

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΗ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02435/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα αποκτήσουν:

- Γνώση των σύγχρονων εξελίξεων στην πετοσφαίριση, των ειδών της προθέρμανσης, της ταξινόμησης και κατασκευής και των διεθνών συμβολισμών σχεδιασμού των ασκήσεων στην πετοσφαίριση.
- Ικανότητα ικανοποιητικής εκτέλεσης και μεθοδικής διδασκαλίας των δεξιοτήτων της τεχνικής και των παραλλαγών τους, της ατομικής τακτικής, καθώς και της σύνθεσης παιχνιδιού 6:2 και 5:1
- Ικανότητα σχεδιασμού μιας προπονητικής μονάδας με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων της τεχνικής και ατομικής τακτικής
- Ικανότητα διαιτησίας, καθοδήγησης ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί:

1. να γνωρίζουν τις σύγχρονες εξελίξεις στην πετοσφαίριση, τα είδη της προθέρμανσης, της ταξινόμησης και κατασκευής και των διεθνών συμβολισμών σχεδιασμού των ασκήσεων στην πετοσφαίριση.
2. να εκτελούν ικανοποιητικά όλες τις δεξιότητες της τεχνικής και των παραλλαγών τους, της ατομικής τακτικής, καθώς και της σύνθεσης παιχνιδιού 6:2 και 5:1
3. να σχεδιάζουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν μια προπονητική μονάδα με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων της τεχνικής και ατομικής τακτικής μετρίου επιπέδου αθλητών
4. να γνωρίζουν τον τρόπο καθοδήγησης μιας ομάδας
5. να γνωρίζουν τον τρόπο εφαρμογής της δεικνυσίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εξελίξεις στην πετοσφαίριση. Οι Διεθνείς τάσεις τα τελευταία χρόνια.
2. Η προθέρμανση στην πετοσφαίριση (αγωνιστική, προπονητική).
3. Διδασκαλία ολοκληρωμένης προθέρμανσης προσαρμοσμένης στα στοιχεία της προπόνησης που ακολουθούν.
4. Οι ασκήσεις στην πετοσφαίριση. Ταξινόμηση, κατασκευή, διεθνείς συμβολισμοί των ασκήσεων: Απλές, σύνθετες.
5. Οι ασκήσεις στην πετοσφαίριση. Ταξινόμηση, κατασκευή, διεθνείς συμβολισμοί των ασκήσεων: Απλές, σύνθετες.
6. Οι ασκήσεις στην πετοσφαίριση. Ταξινόμηση, κατασκευή, διεθνείς συμβολισμοί των ασκήσεων: Ασκήσεις συνόλων, ομαδικής τακτικής, μορφές παιχνιδιών.
7. Οι ασκήσεις στην πετοσφαίριση. Ταξινόμηση, κατασκευή, διεθνείς συμβολισμοί των ασκήσεων: Ασκήσεις συνόλων, ομαδικής τακτικής, μορφές παιχνιδιών.
8. Οι ασκήσεις στην πετοσφαίριση. Ταξινόμηση, κατασκευή, διεθνείς συμβολισμοί των ασκήσεων: Η Χρήση πολυμέσων στην προπονητική της πετοσφαίρισης (σχεδιασμός ασκήσεων μέσω ειδικού λογισμικού)
9. Οι ασκήσεις στην πετοσφαίριση. Ταξινόμηση, κατασκευή, διεθνείς συμβολισμοί των ασκήσεων: Η Χρήση πολυμέσων στην προπονητική της πετοσφαίρισης (σχεδιασμός ασκήσεων μέσω ειδικού λογισμικού)
10. Ατομική τεχνική–τακτική προχωρημένου επιπέδου ανάλογα με την ειδίκευση των παικτών.
11. Ατομική τεχνική–τακτική προχωρημένου επιπέδου ανάλογα με την ειδίκευση των παικτών: Ακραίου επιθετικού
12. Ατομική τεχνική–τακτική προχωρημένου επιπέδου ανάλογα με την ειδίκευση των παικτών: Λίμπερο.
13. Ατομική τεχνική–τακτική προχωρημένου επιπέδου ανάλογα με την ειδίκευση των παικτών: Κεντρικού επιθετικού
14. Ατομική τεχνική–τακτική προχωρημένου επιπέδου ανάλογα με την ειδίκευση των παικτών: διαγώνιου
15. Ατομική τεχνική–τακτική προχωρημένου επιπέδου ανάλογα με την ειδίκευση των παικτών: πασαδόρου.
16. Σέρβις, ατομική τεχνική–τακτική, αγωνιστική προσφορά του κυματιστού σέρβις.
17. Σέρβις, ατομική τεχνική–τακτική, αγωνιστική προσφορά του σέρβις με άλμα.

