

Θεματική Ενότητα: Αθλητική Ψυχολογία
Προφορικές Ανακοινώσεις 18^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής
Αγωγής & Αθλητισμού

Section: Sport Psychology
Oral Presentations of the 18th International Congress of Physical
Education & Sport

10669

Μάμεν Α., S. Pallesen, E. Martinsen

Sogn og Fjordane University College , University of Bergen, University of Oslo
asgeir.mamen@hisf.no

**REDUCTION IN MENTAL DISTRESS BUT NOT SUBSTANCE CRAVING DURING
LONG TERM EXERCISE IN CHEMICALLY DEPENDENT MEN**

A. Mamen, S. Pallesen, E. Martinsen

Sogn og Fjordane University College , University of Bergen, University of Oslo

Exercise is beneficial in the prevention and treatment of various types of depression and mental distress. Exercise is also useful in the treatment of alcohol dependence, which to a large extent is co-morbid with other mental disorders, most commonly anxiety and depressive disorders. The aim of the study was to look at the development of mental distress and substance craving in a group of males with chemical dependence and psychiatric illness during and 11-month physical training program. Twenty-six males, age M= 31, SD=9 yr served as subjects. They voluntarily followed an M=11, SD=2 month long training intervention with M=313, SD=95 h of training, of which M=27, SD=14 % was above the lactate threshold. They were all mixed users of alcohol and drugs. To help them in their training, heart rate zones were established at baseline, with the help of lactate profile testing and measurement of maximal aerobic power. They also got their own "training partner", who followed them on their training throughout the project. Mental distress was measured with the Beck Depression Inventory (BDI), Beck, & Steer (1993), Beck Anxiety Inventory (BAI) Beck, & Steer (1990), Brief Social Phobia Scale (BSPS) Davidson et. al. (1991) and Symptom Checklist-90 Revised, Global Severity Index (GSI), Derogatis (1977). Substance abuse was assessed with Short Michigan Alcohol Screening Test (SMAST), Selzer, Vinokur, & Rooijen (1975) and Drug Abuse Screening Test 20 (DAST), Skinner (1982). The scores of BDI, BAI and GSI were significantly reduced from baseline to post-treatment, $p < 0.03$ for the group, indicating a substantial improvement in mental health. BSPS, SMAST and DAST scores did not change significantly. Dividing the group into responders (n=15) and non-responders (n=11) after the degree of improvement in aerobic power, the responders did significantly reduce their BDI, BAI and GSI score, $p > 0.03$, whereas the non-responders only reduced the GSI score, $p = 0.03$. For both groups, no significant change

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

was seen in substance craving as measured with SMAST and DAST. The enhanced feeling of mastery and the experience of increased fitness may have contributed to ease the mental distress more in those who responded to the exercise. Substance craving may take longer to reduce as both physiological and mental issues are present. The project showed that it is possible to keep substance dependent people in a training program over a long time, when the training is individualised and supervised.

Λέξεις κλειδιά: health, training, substance abuse

10953

ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΘΕΣΗΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

Ζώρζου Α., Ζώρζου Ι., Μπεμπέτσος Ε., Κώστα Γ., Σουλτανάκη Ε.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

a.zorzou@hotmail.com

RELATIONS OF ATTITUDES AND INTENTION OF CHILDREN HEALTHY EATING HABITS IN A SPORT CAMP

A. Zorzou, I. Zorzou, E. Bebetsos, G. Costa, H. Soultanaki

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S., National and Kapodestrian University of Athens, D.P.E.S.S.

Σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να μελετηθούν οι στάσεις και η πρόθεση των παιδιών αθλητικής κατασκήνωσης όσον αφορά τις Διατροφικές τους συνήθειες. Για τον λόγο αυτό χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς (Ajzen & Madden, 1986; Theodorakis, 1994). Τα άτομα στο ερωτηματολόγιο αυτό κλήθηκαν να καταγράψουν τις στάσεις και τη πρόθεσή τους ως προς την υγιεινή διατροφή. Το ερωτηματολόγιο μοιράστηκε σε δύο φάσεις πριν και μετά, σε μία περίοδο 3 εβδομάδων, για να διερευνηθεί κατά πόσο μπορούν οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών να επηρεαστούν μέσα από ένα παρεμβατικό πρόγραμμα που ακολουθήθηκε στην κατασκήνωση. Το δείγμα αποτελούσαν 175 παιδιά ηλικίας 10-15 ετών, και των δύο φύλων, που διέμεναν στην αθλητική κατασκήνωση «Sports Village» στο Γραμματικό Αττικής, την πρώτη κατασκηνωτική περίοδο. Για την αλλαγή των διατροφικών συνηθειών του δείγματος, εφαρμόστηκε παρέμβαση, στην οποία συμπεριλήφθηκε το διατροφικό πρόγραμμα που ακολουθούσαν μέσα στην κατασκήνωση, τα καθημερινά επιμορφωτικά σεμινάρια για τις σωστές διατροφικές συνήθειες και η χορήγηση βοηθητικού υλικού (επιστημονικά περιοδικά, εφημερίδες και σημειώσεις από το διαδίκτυο) για παρότρυνση. Η στατιστική επεξεργασία των δεδομένων περιλαμβάνει στατιστικές μεθόδους: Ανάλυση αξιοπιστίας (Άλφα του Cronbach) και ανάλυση διακύμανσης για εξαρτημένα δείγματα ως προς δύο παράγοντες, από τους οποίους ο ένας είναι επαναλαμβανόμενος, για την εξέταση πρόβλεψης των μεταβλητών, «Πρόθεση», «Αντιληπτικό έλεγχο», «Αυτοταυτότητα» και «Στάσεις για Υγιεινή Διατροφή», για αρχική και τελική μέτρηση. Στα αποτελέσματα, δεν παρουσιάστηκαν διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών,

