

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N412	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02329/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Ατομική, υποομαδική τακτική ποδοσφαίρου.
- Αρχές άμυνας και επίθεσης στο ποδόσφαιρο.
- Μεθοδολογική προσέγγιση διδασκαλίας τακτικής.
- Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν γνωρίσει τις βασικές αρχές που διέπουν την τακτική του ποδοσφαίρου, τόσο στην άμυνα όσο και στην επίθεση. Παράλληλα θα μπορούν να αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν το πρώτο επίπεδο της μεθοδολογίας της τακτικής, τόσο στις αναπτυξιακές ηλικίες, όσο και σε επίπεδο ενηλίκων. Τέλος, θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πλάνα προπόνησης για την τακτική του ποδοσφαίρου σε ομάδες ακαδημιών μέχρι 14 ετών και ερασιτεχνικές ομάδες χαμηλού ή μέτριου αγωνιστικού επιπέδου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα είδη της τακτικής
2. Αναπαράγουν και να ταιριάζουν κατάλληλο ασκησιολόγιο για κάθε είδος τακτικής
3. Ονομάζουν και να αναπαράγουν μεθόδους προπόνησης τακτικής
4. Χρησιμοποιούν τις μεθόδους προπόνησης
5. Σχεδιάζουν, αξιολογούν και εφαρμόζουν πλάνα προπόνησης για το αντίστοιχο είδος τακτικής και το αντίστοιχο ηλικιακό επίπεδο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη 1^η : Γενικά στοιχεία τακτικής

Διάλεξη 2^η : Ατομική αμυντική τακτική- Ατομική επιθετική τακτική

Διάλεξη 3^η : Υποομαδική αμυντική τακτική- Υποομαδική επιθετική τακτική

Διάλεξη 4^η : Ομαδική τακτική: Αρχές άμυνας και επίθεσης

Διάλεξη 5^η : Ειδική τακτική- Ο σύγχρονος προπονητής

Διάλεξη 6^η : Πρακτική επίδειξη επιπέδου «διδασκαλίας» ατομικής τακτικής- Πρακτική επίδειξη επιπέδου «διδασκαλίας» υποομαδικής τακτικής

Διάλεξη 7^η : Διδασκαλία ατομικής αμυντικής τακτικής. Ο αντίπαλος παίζει με πλάτη στον αμυντικό στον κεντρικό άξονα και δεν είναι κάτοχος της μπάλας.

Διάλεξη 8^η : Διδασκαλία ατομικής αμυντικής τακτικής. Ο αντίπαλος παίζει με μέτωπο στον αμυντικό σε κοντινή απόσταση στο πλάγιο κανάλι του γηπέδου.

Διάλεξη 9^η : Διδασκαλία της ατομικής αμυντικής συμπεριφοράς των ακραίων αμυντικών στη σχέση 2v1 στο αμυντικό τρίτο του γηπέδου.

Διάλεξη 10^η : Διδασκαλία ξεμαρκαρίσματος

Διάλεξη 11^η : Διδασκαλία στη δημιουργία κενού χώρου με μπάλα και εκμετάλλευση από συμπαίκτη

Διάλεξη 12^η : Διδασκαλία της διπλής πάσας

Διάλεξη 13: Διδασκαλία του overlapping

Διάλεξη 14^η : Διδασκαλία ατομικής αμυντικής τακτικής. Ο αντίπαλος παίζει με μέτωπο στον αμυντικό σε κοντινή απόσταση στον κεντρικό άξονα.

Διάλεξη 15^η : Διδασκαλία της αμυντικής συνεργασίας 2 αμυνόμενων, απέναντι σε 2+1 επιτιθέμενους, στον κεντρικό άξονα στο αμυντικό τρίτο (Η διάταξη των επιτιθέμενων είναι 1 χαφ και 2 φορ).

Διάλεξη 16^η : Διδασκαλία της επιθετικής συνεργασίας 2+1 επιτιθέμενων απέναντι σε 2 αμυνόμενους, στον κεντρικό άξονα στο αμυντικό τρίτο(Η διάταξη των επιτιθέμενων είναι 1 χαφ και 2 φορ).

Διάλεξη 17^η : Διδασκαλία της άμυνας χώρου εναντίον υπεράριθμων αντιπάλων στη σχέση 5 V 4, σε μια εστία με τερματοφύλακα (Η τοποθέτηση των επιτιθεμένων είναι: 3 επιθετικοί και 2 κεντρικοί παίκτες).

Διάλεξη 18^η : Διδασκαλία της επιθετικής συμπεριφοράς εναντίον ολιγάριθμων αντιπάλων στη σχέση 5v4 σε μια εστία με τερματοφύλακα στο επιθετικό τρίτο (Η διάταξη των επιτιθεμένων είναι: 3 επιθετικοί και 2 χαφ).