18. Πάσα με δάχτυλα: με άλμα πίσω
19. Πάσα με δάχτυλα: με άλμα με ένα χέρι.
20. Επιθετικό χτύπημα 2^{ου} χρόνου – τεχνική.
21. Επιθετικό χτύπημα 1^{ου} χρόνου – τεχνική.
22. Ατομική τακτική πασαδόρου.
23. Ατομική τακτική ακραίου.
24. Ατομική τακτική ακραίου.
25. Ατομική τακτική κεντρικού επιθετικού.
26. Ατομική τακτική διαγώνιου επιθετικού.
27. Παρακολούθηση με πολυμέσα τάσεων τεχνικής- ατομικής τακτικής κορυφαίων αθλητών.
28. Τρόποι προσέγγισης επιθετικών στο φιλέ.
29. Τρόποι προσέγγισης επιθετικών στο φιλέ.
30. Άμυνα εδάφους: Βασικές αρχές της άμυνας εδάφους-τεχνική απόκρουσης ψηλών χτυπημάτων, αργών μπαλιών.
31. Άμυνα εδάφους: Βασικές αρχές της άμυνας εδάφους-τεχνική απόκρουσης δυνατών χτυπημάτων, πτώσεις
32. Κωδικοποίηση του φιλέ. Τρόποι συνεννόησης του πασαδόρου με τους επιθετικούς πριν και μετά την εκτέλεση του σέρβις.
33. Κωδικοποίηση του φιλέ. Τρόποι συνεννόησης του πασαδόρου με τους επιθετικούς πριν και μετά την εκτέλεση του σέρβις.
34. Κωδικοποίηση του φιλέ. Τρόποι συνεννόησης του πασαδόρου με τους επιθετικούς κατά την αντεπίθεση.
35. Κωδικοποίηση του φιλέ. Τρόποι συνεννόησης του πασαδόρου με τους επιθετικούς κατά την αντεπίθεση.
36. Απλοί και Σύνθετοι επιθετικοί συνδυασμοί: Διασταυρώσεις, φορτίσεις ζώνης.
37. Απλοί και Σύνθετοι επιθετικοί συνδυασμοί: Διασταυρώσεις, φορτίσεις ζώνης.
38. Απλοί και Σύνθετοι επιθετικοί συνδυασμοί: Κλιμακώσεις, προσποιήσεις ζώνης.
39. Απλοί και Σύνθετοι επιθετικοί συνδυασμοί: Κλιμακώσεις, προσποιήσεις ζώνης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Περιλαμβάνει 26 μαθήματα 3 ωρών, που περιέχουν διαλέξεις και πρακτική εξάσκηση.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	1. Να γνωρίζουν τις σύγχρονες εξελίξεις στην πετοσφαίριση, τα είδη της	Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, μελέτη, ομαδικές	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με γραπτές δοκιμασίες γνωστικής	40

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>προθέρμανσης, της ταξινόμησης και κατασκευής και των διεθνών συμβολισμών σχεδιασμού των ασκήσεων στην πετοσφαίριση.</p>	<p>εργασίες</p> <p>εκπόνηση (1) μιας εργασίας, μελέτη</p>	<p>αξιολόγησης -τελικές εξετάσεις</p>	
	<p>2. Να εκτελούν ικανοποιητικά όλες τις δεξιότητες της τεχνικής και των παραλλαγών τους, της ατομικής τακτικής, καθώς και της σύνθεσης παιχνιδιού 6:2 και 5:1</p>	<p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη, φροντιστηριακές ασκήσεις</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες -τελική αξιολόγηση</p>	40
	<p>3. Να σχεδιάζουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν μια προπονητική μονάδα με στόχο τη μάθηση δεξιοτήτων της τεχνικής και ατομικής τακτικής, μετρίου επιπέδου αθλητών</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση, εκπόνηση μιας (1) ομαδικής εργασίας, και μιας ομαδικής εργασίας μελέτη</p>	<p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση</p> <p>α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου διδασκαλίας, γ) Ενδιάμεσες εργασίες</p>	50
	<p>4. Να γνωρίζουν τον τρόπο καθοδήγησης μιας ομάδας</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση</p>	<p>Αξιολόγηση στη διάρκεια του μαθήματος</p>	40
	<p>5. Να γνωρίζουν τον τρόπο εφαρμογής της διαιτησίας</p>	<p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση</p>	<p>Αξιολόγηση στη διάρκεια του μαθήματος</p>	10
			ΣΥΝΟΛΟ	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	<p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρακτική εξέταση (40%) 2. Θεωρητική εξέταση (30%) 3. Ενδιάμεση αξιολόγηση σε γραπτό πλάνο διδασκαλίας/προπόνησης και παρουσίαση (10%) 4. Εργασία (10%) 			

<p><i>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>5. Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα (10%)</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. ΤΟ ΒΟΛΕΪΜΠΟΛ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΪΟ. ΕΛΕΝΗ ΖΕΤΟΥ. UNIVERSITY STUDIO PRESS 2. ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ. ΡΑΡΑΓΕΟΡΓΙΟΥ, CZIMEK 3. Α Β Γ ΤΟΥ ΒΟΛΕΪ. ΓΚΡΟΣΤΑΝΟΒΙΤΣ, ΜΑΡΙΝΚΟΒΙΤΣ, ΓΚΡΟΣΤΑΝΟΒΙΤΣ 4. ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΒΟΛΕΪ. ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΪΟΣ
--