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

ωστόσο όσον αφορά την ηλικία, τα πιο μικρά παιδιά εμφάνισαν υψηλότερες τιμές στον αντιληπτικό έλεγχο και στην αυτοταυτότητα. Με βάση τα αποτελέσματα, βρέθηκε ότι ο συνδυασμός των παραγόντων της τεχνικής για ψυχολογική παρέμβαση, που αποτελείται από τη διαρκή ενημέρωση, την ανατροφοδότηση και την αυτό-παρακολούθηση, ενίσχυσαν τις στάσεις και την πρόθεση των παιδιών, για πιο υγιεινές διατροφικές συνήθειες.

Λέξεις κλειδιά: πρόθεση, στάσεις, διατροφικές συνήθειες

11179

**ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ
(SPORTSPERSONSHIP) ΜΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΗΘΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕ
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΘΛΗΤΩΝ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ**

Παπαφωτίου Κ., Καρατζά Σ., Μουρατίδου Κ.

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Αριστοτέλειο

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

kostaspapaf@yahoo.gr

**THE RELATIONSHIP OF SPORTSPERSONSHIP WITH MORAL JUDGMENT
COMPETENCE AND WITH DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF TEAM SPORTS
ATHLETES.**

K. Papafotiou, S. Karatza, K. Mouratidou

Aristotle University of Thessaloniki, D.P.E.S.S., Aristotle University of

Thessaloniki, D.P.E.S.S. of Serres

Τις τελευταίες δεκαετίες το εδώ και χρόνια ευρέως διαδεδομένο γνωμικό «ο αθλητισμός χτίζει χαρακτήρα» αμφισβητείται έντονα. Η παρούσα μελέτη είχε ως στόχο της α) να διερευνήσει πιθανές σχέσεις μεταξύ της ηθικής συμπεριφοράς στον αθλητισμό (sportspersonship) και του δείκτη ηθικής ικανότητας σε αθλητές/ήτριες ομαδικών αθλημάτων και (β) να εξετάσει αν η ηθική συμπεριφοράς στον αθλητισμό επηρεάζεται από το επίπεδο του αθλητικού ανταγωνισμού (επαγγελματίες, ερασιτέχνες), από το συνολικό χρόνο της αθλητικής συμμετοχής και το φύλο των αθλητών/τριών. Το δείγμα αποτέλεσαν 199 αθλητές και αθλήτριες χειροσφαίρισης και πετοσφαίρισης, οι οποίοι για τους σκοπούς της έρευνας συμπλήρωσαν το Multidimensional Sportspersonship Orientation Scale (Vallerand et al., 1997), το Moral Judgment Test (Lind, 1978) και ένα ερωτηματολόγιο που αφορούσε δημογραφικά χαρακτηριστικά αυτών. Η ανάλυση συσχέτισης έδειξε ότι ο δείκτης ηθικής ικανότητας σχετίζεται θετικά με δύο από τις τέσσερις υποκλίμακες της ηθικής συμπεριφοράς στον αθλητισμό: το σεβασμό στις κοινωνικές συμβάσεις στον αθλητισμό και το σεβασμό για τους κανόνες και τους διαιτητές. Τέλος, από τα αποτελέσματα φάνηκε ότι το επίπεδο του αθλητικού ανταγωνισμού και ο συνολικός χρόνος αθλητικής συμμετοχής δεν επηρεάζουν την ηθική συμπεριφορά στον αθλητισμό, ενώ το φύλο φαίνεται να είναι σημαντικό μόνο για το σεβασμό στις κοινωνικές συμβάσεις στον αθλητισμό. Συνολικά, από τα αποτελέσματα φαίνεται ότι η ηθική συμπεριφορά στον αθλητισμό συμπορεύεται με τη συνολική

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

ικανότητα ηθικής κρίσης ενός ατόμου και ότι το επίπεδο στο οποίο συμμετέχει κανείς και τα χρόνια της αθλητικής καριέρας δεν επηρεάζουν την ηθική συμπεριφορά των αθλητών στον αγωνιστικό στίβο.

Λέξεις κλειδιά: ηθική συμπεριφορά, ικανότητα ηθικής κρίσης, δημογραφικά χαρακτηριστικά

11375

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΥΤΟΟΜΙΛΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κολοβελώνης Α., Γούδας Μ.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

