



Απόφοιτοι

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



NEWSLETTER

www.phyed.duth.gr

ΤΕΥΧΟΣ 9

Δεκέμβριος | 2012

Προς τους **ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ**

Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Δ.Π.Θ.

Περιεχόμενα

- Η Φυσική Αγωγή (ΦΑ) στο λύκειο: καταδικασμένη σε εξαφάνιση, ή μια ευκαιρία για επανεκκίνηση; (από τον κ. Ανδρέα Αυγερινό, Λέκτορα)
- Νέα από τους Τομείς
- Εσωτερικό πρωτάθλημα
- Ορκωμοσία νέων φοιτητών
- Ορκωμοσία νέων διδασκόντων
- Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II - Δημοκρίτειο Πανεπιστημίου Θράκης
- Πρόγραμμα Erasmus
- Συνέντευξη του Διευθυντή της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής, του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.)
- Συνέντευξη με τον Μιχάλη Αναγνώστου, Γενικό Διευθυντή Super League Ελλάδα
- Δενδροφύτευση στο περιβάλλοντα χώρο του Τμήματος
- 2011-2013: Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης»
- Το Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δ.Π.Θ. μέλος του Health Enhancing Physical Activity (HEPA) European Network
- Επίσκεψη μαθητών στις εγκαταστάσεις του Τ.Ε.Φ.Α.Α.



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή
© Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. 2011

Η Φυσική Αγωγή (ΦΑ) στο λύκειο: καταδικασμένη σε εξαφάνιση, ή μια ευκαιρία για επανεκκίνηση;

Η υποβάθμιση της σημασίας του μαθήματος της ΦΑ στη συνείδηση των μαθητών του λυκείου δεν είναι νέο φαινόμενο. Πριν από αρκετά χρόνια είχε φιλοξενηθεί στο περιοδικό JOPERD ένα άρθρο για τα προβλήματα της ΦΑ σε αυτή τη βαθμίδα εκπαίδευσης, στο οποίο ο συγγραφέας σημείωνε, ότι «...η ΦΑ απέτυχε να προσφέρει εμπειρίες με νόημα στους μαθητές και οι διδάσκοντες δεν κατάφεραν να πείσουν τους μαθητές, τους γονείς και τους άλλους εκπαιδευτικούς για την ξεχωριστή αξία του μαθήματος» (Griffey, 1987). Το ίδιο έτος, ο Siedentop έγραφε ότι η ΦΑ στο λύκειο μοιάζει ως «είδος υπό εξαφάνιση», λόγω κυρίως της παντελούς έλλειψης προσδοκίας των μαθητών να πετύχουν τον οποιοδήποτε στόχο, ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους σε αυτό.

Αυτές οι θέσεις εξέφραζαν στην ίδια έκταση, τότε και σήμερα, την κατάσταση του μαθήματος και στη χώρα μας, όπου η ΦΑ βρίσκεται, όσο ποτέ πριν στο παρελθόν, στο όριο της εξαφάνισης από το πρόγραμμα μαθημάτων της συγκεκριμένης βαθμίδας. Η έλλειψη οράματος και αποστολής, το ανύπαρκτο αναλυτικό πρόγραμμα, η κακή υποδομή, οι λίγες ώρες, οι απαξιωμένοι και «κουρασμένοι» διδάσκοντες οδήγησαν το μάθημα σε ένα οριακό σημείο, μη μπορώντας να δικαιολογήσει πειστικά το ρόλο ύπαρξής του στο τυπικό σχολικό πρόγραμμα. Μία γενιά αργότερα, λοιπόν, κανείς δεν άγγιξε ουσιαστικά το πρόβλημα, με αποτέλεσμα να βιώνουμε σήμερα πιο έντονα από ποτέ τις αρνητικές συνέπειες αυτής της ολιγωρίας. Σκοπός αυτού του κειμένου είναι να δώσει το έναυσμα στον αναγνώστη να σκεφτεί ορισμένες ιδέες που ίσως βοηθήσουν τη ΦΑ στο λύκειο να βρει το βηματισμό της.

Πλήθος ερευνών στη χώρα μας δείχνει ότι με το πέρασμα της ηλικίας οι μαθητές καταβάλλουν λιγότερη προσπάθεια στο μάθημα, διασκεδάζουν λιγότερο από τη συμμετοχή τους, η διάθεση για μάθηση μειώνεται, όπως επίσης μειώνεται το ενδιαφέρον τους για δραστήρια αναψυχή και ενασχόληση με σπορ, με αποτέλεσμα να ασκούνται όλο και λιγότερο εκτός σχολείου. Όλα αυτά συμβαίνουν σε μία περίοδο όπου οι νέοι μας σημειώνουν παγκόσμιες πρωτίες στην αύξηση του σωματικού βάρους, στην υποκινητικότητα και στην κατανάλωση καπνού, υποθηκεύοντας την υγεία και την ποιότητα ζωής τους. Γίνεται φανερό ότι το μάθημα ΦΑ πρέπει να διαδραματίσει έναν ουσιαστικό ρόλο, ανάλογο των επίκαιρων αναγκών των σημερινών μαθητών.

Αυτή η προσπάθεια ξεκίνησε πιλοτικά μέσα από την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) στο πλαίσιο του ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. Ωστόσο, πρέπει να συνεχιστεί και στο λύκειο, με το σχεδιασμό ενός νέου ΠΣ, το οποίο θα πρέπει να καλύπτει 3 βασικές προϋποθέσεις: α) να είναι διαποτισμένο με την πεποίθηση ότι το μάθημα είναι ύψιστης σημασίας και στο λύκειο, β) να στοχεύει επικεντρωμένα να κερδίσει την εκτίμηση και το ενδιαφέρον όλων των εμπλεκόμενων και γ) να αποτελεί ομαλή συνέχεια του ΠΣ των προηγούμενων βαθμίδων. Για να εκπληρωθούν αυτές οι προϋποθέσεις θα πρέπει το ΠΣ του λυκείου να έχει πειστικό όραμα και συγκεκριμένους στόχους, να είναι καλά σχεδιασμένο, να υλοποιείται με ακριβείς διαδικασίες και να είναι αρκετά εύπλαστο στον προγραμματισμό και στην επιλογή των περιεχομένων, ώστε να καλύπτει τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των νέων.

Πέρα από το ότι θα αποτελεί μία δραστήρια διεξοδό των εφήβων από το βεβαρημένο πρόγραμμα σπουδών, το ΠΣ πρέπει παράλληλα να διασφαλίζει:

- την ανάπτυξη εσωτερικής δέσμευσης των μαθητών για την υγεία τους,
- τη σύνδεση των περιεχομένων του μαθήματος με τα ενδιαφέροντα των δύο φύλων, τη ζωή τους εκτός σχολείου και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος και της κοινωνίας που βρίσκεται κάθε σχολείο,
- την παροχή χρήσιμων γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για τον τρόπο ζωής τους και να επιλύουν προβλήματα της καθημερινότητάς τους.

Ορκωμοσία νέων διδασκόντων

Ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος ορκίστηκαν 4 νέοι διδάκτορες (σε παρένθεση ο τίτλος της διατριβής τους):

Ανθόπουλος Πέτρος

«Αξιολόγηση, σχεδιασμός και διαμόρφωση πάρκων παθητικής και ενεργητικής αναψυχής: εφαρμογή στον περιβάλλοντα χώρο των Πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων της Κομοτηνής».

Κουτρομανίδης Χρήστος

«Μελέτη της οργανωτικής δομής μοντέλων διαχείρισης των τηλεοπτικών δικαιωμάτων επαγγελματικού ποδοσφαίρου».

