

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N549	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02413/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί: α. να πραγματοποιούν έρευνα στο χώρο εκπαίδευσης ή εξάσκησης των ατόμων με αναπηρία β. να σχεδιάζουν εξατομικευμένα και να υλοποιούν προγράμματα άσκησης μαθητών και ενηλίκων με αναπηρία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης φυσικής κατάστασης των ατόμων με αναπηρία.
2. Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εξατομικευμένα προγράμματα άσκησης για άτομα με αναπηρία ή χρόνιες παθήσεις.
3. Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης δεξιοτήτων απαραίτητων σε συγκεκριμένα αθλήματα των ατόμων με αναπηρία
4. Να οργανώνουν παραολυμπιακή ημέρα στο σχολείο για την ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στα άτομα με αναπηρία.
5. Να διδάσκουν τα παραολυμπιακά αθλήματα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πραγματοποίηση αξιολόγησης παραμέτρων φυσικής κατάστασης ατόμων με αναπηρία
2. Παρακολούθηση προγραμμάτων άσκησης σε κέντρα εκπαίδευσης και εξάσκησης ατόμων με αναπηρία
3. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε κέντρα εκπαίδευσης και εξάσκησης ατόμων με αναπηρία
4. Διοργάνωση εκδηλώσεων για την ευαισθητοποίηση της κοινωνίας, μαθητών για τα άτομα με αναπηρία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο μάθημα αυτό πραγματοποιείται η πρακτική άσκησης των φοιτητών σε αθλητικούς συλλόγους ατόμων με κινητικά προβλήματα, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης ατόμων με νοητική αναπηρία, διαταραχές αυτιστικού φάσματος, συλλόγους ατόμων με καρδιοπάθεια.			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</i>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης φυσικής κατάστασης των ατόμων με αναπηρία.	Πρακτική εφαρμογή και μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεση αξιολόγηση.	40
	Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εξατομικευμένα προγράμματα άσκησης	Πρακτική εφαρμογή και μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση.	40

<p>κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	για άτομα με αναπηρία ή χρόνιες παθήσεις			
	Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης δεξιοτήτων απαραίτητων σε συγκεκριμένα αθλήματα των ατόμων με αναπηρία	Πρακτική εφαρμογή και μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεση αξιολόγηση, αξιολόγηση της εφαρμογής των προγραμμάτων.	40
	Να οργανώνουν παραολυμπιακή ημέρα στο σχολείο για την ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στα άτομα με αναπηρία	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων και μελέτη.	Αξιολόγηση δραστηριοτήτων ένταξης και τελική γραπτή εξέταση.	30
	Να διδάσκουν τα παραολυμπιακά αθλήματα	Πρακτική εφαρμογή και μελέτη στο σπίτι		30
			ΣΥΝΟΛΟ	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σχεδιασμός, εφαρμογή προγράμματος διδασκαλίας (20) και αξιολόγησης (20%), τελική απολογιστική έκθεση (60%).</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- HORVART M., BLOCK M., KELLY L. (2011). **ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**. ΜΕΤ. ΣΚΟΡΔΙΛΗΣ ΕΜ., & ΓΡΑΜΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ Ε. ΕΚΔ. ΤΕΛΕΘΡΙΟΝ, ΑΘΗΝΑ
- LEPORE M., GAYLE G.W. & STEVENS S. (1998). **ADAPTED AQUATICS**

PROGRAMMING- A PROFESSIONAL GUIDE. HUMAN KINETICS.

3. DAVIS, R.(2002). **INCLUSION THROUGH SPORTS.** HUMAN KINETICS
4. DEPAUW K & SUSAN G. (2005). **DISABILITY SPORT.** (2ND ED.), HUMAN KINETICS
5. ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ, Χ & ΜΠΑΤΣΙΟΥ, Σ (2003). **ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΣΗΜΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ).** ΕΚΔ. ΣΑΚΟΥΛΑ. ΚΟΜΟΤΗΝΗ.
6. SHERRILL, C., (2015). **ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY RECREATION AND SPORT. CROSS - DISCIPLINARY AND LIFESPAN.** 6TH ED. ΕΠΙΜ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ Χ. ΕΚΔ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ ΑΘΗΝΑ