

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N411	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02328/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Τεχνική στοιχείων ποδοσφαίρου
- Χαρακτηριστικά αναπτυξιακών ηλικιών
- Μεθοδολογική προσέγγιση διδασκαλίας των τεχνικών στοιχείων του ποδοσφαίρου
- Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν γνωρίσει τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της κάθε ηλικίας και θα μπορούν να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες κάθε ηλικίας. Παράλληλα, θα μπορούν να αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη για κάθε ηλικία μέθοδο προπόνησης. Τέλος, θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πλάνα προπόνησης για την τεχνική του ποδοσφαίρου σε τμήματα ακαδημιών μέχρι 10 ετών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Αναγνωρίζουν και να παραθέτουν τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά κάθε ηλικίας
2. Αναγνωρίζουν και ερμηνεύουν τα τεχνικά στοιχεία του ποδοσφαίρου
3. Ονομάζουν και να αναπαράγουν τις μεθόδους προπόνησης της τεχνικής
4. Χρησιμοποιούν τις μεθόδους προπόνησης
5. Σχεδιάζουν, αξιολογούν και εφαρμόζουν πλάνα προπόνησης για κάθε ηλικιακό επίπεδο

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη 1 ^η : Μεθοδολογία προπόνησης τεχνικής
Διάλεξη 2 ^η : Μεθοδολογική προσέγγιση προπόνησης ποδοσφαίρου σύμφωνα με τις αρχές της Ελληνικής Ποδοσφαιρικής Ομοσπονδίας και της UEFA.
Διάλεξη 3 ^η : Προθέρμανση στις αναπτυξιακές ηλικίες
Διάλεξη 4 ^η -5 ^η : Τεχνική & επιδεξιότητα
Διάλεξη 6 ^η -7 ^η : Τεχνική αναπτυξιακών ηλικιών
Διάλεξη 8 ^η -9 ^η : Ο προπονητής στις αναπτυξιακές ηλικίες
Διάλεξη 10 ^η -11 ^η : Χαρακτηριστικά παιδιών
Διάλεξη 12 ^η 13 ^η : Οργάνωση της προπόνησης
Διάλεξη 14 ^η -15 ^η : Πρακτική επίδειξη ψυχοκινητικών παιχνιδιών
Διάλεξη 16 ^η -17 ^η : Πρακτική επίδειξη μεθόδου «εισαγωγής» τεχνικής
Διάλεξη 18 ^η -19 ^η : Πρακτική επίδειξη μεθόδου «διδασκαλίας» τεχνικής
Διάλεξη 20 ^η -21 ^η : Αγωνιστικό παιχνίδι
Διάλεξη 22 ^η :Εισαγωγή στο οδηγήμα της μπάλας
Διάλεξη 23 ^η :Διδασκαλία του οδηγήματος της μπάλας
Διάλεξη 24 ^η :Εισαγωγή στο σουτ
Διάλεξη 25 ^η :Διδασκαλία του σουτ
Διάλεξη 26 ^η :Διδασκαλία της επιθετικής κεφαλιάς
Διάλεξη 27 ^η :Διδασκαλία της αμυντικής κεφαλιάς
Διάλεξη 28 ^η : Εισαγωγή στην ντρίπλα
Διάλεξη 29 ^η :Διδασκαλία της ντρίπλας
Διάλεξη 30 ^η :Εισαγωγή στην υποδοχή της μπάλας
Διάλεξη 31 ^η :Διδασκαλία της υποδοχής της μπάλας όταν αυτή κινείται στο έδαφος
Διάλεξη 32 ^η :Διδασκαλία της υποδοχής της μπάλας όταν αυτή έρχεται από ψηλά.
Διάλεξη 33 ^η :Διδασκαλία της σέντρας
Διάλεξη 34 ^η :Διδασκαλία της μεγάλης μεταβίβασης
Διάλεξη 35 ^η :Διδασκαλία στο συνδυασμό μικρής – μεγάλης μεταβίβασης
Διάλεξη 36 ^η :Διδασκαλία της μικρής μεταβίβασης και υποστήριξη αυτής
Διάλεξη 37 ^η :Διδασκαλία της μεγάλης μεταβίβασης και υποστήριξη αυτής
Διάλεξη 38 ^η :Διδασκαλία της μικρής μεταβίβασης
Διάλεξη 39 ^η : Διδασκαλία του τάκλιν

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Προβολή ψηφιακού υλικού
--------------------------------	--

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική επίδειξη • Πρακτική εξάσκηση 			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αποτελέσματα μάθησης</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p>
	1. Αναγνωρίζουν και να παραθέτουν τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά κάθε ηλικίας	Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές	Θεωρητική εξέταση	60
	2. Αναγνωρίζουν και ερμηνεύουν τα τεχνικά στοιχεία του ποδοσφαίρου	Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές Πρακτική εξάσκηση	Θεωρητική και πρακτική εξέταση	20
	3. Ονομάζουν και να αναπαράγουν τις μεθόδους προπόνησης της τεχνικής	Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές Πρακτική εξάσκηση	Θεωρητική και πρακτική εξέταση	20
	4. Χρησιμοποιούν τις μεθόδους προπόνησης	Πρακτική εξάσκηση Σχεδιασμός πλάνων προπόνησης	Πρακτική εξάσκηση και εξέταση	60
	5. Σχεδιάζουν, αξιοποιούν και εφαρμόζουν πλάνα προπόνησης για κάθε ηλικιακό επίπεδο	Πρακτική εξάσκηση Σχεδιασμός πλάνων προπόνησης	Πρακτική εξάσκηση και εξέταση	20
			ΣΥΝΟΛΟ	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή- Αγωνιστική παρουσία: 15% • Πρακτική εξέταση: 35% • Θεωρητική εξέταση: 50% 			

<p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Θ. ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ, (2012) ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΙΠΤΣΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- ΤΙΜΟ JANKOWSKI, (2015) ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΠΛΑΝΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΛΤΟΥ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- ΚΑΛΠΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (2016), ΖΗΣΕ ΤΟ ΟΝΕΙΡΟ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΙΠΤΣΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- Ρ. ΗΥΒΒΑΛΛΑ, Η.Δ ΤΕ ΡΟΕΛ (2016), ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ: ΓΡΗΓΟΡΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΠΑΣΕΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΛΤΟΥ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- ΖΑΚΑΣ Α. (2010), ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΣΤΙΣ ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ , ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΑΛΑΖΟΥΛΑΣ ΔΗΜ. & ΣΙΑ ΟΕ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