sakisanta@hotmail.com

THE EFFECTS OF INSTRUCTIONAL AND MOTIVATIONAL SELF-TALK ON STUDENTS' PERFORMANCE IN PHYSICAL EDUCATION

A. Kolovelonis, M. Goudas

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Η χρήση της αυτοομιλίας έχει θετική επίδραση στην απόδοση των αθλητών. Οι έρευνες όμως που εξετάζουν την αποτελεσματικότητα της αυτοομιλίας στην φυσική αγωγή είναι περιορισμένες. Πρόσφατα το ενδιαφέρον έχει εστιαστεί στην αποτελεσματικότητα των διαφορετικών ειδών αυτοομιλίας σε σχέση με τις απαιτήσεις της κάθε δεξιότητας. Σκοπός της έρευνας ήταν να εξετάσει την επίδραση της τεχνικής και της παρακινητικής αυτοομιλίας στην απόδοση μαθητών στην πάσα στήθους και στις τροποποιημένες κάμπεις. Συμμετείχαν 54 μαθητές Ε' και ΣΤ' τάξης (24 αγόρια και 30 κορίτσια) δύο δημοτικών σχολείων οι οποίοι χωρίστηκαν τυχαία στις δύο πειραματικές ομάδες (τεχνική αυτοομιλία, παρακινητική αυτοομιλία) και στην ομάδα ελέγχου. Χρησιμοποιήθηκαν δύο δοκιμασίες. Στην δοκιμασία της πάσας στήθους οι μαθητές έπρεπε σε 30'' να στοχεύουν διαδοχικά όσες περισσότερες φορές μπορούσαν δύο τετράγωνα 30X30 εκατοστών από απόσταση 3 μέτρων. Τα τετράγωνα ήταν τοποθετημένα σε ύψος 1.2 μέτρων και απείχαν μεταξύ τους 1.8 μέτρα. Στην δοκιμασία των τροποποιημένων κάμπειων εκτελούσαν κάμπεις με στήριξη στα γόνατα, χωρίς περιορισμό στον χρόνο. Μετά την αρχική μέτρηση, οι μαθητές των δύο πειραματικών ομάδων δέχθηκαν οδηγίες για την χρήση του αντίστοιχου είδους αυτοομιλίας και στην συνέχεια ακολούθησε η τελική μέτρηση. Η ανάλυση διακύμανσης 3 (ομάδα) X 2 (δεξιότητα) X 2 (μέτρηση) με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις έδειξε σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ ομάδας, δεξιότητας και μέτρησης. Οι αναλύσεις διακύμανσης 3 (ομάδα) X 2 (μέτρηση) χωριστά για κάθε δεξιότητα έδειξαν σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ ομάδας και μέτρησης στην πάσα στήθους και στις τροποποιημένες κάμπεις. Οι μαθητές που χρησιμοποίησαν την αυτοομιλία, ανεξάρτητα από το είδος της, βελτιώθηκαν στην δεύτερη μέτρηση ενώ οι μαθητές της ομάδας ελέγχου όχι. Στην δοκιμασία της πάσας στήθους τα δύο είδη αυτοομιλίας ήταν εξίσου αποτελεσματικά, ενώ στις τροποποιημένες κάμπεις οι μαθητές που χρησιμοποίησαν την παρακινητική αυτοομιλία βελτιώθηκαν περισσότερο σε σύγκριση με τους μαθητές που

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

χρησιμοποίησαν την τεχνική αυτοομιλία. Τα αποτελέσματα αυτά, σε συμφωνία με αντίστοιχες έρευνες στα αθλήματα, δείχνουν ότι η αυτοομιλία μπορεί να αποτελέσει μια αποτελεσματική τεχνική βελτίωσης της απόδοσης των μαθητών και στην φυσική αγωγή. Επίσης, τα αποτελέσματα επιβεβαιώνουν μερικά την υπόθεση ότι η αυτοομιλία είναι πιο αποτελεσματική όταν το είδος της συμβαδίζει με τις απαιτήσεις της δεξιότητας. Η παρακινήτική αυτοομιλία ήταν πιο αποτελεσματική στην δοκιμασία των κάμψεων που απαιτούσε αντοχή και δύναμη, ενώ η παρακινήτική και η τεχνική αυτοομιλία ήταν εξίσου αποτελεσματικές στην δοκιμασία της πάσας στήθους που απαιτούσε ακρίβεια και σωστή τεχνική εκτέλεση. Η χρήση επομένως της αυτοομιλίας στην φυσική αγωγή μπορεί να συμβάλει στην αύξηση της απόδοσης των μαθητών, ιδιαίτερα όταν το είδος της αυτοομιλίας ταιριάζει με τις απαιτήσεις της δεξιότητας.

Λέξεις κλειδιά: αυτοομιλία, απόδοση, φυσική αγωγή

11500

**Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΟΥ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Δημητρίου Ε., Θεοδωράκης Ι.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

edimit@pe.uth.gr

**SMOKING PREVENTION PROGRAM AND ITS EFFECTS TO HIGH SCHOOL
STUDENTS DURING THE COURSE OF PHYSICAL EDUCATION**

E. Dimitriou, Y. Theodorakis

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Έρευνες έχουν δείξει ότι πολλά προγράμματα αγωγής υγείας που εφαρμόζονται στο σχολικό περιβάλλον έχουν θετική επίδραση στους μαθητές που συμμετέχουν. Υπάρχουν όμως και άλλες που υποστηρίζουν ότι τα αποτελέσματα αυτών των προγραμμάτων δεν είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικά. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να διερευνηθεί αν ένα παρεμβατικό πρόγραμμα πρόληψης του καπνίσματος κατά τη διάρκεια του μαθήματος της σχολικής Φυσικής Αγωγής (ΦΑ) θα μπορούσε να επηρεάσει τις γνώσεις και τις στάσεις των μαθητών απέναντι στη συνήθεια του καπνίσματος. Στην έρευνα συμμετείχαν 137 μαθητές (73 κορίτσια, 64 αγόρια) τρίτης γυμνασίου που χωρίστηκαν σε δυο ομάδες την πειραματική (68 μαθητές) και την ελέγχου (69 μαθητές). Η διαμόρφωση του προγράμματος στηρίχτηκε στη θεωρία της Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς και στη θεωρία της Πειθούς. Η διάρκεια του προγράμματος ήταν συνολικά δέκα εβδομάδες και εφαρμόζονταν μία ώρα την εβδομάδα. Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν ανώνυμα ερωτηματολόγια σχετικά με τις γνώσεις (Theodorakis, Κοσμίδου, Χασάνδρα & Γούδας, 2008) και τις στάσεις των μαθητών (Theodorakis, 1994; Theodorakis, Natsis, Παραϊοαννου, & Goudas, 2003). Πραγματοποιήθηκαν αναλύσεις διακύμανσης επαναλαμβανόμενων μετρήσεων. Από τα αποτελέσματα της έρευνας φάνηκε ότι οι μαθητές της πειραματικής ομάδας είχαν βελτιώσει τις γνώσεις τους. Αναφορικά στις στάσεις απέναντι στη συνήθεια του καπνίσματος δεν προέκυψαν στατιστικά σημαντικές