- Διάλεξη 19^η :Διδασκαλία της επιθετικής συμπεριφοράς σε ισარიθμία στη σχέση 4v4 σε μία εστία με τερματοφύλακα στο επιθετικό τρίτο. (Η διάταξη των επιτιθέμενων είναι 3 μέσοι και 1 παίκτης στην κορυφή , ενώ των αμυνομένων είναι σε άμυνα χώρου).
- Διάλεξη 20^η :Διδασκαλία της επιθετικής συμπεριφοράς σε ισარიθμία στη σχέση 4v4 σε μία εστία με τερματοφύλακα στο επιθετικό τρίτο. (Η διάταξη των επιτιθέμενων είναι 3 μέσοι και 1 παίκτης στην κορυφή , ενώ των αμυνομένων είναι σε άμυνα χώρου).
- Διάλεξη 21^η :Διδασκαλία της επιθετικής συμπεριφοράς 4 χαφ απέναντι σε 4 αντιπάλους, στο κεντρικό τρίτο του γηπέδου (Ο σχηματισμός είναι ρόμβος και για τις δύο ομάδες).
- Διάλεξη 22^η :Διδασκαλία της αμυντικής συμπεριφοράς 4 χαφ απέναντι σε 4 αντιπάλους, στο κεντρικό τρίτο του γηπέδου (Ο σχηματισμός είναι μπωλ και για τις δύο ομάδες).
- Διάλεξη 23^η :Διδασκαλία της αμυντικής συνεργασίας 3 χαφ απέναντι σε 4 αντιπάλους στο κεντρικό τρίτο του γηπέδου(Η επιλογή της διάταξης είναι ελεύθερη και για τις δύο ομάδες).
- Διάλεξη 24^η : Διδασκαλία της επιθετικής συνεργασίας 3 χαφ απέναντι σε 3 αντιπάλους στο κεντρικό τρίτο του γηπέδου(Η επιλογή της διάταξης είναι ελεύθερη και για τις δύο ομάδες).
- Διάλεξη 25^η :Διδασκαλία του «1-2»
- Διάλεξη 26^η :Διδασκαλία της αμυντικής συνεργασίας του πλάγιου μπακ και του στόπερ απέναντι σε δύο επιτιθέμενους στο πλαϊνό κανάλι του γηπέδου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Διαλέξεις Προβολή ψηφιακού υλικού Πρακτική επίδειξη Πρακτική εξάσκηση 												
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>												
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 25%;">Αποτελέσματα μάθησης</th> <th style="width: 25%;">Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</th> <th style="width: 25%;">Αξιολόγηση</th> <th style="width: 25%;">Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. Αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα είδη της τακτικής</td> <td style="padding: 5px;">Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές</td> <td style="padding: 5px;">Θεωρητική εξέταση</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Αναπαράγουν και να ταιριάζουν κατάλληλο</td> <td style="padding: 5px;">Πρακτική εξάσκηση</td> <td style="padding: 5px;">Πρακτική εξέταση</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)	1. Αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα είδη της τακτικής	Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές	Θεωρητική εξέταση	60	2. Αναπαράγουν και να ταιριάζουν κατάλληλο	Πρακτική εξάσκηση	Πρακτική εξέταση	40
Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)										
1. Αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα είδη της τακτικής	Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές	Θεωρητική εξέταση	60										
2. Αναπαράγουν και να ταιριάζουν κατάλληλο	Πρακτική εξάσκηση	Πρακτική εξέταση	40										

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ασκησιολόγιο για κάθε είδος τακτικής</p>			
	<p>3. Ονομάζουν και να αναπαράγουν μεθόδους προπόνησης τακτικής</p>	<p>Διαλέξεις Ψηφιακές προβολές Πρακτική εξάσκηση</p>	<p>Θεωρητική και πρακτική εξέταση</p>	<p>60</p>
	<p>4. Χρησιμοποιούν τις μεθόδους προπόνησης</p>	<p>Πρακτική εξάσκηση Σχεδιασμός πλάνων προπόνησης</p>	<p>Πρακτική εξάσκηση και εξέταση</p>	<p>40</p>
	<p>5. Σχεδιάζουν, αξιοποιούν και εφαρμόζουν πλάνα προπόνησης για το αντίστοιχο είδος τακτικής και το αντίστοιχο ηλικιακό επίπεδο</p>	<p>Πρακτική εξάσκηση Σχεδιασμός πλάνων προπόνησης</p>	<p>Πρακτική εξάσκηση και εξέταση</p>	<p>40</p>
			<p>ΣΥΝΟΛΟ</p>	<p>240</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή-Αγωνιστική παρουσία: 15% • Πρακτική εξέταση: 40% • Θεωρητική εξέταση: 45% 			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΤΙΜΟ JANKOWSKI, (2015) ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΠΛΑΝΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΛΤΟΥ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- Ρ. HYBALLA, Η.Δ ΤΕ ΡΟΕΛ (2016), ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ: ΓΡΗΓΟΡΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΠΑΣΕΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΛΤΟΥ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- FABIAN SEEGER (2017), ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΩΝ,

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΛΤΟΥ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

- ALESSANDRO ZAULI (2003), ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΑΝΝΟΥ-ΓΟΛΕΜΗΣ ΟΕ.