Μαχαιρίδου Μαρία

«Αποτελεσματικότητα των νέων τεχνολογιών στην επιμόρφωση καθηγητών Φυσικής Αγωγής».

Χατζηπαντελή Αθανασία

«Στυλ διδασκαλίας και μεταγνωστικές δεξιότητες».

Δενδροφύτευση στο περιβάλλοντα χώρο του Τμήματος

Με πρωτοβουλία της Ειδικότητας Αθλητικού Τουρισμού & Αναψυχής του Τμήματος και την υποστήριξη της Πρυτανείας του Δ.Π.Θ. και της Διεύθυνσης Αναδασώσεων Αν. Μακεδονίας – Θράκης της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Μακεδονίας – Θράκης, στις 21-22.03.2012, πραγματοποιήθηκε δενδροφύτευση στον περιβάλλοντα χώρο του Τμήματος. Με τη συνεργασία των διδασκόντων της Ειδικότητας, της διοίκησης του Τμήματος και των 5 κηπουρών του Δ.Π.Θ. επιλέχθηκαν οι κατάλληλοι χώροι και καθορίστηκαν οι ποικιλίες που θα εναρμονίζονταν με το χώρο. Καθηγητές, φοιτητές, μαθητές, εργαζόμενοι της πρυτανείας και συμπολίτες μας εργάστηκαν 16 ώρες και φύτεψαν συνολικά 1.200 δενδρύλλια (300 πεύκη τραχεία, 260 πεύκη κουκουναριά, 200 κατάλπες, 150 πλατάνια, 150 τεμάχια σφενδάμι νεγούδιο, 50 ιπποκαστανιές, 50 κυδωνιάστρα 30 τούγιες και 10 κουτσουπιές). Σε λίγα χρόνια το περιβάλλον στους χώρους αυτούς θα έχει αναβαθμιστεί και θα το απολαμβάνουν όλοι όσοι ζουν σε αυτό, συμβάλλοντας γενικότερα στη δημιουργία ενός πιο πράσινου κόσμου.

Οι εμπειρίες που θα αποκομίσουν οι μαθητές από το μάθημα στο λύκειο πρέπει να αποτελούν την αποκορύφωση της εκπαίδευσής τους στη ΦΑ. Τα περιεχόμενα του μαθήματος πρέπει να συνδέουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και το ψυχολογικό υπόστρωμα που χρειάζονται οι μαθητές ώστε να διατηρήσουν ένα υψηλό επίπεδο φυσικής δραστηριότητας σε όλη τους τη ζωή. Η αλληλουχία των περιεχομένων του μαθήματος πρέπει να είναι έτσι οργανωμένη, ώστε να βοηθήσει τους μαθητές να επιτελέσουν με επιτυχία τη μετάβαση από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου, στην ανεξάρτητη διά βίου συμμετοχή τους σε φυσικές δραστηριότητες στην ενήλικη ζωή.

Είναι αυτονόητο ότι όλα αυτά δεν μπορούν να υλοποιηθούν μόνο με τη συγγραφή ενός ΠΣ. Χρειάζεται βούληση, στρατηγική, σχεδιασμός και χρηματοδότηση για να μπορέσουμε ως κοινωνία να αντιμετωπίσουμε αυτή τη σημαντική πρόκληση που αφορά άμεσα στην υγεία του λαού μας. Σε θεσμικό επίπεδο θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο και λειτουργικό αν:

1. Γινόταν αποκέντρωση του συστήματος σε τοπικό επίπεδο (δήμου ή νομαρχίας), ώστε κάθε σχολική μονάδα να έχει τη δυνατότητα προσαρμογής του ΠΣ στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της και τις ανάγκες των μαθητών.
2. Απλουστευόταν η διαδικασία που σχετίζονται με τη λήψη αποφάσεων που αφορούν στα περιεχόμενα και στην υλοποίηση των δράσεων του μαθήματος,
3. Επενδύονταν περισσότερα χρήματα για τη δημιουργία υποδομών στα σχολεία.
4. Υποστηριζόταν οι διδάσκοντες μέσω ενός σύγχρονου μηχανισμού επιμόρφωσης που θα κάλυπτε σε διαρκή βάση τις επαγγελματικές ανάγκες τους.

Παρά τη δύσκολη συγκυρία που διανύουμε ως κράτος και τα παρά τα πολλά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε ως πολίτες και ως εκπαιδευτικοί στην καθημερινότητά μας, ως κλάδος θα πρέπει να μην αφήσουμε τη ΦΑ στο λύκειο να απαξιωθεί περαιτέρω και να δρομολογήσουμε άμεσα όλες αυτές τις ενέργειες που θα αναβαθμίσουν τη θέση του μαθήματος.

Ανδρέας Αυγερινός, Λέκτορας Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.

Νέα από τους Τομείς

Υποτομέας Στίβου



Εκδρομή της ειδικότητας στην Κωνσταντινούπολη. Για την παρακολούθηση του 14ου Παγκόσμιου Πρωταθλήματος Κλειστού Στίβου οι διδάσκοντες του υποτομέα στίβου και 50 φοιτητές/τριες της Ειδικότητας Κλασικός Αθλητισμός πραγματοποίησαν εκδρομή στην Κωνσταντινούπολη (08-11.03.2012). Οι εμπειρίες και οι γνώσεις που απέκτησαν ήταν σημαντικές αφού γνώρισαν και αντάλλαξαν απόψεις σε προπονητικά θέματα με ξένους και Έλληνες αθλητές και προπονητές. Επιπλέον, επισκέφθηκαν αξιοθέατα της «Πόλης» όπως την Αγία Σοφία και τη Μεγάλη του Γένους Σχολή. Σε προσκύνημα στο Ναό του Αγίου Γεωργίου στο Πατριαρχείο τους δέχθηκε ο Παναγιώτατος Πατριάρχης κ.κ. Βαρθολομαίος.

Εκδρομή της ειδικότητας στην Κωνσταντινούπολη. Για την παρακολούθηση του 14ου Παγκόσμιου Πρωταθλήματος Κλειστού Στίβου οι διδάσκοντες του υποτομέα στίβου και 50 φοιτητές/τριες της Ειδικότητας Κλασικός Αθλητισμός πραγματοποίησαν εκδρομή στην Κωνσταντινούπολη (08-11.03.2012). Οι εμπειρίες και οι γνώσεις που απέκτησαν ήταν σημαντικές αφού γνώρισαν και αντάλλαξαν απόψεις σε προπονητικά θέματα με ξένους και Έλληνες αθλητές και προπονητές. Επιπλέον, επισκέφθηκαν αξιοθέατα της «Πόλης» όπως την Αγία Σοφία και τη Μεγάλη του Γένους Σχολή. Σε προσκύνημα στο Ναό του Αγίου Γεωργίου στο Πατριαρχείο τους δέχθηκε ο Παναγιώτατος Πατριάρχης κ.κ. Βαρθολομαίος.





Βραβεύσεις. Βραβεύτηκαν η Πηνελόπη Δάγκα και η Παρασκευή Μπαμπάτσου, οι οποίες αναδείχτηκαν καλύτερες φοιτήτριες - αθλήτριες στίβου με βάση την επίδοση που πέτυχαν στο αγώνισμα των 3000μ. και 1500μ αντίστοιχα, την αγωνιστική περίοδο 2011. Επίσης, βραβεύτηκαν ο Παναγιώτης Ρόντος και ο Κων/νος Κουτσουκλάκης, οι οποίοι

αναδείχτηκαν ως οι καλύτεροι φοιτητές - αθλητές στίβου με βάση την επίδοση που πέτυχαν στο αγώνισμα του άλματος σε μήκος και των 100μ. αντίστοιχα, την αγωνιστική περίοδο 2011.