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

διαφορές μεταξύ των ομάδων. Σε επιμέρους ζευγαρωτές συγκρίσεις η πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης έδειξε ότι η πειραματική ομάδα βελτίωσε τη στάση της στατιστικά σημαντικά ενώ για την ομάδα ελέγχου δε βρέθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ πρώτης και δεύτερης μέτρησης. Συμπερασματικά φάνηκε ότι ένα τέτοιο πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος της ΦΑ χωρίς να παρεμποδίζεται η προβλεπόμενη διδασκαλία από το αναλυτικό πρόγραμμα και έχοντας σημαντικές επιδράσεις στους μαθητές αναφορικά στην πρόληψη του καπνίσματος.

Λέξεις κλειδιά: πρόληψη καπνίσματος, μαθητές γυμνασίου, Φυσική Αγωγή

11532

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Δούμα Ε., Τραυλός Α., Στεργιούλας Α., Σκουλά Α.

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τ.Ο.Δ.Α., Δ/νση Β' βάθμιας Εκπ/σης Αττικής
idouma@otenet.gr

SCHOOL BULLYING IN GREEK SCHOOLS

I. Douma , A. Travlos, A. Stergioulas, A. Skoula

University of Peloponnese, D.S.M., Department of Secondary Education East Attica

Αρκετά χρόνια πριν η διεθνής βιβλιογραφία έχει ασχοληθεί με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Οι μελέτες που έχουν γίνει σε ελληνικό πληθυσμό είναι λίγες συγκριτικά με τα σχολεία του εξωτερικού. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να διερευνήσει την έκταση του σχολικού εκφοβισμού καθώς επίσης και τη διαφορά που τυχόν υπάρχει ανάμεσα στα δύο φύλα. Το ερωτηματολόγιο (Kyriakides, Kaloyirou, & Lindsay, 2006) απαντήθηκε από μαθητές/τριες έκτης δημοτικού έως τρίτης γυμνασίου σε σχολεία δύο πόλεων (N=2252). Η στατιστική ανάλυση έγινε με τη μέθοδο χ^2 και φάνηκε ότι 583 παιδιά είχαν δεχθεί εκφοβισμό, 163 παραδέχθηκαν ότι είχαν κάνει εκφοβισμό ενώ τα θύματα/θύτες ανέρχονταν σε 238 άτομα. Προγενέστερες έρευνες σχετικά με τη διαφορά συχνότητας εμφάνισης εκφοβισμού σε κορίτσια και αγόρια διίστανται. Τα αποτελέσματα στον ελληνικό πληθυσμό έδειξαν ότι τα κορίτσια ήταν πιο συχνά θύματα, ενώ τα αγόρια ήταν πιο συχνά θύτες. Τέλος, παρατηρήθηκε αύξηση της θυματοποίησης από δημοτικό στην πρώτη γυμνασίου, ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό θυτών εμφανίστηκε στη δεύτερα γυμνασίου. Διαπιστώθηκε ότι σχεδόν οι μισοί από τους συμμετέχοντες στην έρευνα είχαν εμπλακεί σε σχολικό εκφοβισμό και δυστυχώς σε σχέση με προηγούμενες έρευνες παρουσιάστηκε αύξηση του φαινομένου του εκφοβισμού στα σχολεία, γεγονός που θα πρέπει να κινητοποιήσει και να απασχολήσει σοβαρά τη σχολική κοινότητα.

Λέξεις κλειδιά: σχολικός εκφοβισμός, θύμα, θύτης

11835

ΠΕΡΙΣΤΑΣΙΑΚΟ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΑΓΧΟΣ ΝΕΑΡΩΝ ΑΘΛΗΤΡΙΩΝ ΡΥΘΜΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.
* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

Ντάλλας Γ., Τσοπάνη Δ., Σκορδίλης Ε.

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

gdallas@phed.uoa.gr

COMPETITIVE STATE ANXIETY OF YOUNG FEMALE RHYTHMIC GYMNASTS

G. Dallas, D. Tsopani, E. Skordilis

National and Kapodestrian University of Athens, D.P.E.S.S.

