να παράγουν τις βασικές αρχές διδακτικής της ομαδικής τακτικής.	Διαλέξεις, μελέτη, ομαδική εξάσκηση	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες	40
	4. Σχεδιάζουν προπονητικά πλάνα τακτικής.	Διαλέξεις, εκπόνηση μίας (1) ομαδικής εργασίας, μελέτη	Αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας και τελικές εξετάσεις	80

		ΣΥΝΟΛΟ	240
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεσοι έλεγχοι με δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης, με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες και με αξιολόγηση σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες • Γραπτή εξέταση σε θεωρητικά θέματα (τέλος εξαμήνου) • Πρακτική εξέταση (τέλος του εξαμήνου) • Γραπτή εργασία με θεματολόγιο από την ύλη του εξαμήνου 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Messina E. Επιμέλεια: Καρυπίδης Α. – Μαυρίδης Γ. (2007). Η Καλαθοσφαίριση σήμερα. Εκδόσεις Τελέθριον. Αθήνα
2. Σύνδεσμος Ελλήνων προπονητών καλαθοσφαίρισης – (ΣΕΠΚ) <http://www.sepk.gr/>
3. Τσαμουρτζής, Ε. (2010) "Κινήσεις & ασκήσεις μερικής τακτικής στην καλαθοσφαίριση". Εκδόσεις Τελέθριον. Αθήνα
4. Τσαμουρτζής, Ε. (2007). Ασκησιολόγιο τακτικής στην Καλαθοσφαίριση. Εταιρεία Αξιολόγησης και Διαχείρισης περιουσίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ξάνθη
5. Τσίτσκαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ., Καραμουσαλίδης Γ., Θωμαΐδης Α., Δημητρίου Ν.. (2010) Basketball η διδασκαλία της τακτικής στις αναπτυξιακές ηλικίες. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη.
6. Τσίτσκαρης Γ., Λέφας Α., Γαλαζούλας Χ., Καραμουσαλίδης Γ., Θωμαΐδης Α., Δημητρίου Ν. Επίθεση-Άμυνα. Εκδόσεις SALTO, Θεσσαλονίκη 2010.