Παρουσίαση DVD. Ο διδάσκων στον υποτομέα στίβου κ. Νικόλαος Μαντζουράνης PhD επιμελήθηκε, εξέδωσε και παρουσίασε στους φοιτητές της ειδικότητας κλασικού αθλητισμού DVD με ειδικό ασκησιολόγιο διατάσεων, όπου παρουσιάζονται και επεξηγούνται ασκήσεις για όλες τις ομάδες μυών.

Διάλεξη εθνικού προπονητή αλμάτων. Ο εθνικός προπονητής αλμάτων και ΚΦΑ κ. Στάθης Φαφούτης πραγματοποίησε διάλεξη προς τους φοιτητές της ειδικότητας Κλασικού Αθλητισμού με θέμα: «Δυναμική προετοιμασία αλτών στίβου υψηλού επιπέδου» (12.03.2012).

Υποτομέας Υγρού Στίβου

Πανελλήνιο Πανεπιστημιακό Πρωτάθλημα. Εκπροσωπώντας Δ.Π.Θ. στο Πανελλήνιο Πανεπιστημιακό Πρωτάθλημα Κολύμβησης (Πάτρα 15–17.05.2012) το Τμήμα κατέκτησε τη 2η θέση. Συμμετείχαν οι φοιτητές:

Λάμπρας Αποστόλης (1ο έτος)

- 200μ. ελεύθερο – 2ος
- 50μ. πεταλούδα – 3ος
- 50μ. ελεύθερο – 3ος
- 100μ. ελεύθερο – 4ος
- 100μ. πρόσθιο – 4ος

Τυλιγαδός Αργύρης (3ο έτος)

- 50μ. ύπτιο – 1ος
- 100μ. ύπτιο – 1ος
- 200μ. ύπτιο – 1ος
- 100μ. ελεύθερο - 2ος
- 200μ. μικτή ατομική – 1η θέση

Τσαμπάζης Παύλος (1ο έτος)

- 50μ. πεταλούδα – 1ος
- 100μ. πεταλούδα – 1ος
- 200μ. μικτή ατομική – 2ος
- 50μ. πρόσθιο – 2ος
- 100μ. πρόσθιο – 2ος

Πρακτική άσκηση φοιτητών της Ειδικότητας Κολύμβησης σε μαθητές δημοτικού σχολείου. Οι φοιτητές/τριες της Ειδικότητας Κολύμβησης του 3ου έτους πραγματοποίησαν σε εβδομαδιαία βάση μαθήματα εκμάθησης κολύμβησης στους μαθητές της 5ης και 6ης τάξης, του 10ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.

Πρακτική άσκηση φοιτητών στις υποβρύχιες καταδύσεις. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος των υποβρύχιων καταδύσεων, διοργανώθηκε τριήμερη πρακτική εξάσκηση στη Σαμοθράκη (29-31.05.2012), στην

2011-2013: Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης»

Με τη συνεργασία του Τμήματος και της Β' Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας (42495/Γ7/06.04.2011) δημιουργήθηκε και λειτούργησε (με διετή διάρκεια) το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης». Σκοπός του δικτύου είναι να δώσει τη δυνατότητα σε μαθητές/τριες, μέσω των παιχνιδιών, να αποκτήσουν γνώσεις, να διαμορφώσουν απόψεις σε θέματα τοπικού περιβάλλοντος, να δράσουν ατομικά και συλλογικά για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους και να αυξήσουν τη συμμετοχή τους σε φυσικές δραστηριότητες. Καινοτομία του δικτύου αποτελεί ο συνδυασμός της Φυσικής Αγωγής με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω εξειδικευμένων παιχνιδιών, τα οποία ως μέσο διδασκαλίας και εργαλείο μάθησης και δημιουργικής δράσης, ενθαρρύνουν τον ενεργό ρόλο των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για τις ανάγκες του δικτύου δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό που περιλαμβάνει 5 θεματικές ενότητες δραστηριοτήτων, ένα περιβαλλοντικό μονοπάτι και μία ενότητα παιχνιδιών, τα οποία οι μαθητές υλοποιούν στο φυσικό περιβάλλον.

Επικοινωνία: ΚΠΕ Μαρώνειας: <http://www.kpemarionias.gr>

Υπεύθυνος: Σερμπέζης Γ. Τηλ.: 25330 - 22596

Το ΤΕΦΑΑ Δ.Π.Θ. μέλος του Health Enhancing Physical Activity (HEPA) European Network

Φέτος το Τμήμα μας έγινε μέλος του Θεματικού Ευρωπαϊκού Δικτύου HEPA, η λειτουργία του οποίου υποστηρίζεται από τη διεύθυνση του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (WHO) στην Ευρώπη. Το όραμα του Δικτύου είναι να συμβάλλει στη βελτίωση της υγείας των Ευρωπαίων πολιτών μέσω της φυσικής δραστηριότητας, ενώ στόχος του είναι να ενισχύσει δράσεις που προάγουν έναν τρόπο ζωής, σημαντικό μέρος του οποίου αποτελεί η φυσική δραστηριότητα. Επιμέρους σκοποί του Δικτύου είναι: α) η πληρέστερη κατανόηση των τρόπων με τους οποίους η φυσική δραστηριότητα προάγει την υγεία, β) η παροχή βήματος σε όλους τους θεσμικούς φορείς που στοχεύουν στην προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας, γ) η ανάπτυξη, υποστήριξη και διάδοση αποτελεσματικών και διαθεματικών προσεγγίσεων που έχουν στόχο την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας, δ) η δημιουργία και η ενθάρρυνση της διατήρησης κοινωνικών και φυσικών περιβαλλόντων, όπως επίσης και αξιών που στηρίζουν τη φυσική δραστηριότητα και ε) η συνεργασία με άλλους φορείς, οργανισμούς και ιδρύματα ώστε να βελτιωθεί η συνέργειά τους σε προσπάθειες που αφορούν στην προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας, συνδέοντας διαφορετικές θεματικές περιοχές και διοικητικές δομές.

οποία συμμετείχαν 33 φοιτητές/τριες του Τμήματος, με συνοδό το διδάσκοντα του μαθήματος κ. Βασίλη Κηπουρό.

Διαλέξεις. Η Ειδικότητα Κολύμβησης του 3ου και 4ου έτους προσκάλεσε τους παρακάτω επιστήμονες, οι οποίοι πραγματοποίησαν διαλέξεις στο αντικείμενο που ειδικεύονται (σε παρένθεση ο τίτλος της διάλεξης και η ημερομηνία):

- κα Τύμβιου Ελένη, πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής και υποψήφια Διδάκτορας του Τμήματος (Baby swimming - 19.03.2012),
- κα Γιαννακίδου Δήμητρα, πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής, υποψήφια Διδάκτορας του Τμήματος και προπονήτρια του Παραολυμπιονίκη Αλέξανδρου Ταξιλδάρη (Αγωνιστική Κολύμβηση σε ΑμΕΑ - 02.04.2012),
- κα Γιοφτσίδου Μένια, Λέκτορας του Τμήματος (Προγράμματα αποκατάστασης στο νερό - 30.04.2012),
- κ. Τουμπέκης Αργύρης, Λέκτορας του ΤΕΦΑΑ ΕΚΠΑ (Συμμετοχή των ενεργειακών συστημάτων στον αγώνα και στην προπόνηση στην κολύμβηση - 30.05.2012).