Αρκετές μελέτες έχουν διερευνήσει στο παρελθόν την επίδραση του άγχους στην αθλητική απόδοση. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να εξεταστεί το περιστασιακό αγωνιστικό άγχος νεαρών Ελληνίδων αθλητριών Ρυθμικής Αγωνιστικής Γυμναστικής (ΡΑΓ) αναφορικά με: α) την βαθμολογία τους (υψηλή και χαμηλή βαθμολογία), β) τη συμμετοχή τους στα τελικά του αγώνισματος (αθλήτριες που συμμετείχαν, ή όχι, στους τελικούς), γ) τη συσχέτιση μεταξύ των τριών υπό παραγόντων του άγχους (γνωστικό άγχος, σωματικό άγχος και αυτοπεποίθηση) και γ) την πρόβλεψη της επίδοσης με βάση τους υπό παράγοντες που περιγράφουν το άγχος (γνωστικό άγχος, σωματικό άγχος και αυτοπεποίθηση). Το δείγμα της μελέτης αποτέλεσαν 86 αθλήτριες αγωνιστικού επιπέδου, ηλικίας 11-12 χρόνων (ΜΟ: 11.35 ± 0.48) με αγωνιστική εμπειρία 3-4 χρόνων. Οι αθλήτριες συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο CSAI-II, το οποίο τροποποιήθηκε για την ελληνική έκδοση από τους Ζέρβα και Κάκκο (1996) μία ώρα πριν την έναρξη του Πανελληνίου πρωταθλήματος κορασίδων 2009. Πολυμεταβλητικές (MANOVA) και μονομεταβλητικές post hoc αναλύσεις (ANOVAs) έδειξαν σημαντικές διαφορές αναφορικά με τη βαθμολογία και τη συμμετοχή στα τελικά, ως προς την αυτοπεποίθηση των αθλητριών. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα δεν υπήρξαν σημαντικές διαφορές αναφορικά με την βαθμολογία και τη συμμετοχή στα τελικά στο γνωστικό και σωματικό άγχος. Σημαντικές διαφορές εμφανίστηκαν στις δύο παραπάνω συγκρίσεις, αναφορικά με την αυτοπεποίθηση των αθλητριών. Συγκεκριμένα, οι αθλήτριες που είχαν υψηλότερη βαθμολογία και συμμετείχαν στα τελικά του αγώνισματος τους, είχαν σημαντικά υψηλότερη αυτοπεποίθηση συγκριτικά με τις αθλήτριες με χαμηλότερη βαθμολογία που δεν συμμετείχαν στους τελικούς. Επιπλέον, παρατηρήθηκε σημαντική θετική συσχέτιση μεταξύ της αυτοπεποίθησης και βαθμολόγησης και τέλος, η αυτοπεποίθηση ήταν ο μοναδικός δείκτης πρόβλεψης της απόδοσης των νεαρών αθλητριών. Συνολικά, η αυτοπεποίθηση φάνηκε στην παρούσα έρευνα ότι διαχωρίζει τις αθλήτριες με υψηλή βαθμολογία που συμμετέχουν στους τελικούς της ρυθμικής και, επιπλέον, μπορεί να προβλέψει την απόδοση τους στο άθλημα.

Λέξεις κλειδιά: αγωνιστικό άγχος, νεαρές αθλήτριες, ρυθμική γυμναστική

11942

ΣΧΟΛΙΚΗ - ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Δούμα Ε., Τραυλός Α., Στεργιούλας Α., Βλάχος Γ.

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τ.Ο.Δ.Α.

idouma@otenet.gr

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

SCHOOL SPORTS, EXTRA CURRICULAR SPORTS AND BULLYING AT MIDDLE SCHOOL STUDENTS

I. Douma, A. Travlos, A. Stergioulas, G. Vlachos

University of Peloponnese, D.S.M.

Ο σχολικός εκφοβισμός αποτελεί μια υποκατηγορία επιθετικότητας που εμφανίζεται στα πλαίσια του σχολείου. Σκοπός αυτής της έρευνας ήταν να εξετάσει κατά πόσο η αθλητική ενασχόληση επηρεάζει το σχολικό εκφοβισμό. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 1714 μαθητές/τριες τμημάτων αθλητικής διευκόλυνσης (ΤΑΔ) και κλασικών τμημάτων σε γυμνάσια του νομού Αττικής και Λακωνίας, συμπληρώνοντας μέρος του ερωτηματολογίου OBVO (Oliveus, 1996). Η στατιστική ανάλυση έγινε με τη μέθοδο χ^2 και τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η συχνότητα των θυμάτων αθλούμενων σε σχέση με τα θύματα που δεν είχαν συστηματική συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες (σχολικές και εξωσχολικές) ήταν στατιστικά σημαντική ($p < .000$). Τα κορίτσια θύματα ήταν στατιστικά περισσότερα από τα αγόρια θύματα με σημαντική διαφορά μεταξύ των μη αθλούμενων. Δεν υπήρξε καμία στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση στους θύτες που αθλούνται ή όχι. Επίσης, θέτει ιδιαίτερο προβληματισμό το γεγονός ότι από τους δράστες αθλούμενους, οι μαθητές των ομαδικών αθλημάτων ήταν στατιστικά περισσότεροι σε σχέση με τους αθλούμενους των ατομικών αθλημάτων. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας προκύπτει ότι η άθληση τόσο η σχολική όσο και η εξωσχολική, αποτρέπει τα παιδιά από τη θυματοποίηση. Δυστυχώς όμως, πιθανόν η φύση των αθλημάτων (ατομικά vs ομαδικά) να συντελεί στη διαμόρφωση δραστών.