Υποτομέας Πετοσφαίρισης

Σχολή διαιτησίας. Για την παρακολούθηση του 14ου Παγκόσμιου Πρωταθλήματος Κλειστού Στίβου οι διδάσκοντες του υποτομέα στίβου και 50 φοιτητές/τριες της Ειδικότητας Κλασικός Αθλητισμός πραγματοποίησαν εκδρομή στην Κωνσταντινούπολη (08-11.03.2012). Οι εμπειρίες και οι γνώσεις που απέκτησαν ήταν σημαντικές αφού γνώρισαν και αντάλλαξαν απόψεις σε προπονητικά θέματα με ξένους και Έλληνες αθλητές και προπονητές. Επιπλέον, επισκέφθηκαν αξιοθέατα της «Πόλης» όπως την Αγία Σοφία και τη Μεγάλη του Γένους Σχολή. Σε προσκύνημα στο Ναό του Αγίου Γεωργίου στο Πατριαρχείο τους δέχθηκε ο Παναγιώτατος Πατριάρχης κ.κ. Βαρθολομαίος.

Διάλεξη του καθηγητή Newton Santos Vienna Junior. Στις 29.05.2012 επισκέφτηκε το Τμήμα ο διεθνούς φήμης υπεύθυνος ανάπτυξης της Ομοσπονδίας Πετοσφαίρισης της Βραζιλίας καθηγητή Newton Santos Vienna Junior, ο οποίος ενώπιον πολλών φοιτητών/τριων του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, προπονητών και εκπρόσωπων φορέων του βόλει της Θράκης πραγματοποίησε διάλεξη με θέμα: «Το βόλει στη Βραζιλία: προοπτικές ανάπτυξης».

Υποτομέας Γυμναστικής

Κατά το χρονικό διάστημα Μάρτιος - Ιούνιος 2012 η Ειδικότητα Ρυθμικής Γυμναστικής συμμετείχε στις παρακάτω εκδηλώσεις:



Καλλιτεχνική Εκδήλωση Αδελφοποίησης του 2ου Γυμνασίου Κομοτηνής και του Λανιτείου Γυμνασίου Λεμεσού. Οι φοιτήτριες της Ειδικότητας Ρυθμικής Γυμναστικής στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης συμμετείχαν στην οργάνωση και προετοιμασία της καλλιτεχνικής εκδήλωσης αδελφοποίησης του

2ου Γυμνασίου Κομοτηνής και του Λανιτείου Γυμνασίου Λεμεσού που πραγματοποιήθηκε στις 06.04.2012 στην Κομοτηνή. Η εκδήλωση περιλάμβανε παραδοσιακούς χορούς και τραγούδια από τις χωριές των δύο Γυμνασίων, ενώ με την καθοδήγηση των φοιτητριών της Ειδικότητας Ρυθμικής Γυμναστικής μαθητές και μαθήτριες του 2ου Γυμνασίου Κομοτηνής παρουσίασαν ένα καλλιτεχνικό δρώμενο με θέμα: «Κάλεσμα ειρήνης...» και ρυθμικές χορευτικές δημιουργίες, συμβάλλοντας στην εξωστρέφεια του Τμήματός μας στην τοπική κοινωνία και ενισχύοντας τη δημιουργική συνεργασία με μαθητές και εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τελετή Έναρξης του 20ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Οι φοιτήτριες των Τμημάτων Επιλογής και των Ειδικοτήτων Γ' και Δ' Έτους Ρυθμικής Γυμναστικής συμμετείχαν στην Τελετή Έναρξης του 20ου Διε-

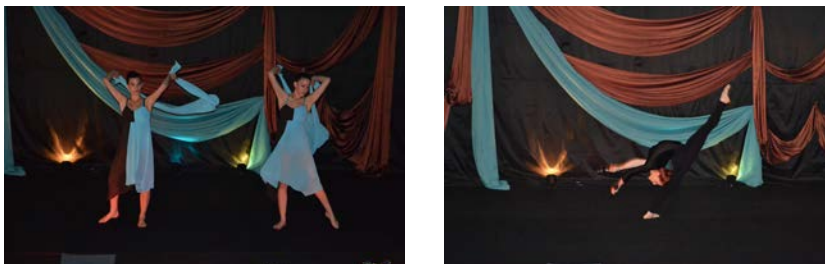
θνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, που πραγματοποιήθηκε στις 18.05.2012, παρουσιάζοντας ένα καλλιτεχνικό δρώμενο με θέμα "Αν θέλεις να λέγεσαι άνθρωπος...".



Συνάντηση Αποφοίτων του 1992. Οι φοιτήτριες των Τμημάτων Επιλογής και των Ειδικοτήτων Γ' και Δ' Έτους Ρυθμικής Γυμναστικής συμμετείχαν στη Συνάντηση Αποφοίτων του 1992 παρουσιάζοντας μια χορογραφία με θέμα "Σίμωσε της θύμησης η ώρα..." με νοσταλγικές αναδρομές και μακρινές μνήμες, που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του 20ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (19.05.2012).



Τελετή Ορκωμοσίας Αποφοίτων. Οι φοιτήτριες των Τμημάτων Επιλογής και των Ειδικοτήτων Γ' και Δ' Έτους Ρυθμικής Γυμναστικής συμμετείχαν στην Τελετή Ορκωμοσίας Αποφοίτων, που διοργάνωσε το ΤΕΦΑΑ του ΔΠΘ στην Κομοτηνή στις 21.05.2012 παρουσιάζοντας μια χορογραφία με θέμα "Από τη γένεση στην ενηλικίωση".



Επίσκεψη μαθητών στις εγκαταστάσεις του ΤΕΦΑΑ

Την άνοιξη του 2012 επισκέφτηκαν τις εγκαταστάσεις του ΤΕΦΑΑ και ξεναγήθηκαν σε αυτές 93 μαθητές/τριες της Γ' τάξης του 5ου Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης, με τη συνοδεία της καθηγήτριάς τους κας Άνας Χωρινού.

Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες στο Παιδικό Χωριό SOS Κομοτηνής. οι φοιτήτριες της Ειδικότητας Ρυθμικής Γυμναστικής συμμετείχαν εθελοντικά σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο Παιδικό Χωριό SOS Κομοτηνής (29.06.2012) όπου μέσα από διάφορα παιχνίδια και δραστηριότητες ρυθμικής κινητικής αγωγής τα παιδιά ανταποκρίθηκαν με ευχαρίστηση συμμετέχοντας δημιουργικά στις δράσεις που υλοποιήθηκαν ενισχύοντας την πολύπλευρη προσφορά και τον κοινωνικό ρόλο του Τμήματος σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.



Cosmogym Festival 2012. Το Τμήμα συμμετείχε στη διαδικασία αξιολόγησης της 19ης Διεθνούς Γιορτής Γυμναστικής Για Όλους «Cosmogym Festival» που οργάνωσε με ιδιαίτερη επιτυχία, η Αθλητική Πολιτιστική Ένωση «Γιτάνη» Περιστερίου στις 20-23.06.2012 στο Κλειστό Γυμναστήριο του Δήμου Περιστερίου «Α. Παπανδρέου» στην Αθήνα. Στη διοργάνωση συμμετείχαν πάνω από 3.000 αθλητές και αθλήτριες όλων των ηλικιών από όλη την Ελλάδα. Η εκδήλωση υλοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Δήμου Περιστερίου -ΟΠΑΑΠ Δήμου Περιστερίου, της Ελληνικής Γυμναστικής Ομοσπονδίας, του ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ και του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών.



Καινοτομία αποτέλεσε το αγωνιστικό μέρος, με κριτήρια αξιολόγησης που εφαρμόστηκαν για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Έλαβαν μέρος 26 ομάδες, από τις οποίες αναδείχθηκε η καλύτερη παίρνοντας τον τίτλο «Team of the Year 2012». Αξίζει να σημειωθεί ότι παρά τη διαδικασία αξιολόγησης, το Festival δεν έχασε τον ΜΗ ανταγωνιστικό του χαρακτήρα, διότι και στις 26 ομάδες απονεμήθηκε μετάλλιο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο). Για τη δημιουργία των κριτηρίων αξιολόγησης με βάση τις οδηγίες της F.I.G. (Federation International de Gymnastique), καθώς και για την αξιολόγηση των ομάδων στην κριτική επιτροπή, αλλά και για την έκδοση των αποτελεσμάτων κατά το αγωνιστικό μέρος συμμετείχαν:



- ο Πρόεδρος της Αθλητικής Πολιτιστικής Ένωσης «Γιάννη» Περιστερίου κ. Συμεών Σκουτέρης
- η Επίκουρος Καθηγήτρια κ. Ελιζάνα Πολλάτου και το μέλος ΕΕΔΙΠ κ. Κωνσταντίνα Καραδήμου του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Ελένη Δούδα, η Εκλεγμένη Λέκτορας κ. Όλγα Κούλη και η Επιστημονική Συνεργάτης ΠΔ 407/80 κ. Αλεξάνδρα Αυλωνίτη του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
- το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου Πανεπιστημίου Αθηνών

Εσωτερικό πρωτάθλημα

Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το 7ο εσωτερικό πρωτάθλημα του Τμήματος (28-30.05.2012) σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα.

Ομαδικά αθλήματα

Καλαθοσφαίριση. πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστημιακό κλειστό γυμναστήριο με αγώνες φοιτητών και φοιτητριών. Την ευθύνη της διοργάνωσης (διαίτησία, γραμματεία, καθοδήγηση) είχαν οι φοιτητές/τριες της ειδικότητας του 3ου και 4ου έτους. Οι αγώνες πραγματοποιήθηκαν σε δύο μέρες με μεικτές ομάδες κάθε έτους σπουδών. Υπήρξε υψηλό αγωνιστικό επίπεδο και μεγάλος αριθμός θεατών/φοιτητών.

Πετοσφαίριση. πραγματοποιήθηκαν 2 αγώνες επίδειξης (ένας ανδρών & ένας γυναικών) με την εποπτεία της ειδικότητας του 4ου έτους. Ομάδες των ειδικότητων αντιμετώπισαν μικτές ομάδες από τα άλλα έτη.

Χειροσφαίριση. πραγματοποιήθηκαν 2 αγώνες επίδειξης (ένας ανδρών & ένας γυναικών) με την εποπτεία της ειδικότητας του 4ου έτους. Ομάδες των ειδικότητων αντιμετώπισαν μικτές ομάδες από τα υπόλοιπα έτη.

Ποδοσφαίριση. μετά από μία σειρά προκριματικών αγώνων που έγιναν τις προηγούμενες εβδομάδες πραγματοποιήθηκε στο πανεπιστημιακό γήπεδο ποδοσφαίρου ο τελικός αγώνας ανδρών.

Ατομικά αθλήματα

Στίβος. για μια ακόμη χρονιά πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία το εσωτερικό πρωτάθλημα στίβου, στο οποίο συμμετείχε οργανωτικά το σύνολο της ειδικότητας στίβου (φοιτητές και διδάσκοντες). Οι αγώνες ήταν αφιερωμένοι στη μνήμη του φοιτητή μας και πρωταθλητή των δρόμων ταχύτητας Γιώργου Πουρνή που έχασε τη ζωή του σε τροχαίο ατύχημα.

Κολύμβηση. στο πανεπιστημιακό κολυμβητήριο πραγματοποιήθηκαν οι αγώνες κολύμβησης με πολύ μεγάλη συμμετοχή φοιτητών/τριών και με πολύ υψηλές προδιαγραφές οργάνωσης (ακρίβεια, πειθαρχία, επιδόσεις). Την οργάνωση είχε αναλάβει ο υποτομέας κολύμβησης (φοιτητές και διδάσκοντες).

Αντισφαίριση - Επιτραπέζια αντισφαίριση - Αντιπέρση - TAE KWON DO - Πάλη - Σκοποβολή. στις εγκαταστάσεις του Τμήματος πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία αγώνες στα αθλήματα αυτά με μεγάλη συμμετοχή φοιτητών/τριών.

Αγώνες επίδειξης

Ειδική αγωγή. στο κλειστό πανεπιστημιακό γυμναστήριο οι φοιτητές της ειδικότητας Ειδικής Αγωγής πραγματοποίησαν επίδειξη αγώνων καλαθοσφαίρισης με αναπηρικά αμαξάκια.

Αθλητική γυμναστική. στο πανεπιστημιακό κλειστό γυμναστήριο οι φοιτητές της Ενόργανης και οι φοιτήτριες της Ρυθμικής Αγωνιστικής Γυμναστικής πραγματοποίησαν με επιτυχία θεαματικές ασκήσεις επίδειξης ιδιαίτερης δυσκολίας.

Επίδειξη Ελληνικών παραδοσιακών χορών. στο πανεπιστημιακό κλειστό γυμναστήριο οι φοιτητές/τριες της ειδικότητας παραδοσιακών χορών παρουσίασαν με ιδιαίτερη αισθητική και ενθουσιασμό δύσκολους και εντυπωσιακούς χορούς της περιοχής της Θράκης.

Ποδηλατικός δρόμος. σε συνεργασία με το Δήμο Κομοτηνής και τη συμμετοχή του Ποδηλατικού Ομίλου Κομοτηνής, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία ποδηλατικός δρόμος Κομοτηνή – ΤΕΦΑΑ, στον οποίο συμμετείχαν πολλοί φοιτητές/τριες του ΔΠΘ και μαθητές/τριες από τα σχολεία της πόλης.

Χρήσιμες Διευθύνσεις

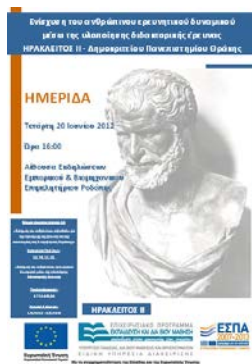
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Α.Π.Θ.: web.auth.gr/phed
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Τρικάλων: www.pe.uth.gr
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Ε.Κ.Π.Α.: www.phed.uoa.gr
- Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Σερρών: www.phed-sr.auth.gr
- Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος: www.egve.gr
- Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής: www.perfa.gr
- Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας: www.sportpsychology.gr
- Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής: www.hape.gr
- Ελληνική Εταιρεία Διοίκησης Αθλητισμού: www.elleda.gr
- Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Χορού: www.eleperx.gr

Ορκωμοσία νέων φοιτητών



Στο μεγάλο αμφιθέατρο του Τμήματος, παρουσία του Προέδρου του Τμήματος Νίκου Αγγελούση και του Αντιπρύτανη του Δ.Π.Θ. Γιώργου Κώστα, ορκίστηκαν 72 νέοι πτυχιούχοι (21 Μαΐου 2012). Εκ μέρους όλων των φοιτητών τον όρκο εκφώνησε η Μαρία Μπούκουρα.

Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II - Δ.Π.Θ.



Δια μέσου της έρευνας καλλιεργείται και προάγεται η επιστημονική γνώση. Οι διδακτορικοί φοιτητές αποτελούν ένα βασικό μοχλό επιστημονικής έρευνας σε κάθε πανεπιστημιακό ίδρυμα. Το ΔΠΘ έχει να επιδείξει υπότροφους φοιτητές από πολλές Σχολές και Τμήματα, μεταξύ των οποίων είναι ΤΕΦΑΑ. Σε ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στις 20.06.2012 στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Ροδόπης στην Κομοτηνή οι φοιτητές αυτοί παρουσίασαν ένα μέρος της δουλειάς τους.