Λέξεις κλειδιά: σχολικός εκφοβισμός, συστηματική άθληση, ΤΑΔ

12162

Η ΗΓΕΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ

Γρηγορίου Λ., Πατσιαούρας Α., Γρατσάνη Π., Σούλας Δ.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

luissas1@hotmail.com

INDIVIDUAL SPORTS AND COACHES' LEADERSHIP BEHAVIOR

L. Grigoriou, A. Patsiaouras, P. Gratsani, D. Soulas

University of Thessaly, D.P.E.S.S.

Η ηγετική συμπεριφορά του προπονητή σε ατομικά αγωνίσματα δεν έχει ερευνηθεί επαρκώς στον ελληνικό χώρο. Σκοπός της έρευνας αυτής ήταν να διερευνήσει την ηγετική συμπεριφορά του προπονητή σε ατομικά αγωνίσματα. Στην έρευνα συμμετείχαν 110 προπονητές/τριες (άνδρες, $N=70$ και γυναίκες $N=40$), ατομικών αγωνισμάτων (στίβος, κολύμβηση, ενόργανη γυμναστική, ρυθμική, πάλη, τένις) ηλικίας από 19 έως 55 ετών ($M=30.05$, $SD=8.45$). Οι προπονητές/τριες συμπλήρωσαν την ελληνική έκδοση του ερωτηματολογίου LSS. Το ερωτηματολόγιο διερευνά την ηγετική συμπεριφορά των προπονητών απέναντι στους αθλητές/τριες αξιολογώντας τους παρακάτω παράγοντες: προπόνηση /οδηγίες, δημοκρατική συμπεριφορά, αυταρχική συμπεριφορά, κοινωνική υποστήριξη και θετική ανατροφοδότηση. Οι απαντήσεις δίνονταν σε 5θμια κλίμακα

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

τύπου Likert από το 1= καθόλου έως 5= πάντοτε. Για την στατιστική ανάλυση των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το στατιστικό πακέτο SPSS 15.0. Στατιστικά σημαντικές διαφορές διαπιστώθηκαν στους παράγοντες προπόνηση /οδηγίες ($t=-2.09$, $df= 108$, $p=.039$), αυταρχική συμπεριφορά ($t=1,99$, $df=108$, $p=.050$) και κοινωνική υποστήριξη $t= 1.68$, $df= 108$, $p=.048$ 1-tailed) ανάμεσα στους άνδρες και στις γυναίκες. Στους υπόλοιπους παράγοντες του ερωτηματολογίου, δημοκρατική συμπεριφορά του προπονητή ($t= -.82$, $df= 108$, $p=.42$) και θετική ανατροφοδότηση ($t= .148$, $df= 108$, $p=.88$) του προπονητή δεν διαπιστώθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές. Από τα παραπάνω αποτελέσματα διαπιστώθηκε ότι οι γυναίκες σε σχέση με τους άνδρες προπονητές είναι πιο καθοδηγητικές, προσπαθώντας να γίνουν περισσότερο κατανοητές από όλους τους αθλητές/τριες. Αντιλαμβάνονται όμως ότι η συμπεριφορά τους είναι περισσότερο αυταρχική ίσως λόγω της προσπάθειας που κάνουν για να επιβληθούν και να γίνουν αποδεκτές στους αθλητές/τριες και το κοινωνικό σύνολο και είναι λιγότερο υποστηρικτικές σε σχέση με τους άνδρες συναδέλφους τους. Περαιτέρω έρευνες απαιτούνται στον ελληνικό χώρο για να διαπιστωθεί το αντίκτυπο της ηγετικής συμπεριφοράς των γυναικών προπονητών στους αθλητές/τριες στα ατομικά αθλήματα.

Λέξεις κλειδιά: ηγετική συμπεριφορά, ατομικά αθλήματα, προπονητής/τρια

12292

ΤΑΥΤΙΣΗ ΜΕ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ

Αγγελίδου Β., Καπερώνη Μ., Λεπτοκαρίδου Ε., Βλαχόπουλος Σ.

Αθανασίου Αργυρού 50, ΤΚ 62 123, Σέρρες, ΓΝΘ Ιπποκράτειο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

vlachop@phed-sr.auth.gr

EXERCISE IDENTITY AND BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS IN EXERCISE

V. Aggelidou, M. Kaperoni, E. Leptokaridou, S. Vlachopoulos

50 Athanasiou Argyrou str., 62 123, Serres, Hippokrateion Hospital of Thessaloniki, Aristotle University of Thessaloniki, D.P.E.S.S. of Serres

Η ταύτιση με το ρόλο του ασκούμενου είναι ένα σημαντικό χαρακτηριστικό προς μελέτη, δεδομένων των ισχυρών συσχετίσεων που έχουν βρεθεί με τη συχνότητα και τη διάρκεια της άσκησης όπως και με δείκτες της φυσικής κατάστασης των ατόμων. Για να απαντηθεί το ερώτημα σχετικά με τους παράγοντες που ευθύνονται για την ενίσχυση αυτού του χαρακτηριστικού χρησιμοποιήθηκε η θεωρία του αυτό-καθορισμού (self-determination theory) η οποία εμπεριέχει μεταβλητές που θεωρητικά μπορούν να συνεισφέρουν στην ενίσχυση της ταύτισης με το ρόλο του ασκούμενου. Έτσι στην παρούσα μελέτη εξετάστηκε ο βαθμός πρόγνωσης των επιπέδων της ταύτισης με το ρόλο του ασκούμενου σε 733 έλληνες ασκούμενους ηλικίας 18-65 ετών από το βαθμό στον οποίο ικανοποιούνται οι βασικές ψυχολογικές τους ανάγκες για αυτονομία, ικανότητα και καλές σχέσεις με τους συνασκούμενους όπως και την αντίληψή τους για την υποστήριξη της αυτονομίας τους από τον γυμναστή. Οι ασκούμενοι συμπλήρωσαν την Κλίμακα της

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

Ταύτισης με το Ρόλο του Ασκούμενου, την Κλίμακα των Βασικών Ψυχολογικών Αναγκών στην Άσκηση και την Κλίμακα της Υποστήριξης της Αυτονομίας από τον Γυμναστή/τρια. Τα αποτελέσματα γραμμικής παλινδρόμησης έδειξαν ότι και οι ψυχολογικές ανάγκες και η αντίληψη της υποστήριξης της αυτονομίας έκαναν πρόγνωση των επιπέδων της ταύτισης με το ρόλο του ασκούμενου με ισχυρότερη συνεισφορά της ικανοποίησης της ψυχολογικής ανάγκης για ικανότητα. Συμπερασματικά, η ικανοποίηση των βασικών ψυχολογικών αναγκών στο χώρο της άσκησης και η αντίληψη των ασκουμένων για υποστήριξη της αυτονομίας τους από τον γυμναστή συνεισφέρει στην ενίσχυση της ταύτισης με το ρόλο του ασκούμενου.

Λέξεις κλειδιά: θεωρία του αυτοκαθορισμού, ταύτιση με το ρόλο του ασκούμενου, προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας

12427

ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΣΤΗΝ ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΩΝ

Γεντή Μ., Κώστα Γ., Κούλη Ο., Υφαντίδου Γ., Χαραλάμπους Α.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

mgenti@phyed.duth.gr

AEROBICS AND CHANGES IN THE TOTAL PSYCHOLOGICAL MOOD BY PARTICIPATING IN GROUP PROGRAMS OF PRIVATE GYMS

M. Genti, G. Costa, O. Kouli, G. Yfantidou, A. Charalambous

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Η διερεύνηση των μεταβολών στην συνολική ψυχολογική διάθεση (Σ.Ψ.Δ.) γυναικών που συμμετείχαν σε τρία διαφορετικά προγράμματα aerobic (dance aerobic, step aerobic, fight aerobic) σε αίθουσες γυμναστηρίων, αποτελεί στόχο της έρευνας. Το δείγμα αποτέλεσαν 180 γυναίκες με Μ.Ο. ηλικίας τα 31,5 έτη και Τ.Α. 4,1. Το ερωτηματολόγιο «Προφίλ Καταστάσεων Διάθεσης» (POMS) (McNair, Lorr & Droppleman, 1971), χρησιμοποιήθηκε για τη συλλογή των δεδομένων, τροποποιημένο για τον ελληνικό πληθυσμό (Zervas, Ekkekakis, Psychoudaki & Kakkos, 1993). Το ερωτηματολόγιο αξιολογεί 6 παράγοντες (άγχος, κατάθλιψη, επιθετικότητα, ενεργητικότητα, κόπωση και σύγχυση) οι οποίοι καθορίζουν την Σ.Ψ.Δ. Δόθηκε στις συμμετέχουσες πριν και μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων. Με βάση το τεστ α Cronbach οι δείκτες εσωτερικής συνοχής των παραγόντων του ερωτηματολογίου κυμαίνονται από .65 έως .89, παρέχοντας ικανοποιητικό βαθμό αξιοπιστίας. Για να ελεγχθούν οι διαφορές ως προς την Σ.Ψ.Δ. μεταξύ των δυο «μετρήσεων», των «προγραμμάτων άσκησης» και της αλληλεπίδρασης τους πραγματοποιήθηκε ανάλυση διακύμανσης για εξαρτημένα δείγματα ως προς δυο παράγοντες, από τους οποίους ο ένας είναι επαναλαμβανόμενος. Από την ανάλυση δεν διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική αλληλεπίδραση μεταξύ των δυο παραγόντων. Ωστόσο διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική κύρια επίδραση του παράγοντα «μέτρηση». Από τους μέσους όρους διαπιστώθηκε μείωση της Σ.Ψ.Δ. κατά την 2η μέτρηση. Τέλος δεν διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική κύρια επίδραση του παράγοντα

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

«προγράμματα άσκησης». Συμπερασματικά η αεροβική γυμναστική λειτουργεί ευεργετικά ως προς τη Σ.Ψ.Δ, σε όλες τις μορφές της και αυτό γιατί κάθε ασκούμενη έχει τη δυνατότητα να επιλέξει τη μορφή άσκησης που την εκφράζει περισσότερο, δεν αναγκάζεται να συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα γιατί δεν υπάρχει εναλλακτική λύση. Η αεροβική άσκηση άλλωστε από φυσιολογικής άποψης προκαλεί ευφορία λόγω των ορμονών που παράγονται στον εγκέφαλο, το φαινόμενο αυτό ενισχύεται όταν επιλέγουν οι ασκούμενοι τη μορφή που θα ασκηθούν.