Υποψήφια Διδάκτορας: Δήμητρα Γιαννακίδου



Τίτλος Διατριβής: Διαχρονική μελέτη της σχέσης κινητικής απόδοσης, φυσικής δραστηριότητας και παχυσαρκίας στην προσχολική και πρώτη ηλικία σχολική ηλικία

Τριμελής Επιτροπή

Επιβλέπων Καθηγητής: Αντώνιος Καμπάς

Μέλος: Μαρία Μιχαλοπούλου

Μέλος: Νικόλαος Αγγελούσης

Υποψήφιος Διδάκτορας: Θεόδωρος Καστανιάς



Τίτλος Διατριβής: Επιπολασμός της παχυσαρκίας και επίδραση της άσκησης στη φυσική κατάσταση και σε δείκτες φλεγμονής ατόμων με νοητική υστέρηση

Τριμελής Επιτροπή

Επιβλέπων Καθηγητής: Σάββας Τοκμακίδης

Μέλος: Ελένη Δούδα

Μέλος: Σοφία Μπάτσιου

Υποψήφιος Διδάκτορας: Γιώργος Τσατσάκος



Τίτλος Διατριβής: Επιδράσεις παρεμβάσεων θεραπευτικής άσκησης και φυσικής δραστηριότητας στη λειτουργικότητα & ποιότητα ζωής ατόμων τρίτης ηλικίας με χρόνια πόνο στην οσφυϊκή μοίρα της σπονδυλικής στήλης

Τριμελής Επιτροπή

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαρία Μιχαλοπούλου

Μέλος: Γεώργιος Γκοδόλιας

Μέλος: Γεώργιος Γκοδόλιας



Μέλος: Παρασκευή Μάλλιου

Το έργο το οποίο πρόβαλλαν οι υποψήφιοι διδάκτορες συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους και πραγματοποιείται στο πλαίσιο της Πράξης "Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II - Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης" του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση 2007 – 2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του Ε.Σ.Π.Α. με Υπεύθυνο Πράξης τον Καθηγητή του Τμήματός μας κ. Σάββα Τοκμακίδη.

Πρόγραμμα ERASMUS



Η φοιτήτρια του Τμήματος Ιωάννα Καραγιαννακίδου συμμετείχε στο πρόγραμμα Erasmus και της ζητήσαμε να μας περιγράψει την εμπειρία της: «Αποφάσισα να συμμετέχω στο πρόγραμμα Erasmus, όταν έμαθα γι' αυτό σε μία παρουσίαση που έγινε από φοιτητές που είχαν τη σχετική εμπειρία και είχαν μόνο θετικές εμπειρίες να εκφράσουν. Ένας άλλος λόγος είναι διότι θεώρησα πολύ σημαντικό να σπουδάσω, έστω και για ένα εξάμηνο, στο εξωτερικό. Επέλεξα την Πράγα που είναι μία όμορφη και αρκετά οικονομική πόλη. Το αντίστοιχο ΤΕΦΑΑ εκεί είναι ένα καλό Τμήμα, οι καθηγητές του οποίου μας βοηθούσαν σε ότι χρειαζόμασταν και μας έδιναν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουμε όχι μόνο μαθήματα φυσικής αγωγής, αλλά & διοίκησης του αθλητισμού & φυσικοθεραπείας. Συμμετέχοντας σε αυτό το πρόγραμμα έζησα την κουλτούρα & τον τρόπο ζωής στην Τσεχία και γνώρισα πολλά παιδιά από διάφορες ευρωπαϊκές πόλεις, από τα οποία έμαθα και το δικό τους τρόπο ζωής. Η υποτροφία που μας δίνουν δεν καλύπτει όλα τα έξοδα, αλλά είναι αρκετά ικανοποιητική. Θα ήθελα να ευχαριστήσω το συντονιστή του προγράμματος του Τμήματος κ. Θωμά Κουρτέση για τη βοήθειά του σε ότι χρειαζόμουν».

Συνέντευξη του Διευθυντή της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής, του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.



Σε αυτό το τεύχος, έχουμε την τιμή να φιλοξενούμε τον κ. Στέλιο Δασκαλάκη, Διευθυντή της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.) του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.
ο πτυχίο τους;

Κύριε Δασκαλάκη ποιες ακριβώς είναι οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Φ.Α. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.;

Οι κύριες αρμοδιότητες της Διεύθυνσης είναι η εποπτεία, ο συντονισμός και η ανάπτυξη / εξέλιξη: α) του Σχολικού Αθλητισμού στα Δημοτικά, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια, β) των Τ.Α.Δ. και των Ε.Τ.Α.Δ., γ) της οργανωτικής δομής της Φ.Α. (πρώην Γραφεία – νυν Ομάδες – Φ.Α.), δ) της κεντρικής κατανομής των πόρων για τη λειτουργία της δομής της Φ.Α. και του αντίστοιχου οικονομικού ελέγχου και ε) της οργάνωσης / υλοποίησης της συμμετοχής των Πανελληνιονικών (σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα) στα αντίστοιχα Παγκόσμια Σχολικά Πρωταθλήματα. Με δεδομένη την πραγματικά δύσκολη οικονομικά συγκυρία για τη χώρα μας, η απρόσκοπτη και παραγωγική λειτουργία των παραπάνω τομέων αποτελεί ένα στοίχημα που οι συνάδελφοι - συνεργάτες στη Διεύθυνση και εγώ προσπαθούμε καθημερινά να κερδίσουμε. Η σύνδεση της Διά Βίου Άσκησης με την υγεία του πληθυσμού, ο πολλαπλασιασμός των ωφελημάτων της Φ.Α. και του Αθλητισμού και η προσφορά υψηλού

Επικοινωνία

Διαδώστε το newsletter και σε άλλους αποφοίτους. Για να λαμβάνουν κάθε νέα έκδοση του θα πρέπει να συμπληρώσουν την φόρμα συμμετοχής των αποφοίτων:

<http://www-new.phyed.duth.gr/undergraduate/index.php/el/register93>

επιπέδου σχετικών διοργανώσεων και προγραμμάτων στους μαθητές/τριες κατευθύνουν τις ενέργειές μας. Ο ρόλος της Διεύθυνσης μπορεί να συμπυκνωθεί σε 3 λέξεις: «Δημιουργία», «Συντονισμός», «Υποστήριξη».

Τι άλλαξε στη φυσική αγωγή στις 3 βαθμίδες της εκπαίδευσης τα τελευταία χρόνια;

Τα τελευταία χρόνια έγιναν πολλές αλλαγές που επηρέασαν σημαντικά τη Φ.Α. και το Σχολικό Αθλητισμό. Θα περιγράψω σύντομα τις κατά τη γνώμη μου σπουδαιότερες:

1η αλλαγή: Καθιέρωση νέας φιλοσοφίας για το Σχολικό Αθλητισμό στα Δημοτικά και τα Γυμνάσια. Καταργήθηκαν τα πρωταθλήματα με μία ομάδα από κάθε σχολείο, με νοκ-άουτ παιχνίδια που οδηγούσαν σε στείρο – και εν πολλοίς αντιπαιδαγωγικό σε αυτές τις ηλικίες – ανταγωνισμό. Στη θέση τους διοργανώνονται σε όλη τη χώρα, 4 τουλάχιστον φορές κάθε σχολικό έτος, ημερήσια ή διήμερα ανοιχτά τουρνουά σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα. Οι κανονισμοί είναι προσαρμοσμένοι στις αντίστοιχες ηλικίες και συμμετέχουν χωρίς περιορισμούς όλες οι ομάδες που δημιουργούν οι μαθητές/τριες σε κάθε σχολείο. Οι ομάδες αγωνίζονται σε πολλούς αγώνες κατά τη διάρκεια του κάθε τουρνουά και οι κεντρικές κατευθύνσεις της κάθε διοργάνωσης είναι ο υγιής συναγωνισμός και η χαρά της συμμετοχής. Πιστεύοντας πως οι αγώνες αυτοί, σε συνδυασμό με το μάθημα της Φ.Α., θα προσφέρουν πολλά στην ευρύτερη αθλητική και κοινωνική μόρφωση των μαθητών/τριών, τους ονομάσαμε «Αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ». Στόχος τους είναι η δημιουργία μίας νέας κυρίαρχης αθλητικής τάσης στην ελληνική κοινωνία, οι «Διά Βίου Ασκούμενοι» και η διαμόρφωση νέων γενεών αθλητών, προπονητών, διαιτητών, διοικητικών στελεχών και, κυρίως, φιλάθλων με προσήλωση στις υψηλές αξίες του αθλητισμού και τις αρχές του «ευ αγωνίζεσθαι». Οι «Αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ» απευθύνονται τόσο στο γενικό μαθητικό πληθυσμό, όσο και στους μαθητές/τριες ΑμεΑ κάθε μορφής. Ήδη έχουν διοργανωθεί σε όλη τη χώρα αρκετές επιτυχημένες διοργανώσεις για μαθητές / τριες ΑμεΑ.

2η αλλαγή: Αν υλοποιηθούν όλες οι προβλεπόμενες δράσεις, η αλλαγή αυτή μπορεί να αποδειχθεί σημαντικότερη από την πρώτη. Λαμβάνοντας υπόψη ότι: α) μέσα από παραγόμενες πολιτικές και σχετικές παροχές από τις υπηρεσιακές τους μονάδες ενεργοποιούνται στους τομείς της Άθλησης, της Διατροφής και της Υγείας, β) οι κοινοί θεματικοί αυτοί τομείς περιλαμβάνουν παροχές προς μεγάλες πληθυσμιακές ομάδες, με σημαντική συμβολή τόσο στην ορθή ψυχοσωματική ανάπτυξη του μαθητικού δυναμικού της χώρας, όσο και στη διαμόρφωση διά βίου κανόνων και συμπεριφορών στο γενικό πληθυσμό και γ) λόγω της καθοριστικής επίδρασης των δράσεών τους σε μεγάλο μέρος του ελληνικού πληθυσμού και προκειμένου τα αποτελέσματα στην ευρύτερη ψυχοσωματική υγεία του ελληνικού λαού να είναι θετικά, γενικευμένα και μακροχρόνια, το Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης και το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., στις 01.11.2011, υπέγραψαν Πρωτόκολλο Συνεργασίας, στο οποίο εξειδικεύεται η πρόθεσή τους να συνεργαστούν στενά για την υλοποίηση προγραμμάτων και συντονισμένων κοινών δράσεων στους ανωτέρω τομείς.

3η αλλαγή: Σε περισσότερα από 900 Δημοτικά σχολεία που λειτουργούν με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και φιλοξενούν περίπου το μισό του μαθητικού πληθυσμού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η Φ.Α. διδάσκεται με αυξημένο ωράριο. Στις Α', Β', Γ' και Δ', τάξεις διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα (από 2 ώρες που διδασκόταν πριν την αλλαγή), ενώ στις Ε', και ΣΤ' τάξεις παραμένει στις 2 ώρες την εβδομάδα.

4η αλλαγή: Σημαντικές διαφοροποιήσεις επήλθαν στον τρόπο διοργάνωσης των Πανελλήνιων Σχολικών Πρωταθλημάτων Λυκείων. Στα ομαδικά αθλήματα οι κυριότερες αλλαγές είναι ότι: α) αναδιαμορφώθηκαν οι όμιλοι των προκριματικών αγώνων, με αποτέλεσμα να δίνονται πολύ περισσότερες ευκαιρίες διάκρισης σε σχολεία της περιφέρειας και β) στην τελική φάση αντικαταστάθηκαν οι 2 όμιλοι των 4 ομάδων με Final 4 που διεξάγεται σε 2 ημέρες. Στα ατομικά αθλήματα οι κυριότερες αλλαγές



εντοπίζονται (για το φετινό σχολικό έτος αφορούν μόνο στον Κλασικό Αθλητισμό): α) στους ομίλους διεξαγωγής των προκριματικών αγώνων, β) στα όρια πρόκρισης στην τελική φάση, γ) στη θέσπιση αυστηρής εποπτείας των μετρήσεων στην περιφερειακή προκριματική φάση με χρήση ηλεκτρονικών μέσων μέτρησης (φώτο φίνις, ανεμόμετρο κα.), δ) στη σύσταση ειδικής Τριμελούς Επιτροπής Εποπτείας σε κάθε περιφέρεια και ε) στην κατάργηση των αγωνισμάτων που συγκεντρώνουν λιγότερους/ες από 7 αθλητές/τριες στην τελική φάση. Οι ενέργειες αυτές οδήγησαν ήδη: α) στην ποιοτική αναβάθμιση των πρωταθλημάτων των Λυκείων, β) στη διασφάλιση ίσων ευκαιριών διάκρισης στους μαθητές/τριες από όλη τη χώρα και γ) σε τεράστια οικονομία στο κόστος οργάνωσης των πρωταθλημάτων (οι πρώτες ενδείξεις δείχνουν οικονομία σε ποσοστό πάνω από 60%).

5η αλλαγή: Αναγνωρίζοντας τη δυναμική όλων των παραπάνω και θέλοντας να συμμετάσχει στην εδραίωση της νέας φιλοσοφίας στη Φ.Α. και το Σχολικό Αθλητισμό, η Ο.Π.Α.Π. Α.Ε. έχει προσφέρει την ευγενική της υποστήριξη για το 2012 και το 2013, βοηθώντας υλικά και ηθικά διοργανώσεις και προγράμματα που σχεδιάζει και υλοποιεί η Διεύθυνση Φ.Α. σε όλη τη χώρα.

Πως βλέπετε να διαμορφώνεται το μάθημα της Φ.Α. στο μέλλον;

Οι απαιτήσεις του σύγχρονου τρόπου ζωής και τα συνακόλουθα αποτελέσματα έχουν αλλάξει το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής. Η «διαθεματικότητα» και οι «δεξιότητες ζωής» είναι δύο από τις κύριες συνιστώσες που αλλάζουν και επανατοποθετούν τη Φ.Α. στη διδακτική πράξη, εστιάζοντας στη διασύνδεσή της με τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα και την εκπαίδευση συνολικά. Η βιωματική σύνδεση του συστήματος Φ.Α. – Σχολικός Αθλητισμός με τη Διά Βίου Άσκηση και τη γενικότερη σωματική και ψυχική υγεία, δείχνουν τη κατεύθυνση που πρέπει να κινηθεί το μάθημα την επόμενη δεκαετία.

Τι θα συμβουλευάτε τους φοιτητές/τριες του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ να κάνουν για να αυξήσουν τις πιθανότητές τους για επαγγελματική αποκατάσταση;

Γενικά θα τους συμβούλευα να επιδιώκουν την όσο το δυνατόν ευρύτερη και υψηλότερου επιπέδου διά βίου μόρφωσή τους. Ειδικότερα θα τους συμβούλευα να εστιάσουν στις νέες κατευθύνσεις της αθλητικής επιστήμης, διότι η υψηλού επιπέδου επιστημονική εξειδίκευση και η παραγωγική πρακτική εφαρμογή της, είναι – αν και δεν γίνεται φανερό σήμερα – ο δρόμος για την εκ νέου καταξίωση της αθλητικής επιστήμης. Πάνω απ' όλα, όμως, προτρέπω τους νέους και τις νέες πτυχιούχους Φ.Α. να ασχοληθούν με τους τομείς που τους αρέσουν περισσότερο, με επαγγελματισμό και συνέπεια, χωρίς να επηρεάζονται από προσωρινές «μόδες» και «τάσεις». Συνήθως, όσοι ασχολούνται με διαρκή προσπάθεια και συνέπεια με τους τομείς που αγαπούν, ανοίγουν δρόμους που σήμερα δεν υπάρχουν.

Συνέντευξη με τον Μιχάλη Αναγνώστου, Γενικό Διευθυντή Super League Ελλάδα



Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1973 και είναι παντρεμένος. Είναι πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ (ειδικότητα προπονητική ποδοσφαίρου) με μεταπτυχιακές σπουδές (Master in Sports Management) στο Πανεπιστήμιο του Sheffield Αγγλίας και εξειδίκευση στη διοίκηση ποδοσφαιρικών σωματείων. Επίσης, εί-

ναι διδάκτωρ (PhD) του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο το Στρατηγικό Μάρκετινγκ Ποδοσφαιρικών Διοργανώσεων. Έχει αγωνιστεί για την Εθνική Ελλάδος Ποδοσφαίρου Κάτω των 17 ετών και Κάτω των 19, ενώ είναι Πρωταθλητής Ελλάδος με την Ε.Π.Σ. Μακεδονίας. Μιλάει Αγγλικά

- Δημήτρης Γαργαλιάνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Δημήτρης Γουλιμάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Ευάγγελος Μπεμπέτσος, Επίκουρος Καθηγητής
- Φίλιππος Φιλίππου, Επίκουρος Καθηγητής
- Ανδρέας Αυγερινός, Λέκτορας
- Νικόλαος Βερναδάκης, Λέκτορας

και Ισπανικά. Από το 1998 έως το 2001 εργάστηκε ως Διευθυντής Marketing της ΠΑΕ ΑΡΗΣ. Από το 2001 – 2004 εργάστηκε στους Ολυμπιακούς Αγώνες ΑΘΗΝΑ 2004 ως Διευθυντής Ποδοσφαίρου με κύρια καθήκοντα την προετοιμασία των Αγώνων και των εγκαταστάσεων ποδοσφαίρου. Στη Super League βρίσκεται από την ίδρυσή της (2006) ως Αγωνιστικός Διευθυντής. Έχει συνεργαστεί με την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Ποδοσφαίρου (UEFA), ενώ από το 2004 είναι βασικός και συνεργάτης της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου (FIFA).

Μιγάλη τι σε ώθησε να κάνεις αυτά που έκανες επαγγελματικά;

Η αγάπη μου για το ποδόσφαιρο και τον αθλητισμό, οι ανησυχίες μου και η δίψα που είχα για διάκριση. Πιστεύω, όμως, ότι η προσφορά στο κοινωνικό σύνολο βρίσκεται βαθύτερα στις επιθυμίες κάθε ανθρώπου που ασχολείται με την αθλητική διοίκηση. Είχα πολλές προτάσεις και ευκαιρίες για άλλους επαγγελματικούς χώρους που θα μου απέδιδαν πολλά περισσότερα υλικά αγαθά. Αλλά το να προσφέρω στους συνανθρώπους μου ευκαιρίες για άθληση και τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν αθλητικά γεγονότα είναι κάτι που μου δίνει μεγάλη ψυχική ικανοποίηση, ενώ παράλληλα το να βρίσκομαι στο επίκεντρο των αθλητικών εξελίξεων είναι κάτι που με συναρπάζει.

Ποιες είναι οι επαγγελματικές σου δραστηριότητες σήμερα;

Είμαι Γενικός Διευθυντής στη Super League Ελλάδα. Ο ρόλος μου είναι να συντονίζω τον προγραμματισμό, την οργάνωση και τη λειτουργία των Πρωταθλημάτων της Super League (Πρωτάθλημα ΟΠΑΠ, Κ 20 και Κ 17), να διασφαλίζω την εύρυθμη λειτουργία του συνεταιρισμού και να προστατεύω τα συμφέροντά του στις επαφές με τους εθνικούς και διεθνείς θεσμικούς φορείς. Παράλληλα, εισηγούμαι προτάσεις για νέες δράσεις και λειτουργίες που στοχεύουν στην προστασία και τη βελτίωσή του. Επίσης, η Παγκόσμια Ομοσπονδία Ποδοσφαίρου (FIFA) μου αναθέτει σημαντικούς ρόλους σε Παγκόσμια Κύπελλα μικρών ηλικιών (Κορέα, Νιγηρία, Μεξικό, κ.α.).

Πόσο σε βοήθησε το ΤΕΦΑΑ να φτάσεις εκεί που έφτασες;

Σημαντικό προτέρημα για όποιον επιθυμεί να κάνει καριέρα στο χώρο της αθλητικής διοίκησης είναι να μιλάει τη γλώσσα του αθλητισμού. Το να γνωρίζει, όμως, επιστημονικά και πολύπλευρα τον αθλητισμό μπορεί κυριολεκτικά να τον εκτοξεύσει. Το ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής μου έδωσε την απαραίτητη πολύπλευρη γνώση και την επιστημονική κατάρτιση γύρω από τα αθλητικά θέματα και με βοήθησε στο να κινούμαι με αυτοπεποίθηση στον αθλητικό χώρο. Ασχολήθηκα με τη διοίκηση του αθλητισμού γιατί με προέτρεψαν οι καθηγητές της Ειδικότητα Αθλητικής Διοίκησης, το 1995. Σε διαφορετική περίπτωση δεν θα είχα πετύχει τίποτα από αυτά που πέτυχα. Ωστόσο, πιστεύω ότι η προσκόλληση αποκλειστικά στις θεωρητικές γνώσεις δεν αρκεί. Η πρακτική ενασχόληση με το αντικείμενο του αθλητισμού με παράλληλη διά βίου θεωρητική κατάρτιση είναι ο καλύτερος συνδυασμός.

Ποιοι είναι οι στόχοι σου για το μέλλον;

Να συνεχίσω να είμαι υγιής, να ζήσω μία ενδιαφέρουσα ζωή, να αποκτήσω απογόνους και να εργάζομαι για τη βελτίωση του ποδοσφαίρου και του αθλητισμού στη χώρα μου.

Τι θα συμβούλευες στους φοιτητές του ΤΕΦΑΑ να κάνουν για να αυξήσουν τις πιθανότητές τους να βρουν μια καλή δουλειά όταν πάρουν το πτυχίο τους;

Να χτυπήσουν πόρτες χωρίς να ντρέπονται και χωρίς να φοβούνται την απόρριψη. Να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που θα τους δοθούν και να δουλέψουν σκληρά σε ότι τους ανατεθεί. Να ξεκινήσουν από χαμηλά για να αποκτήσουν γνώσεις που θα τους χρειαστούν αργότερα. Να μη σταματήσουν να ενημερώνονται και να εκπαιδεύονται. Να ταξιδέψουν και να επιδιώξουν να εργαστούν σε μεγάλα διεθνή αθλητικά γεγονότα και οργανισμούς, ακόμα και σε πολύ χαμηλές θέσεις. Να αφιερώνουν, όμως, και κάποιες ώρες στην ημέρα για τον εαυτό τους και για τους κοντινούς τους ανθρώπους.