Λέξεις κλειδιά: αεροβική γυμναστική, ομαδικά προγράμματα άσκησης, Συνολική Ψυχολογική Διάθεση(Σ.Ψ.Δ)

12429

ΤΑ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΕΡΟΒΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΘΕΣΗΣ

Γεντή Μ., Κώστα Γ., Υφαντίδου Γ., Χαραλάμπους Α.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

mgenti@phyed.duth.gr

DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS AND PARTICIPATING IN AEROBICS PROGRAMS AS FACTORS OF DIFFERENTIATION OF THE TOTAL PSYCHOLOGICAL MOOD

M. Genti, G. Costa, G. Yfantidou, A. Charalambous

Democritus University of Thrace, D.P.E.S.S.

Σκοπός της έρευνας είναι η διερεύνηση των μεταβολών της συνολικής ψυχολογικής διάθεσης (Σ.Ψ.Δ.) γυναικών που συμμετείχαν σε προγράμματα αεροβικής γυμναστικής σε σχέση με τα δημογραφικά χαρακτηριστικά και την συμμετοχή τους στα προγράμματα. Στην έρευνα συμμετείχαν 180 γυναίκες που συμμετείχαν σε τρία διαφορετικά προγράμματα aerobic (dance aerobic, step aerobic, fight aerobic) σε γυμναστήρια με Μ.Ο. ηλικίας τα 31,5 έτη και Τ.Α. 4,1. Για την συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο «Προφίλ Καταστάσεων Διάθεσης» (POMS) (McNair, Lorr & Droppleman, 1971), τροποποιημένο για τον ελληνικό πληθυσμό (Zervas, Ekkekakis, Psychoudaki & Kakkos, 1993). Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 6 παράγοντες (άγχος, κατάθλιψη, επιθετικότητα, ενεργητικότητα, κόπωση και σύγχυση) οι οποίοι καθορίζουν την Σ.Ψ.Δ. Οι συμμετέχουσες το συμπλήρωσαν πριν και μετά τα προγράμματα. Με βάση το τεστ α Cronbach οι δείκτες εσωτερικής συνοχής των παραγόντων του ερωτηματολογίου κυμαίνονται από .65 έως .89, παρέχοντας ικανοποιητικό βαθμό αξιοπιστίας. Για να ελεγχθούν οι διαφορές ως προς την Σ.Ψ.Δ. μεταξύ των δυο «μετρήσεων», των δημογραφικών χαρακτηριστικών όπως η «ηλικία», το «επίπεδο εκπαίδευσης», ο «χρόνος συμμετοχής» και των αλληλεπιδράσεων τους πραγματοποιήθηκαν τρεις αναλύσεις διακύμανσης για εξαρτημένα δείγματα ως προς δυο

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

παράγοντες, από τους οποίους ο ένας είναι επαναλαμβανόμενος. Από τις αναλύσεις δεν διαπιστώθηκαν στατιστικά σημαντικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ του παράγοντα «μέτρηση» και των παραγόντων «ηλικία», «επίπεδο εκπαίδευσης», «χρόνος συμμετοχής». Ωστόσο διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική κύρια επίδραση του παράγοντα «μέτρηση» στους τρεις παράγοντες. Από τους μέσους όρους διαπιστώθηκε μείωση της Σ.Ψ.Δ. κατά την 2η μέτρηση. Τέλος διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική κύρια επίδραση του παράγοντα «ηλικία». Από το τεστ πολλαπλών συγκρίσεων LSD διαπιστώθηκε ότι υπάρχει διαφορά ως προς την Σ.Ψ.Δ. μεταξύ των ηλικιών 31-40 και των ηλικιών <20 και 21-30. Συμπερασματικά διαπιστώνεται ότι οι ασκούμενες ηλικίας 31-40 είχαν τη μεγαλύτερη βελτίωση στην Σ.Ψ.Δ. Η συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα είναι επιφορτισμένη με τις περισσότερες εργασιακές και οικογενειακές υποχρεώσεις, η ώρα που αφιερώνεται στην άσκηση πιθανά να είναι και ο μοναδικός χρόνος που αφιερώνουν οι γυναίκες αποκλειστικά στον εαυτό τους, είναι μορφή εκτόνωσης και διαφυγής από την καθημερινότητα τους, γεγονός που βοηθά στη βελτίωση της διάθεσης τους.

Λέξεις κλειδιά: αεροβική γυμναστική, δημογραφικά χαρακτηριστικά, Συνολική Ψυχολογική Διάθεση(Σ.Ψ.Δ)

12505

ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΜΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

Ζαφειρούλης Κ., Τσάπου Ο., Έντβαρντσον Δ., Κοκαρίδας Δ., Πατσιαούρας Α.
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Τμήμα Νοσηλευτικής, ΥΜΕΑ Πανεπιστήμιο, Σουηδία,
kostas545@hotmail.com

RELIABILITY OF THE PERSON-CENTERED CLIMATE QUESTIONNAIRE IN PE, A PILOT STUDY

K. Zafeiroulis, O. Tsapou, D. Edvardsson, D. Kokaridas, A. Patsiaouras
University of Thessaly, D.P.E.S.S., University of Thessaly, D.P.E.S.S.,
Department of Nursing, Umea University, Sweden

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η αξιολόγηση της προσαρμογής του PCQ τεστ (Personcentered Climate Questionnaire,Edvardsson(2006)) στην ελληνική γλώσσα. Η διαδικασία προσαρμογής του ερωτηματολογίου περιελάμβανε την μετάφραση του από τα αγγλικά στα ελληνικά και αντίστροφα από δίγλωσσους ερευνητές, τον έλεγχο των παραγόντων μέσω της ανάλυσης περιεχομένου από ειδικούς και τέλος τον έλεγχο της αξιοπιστίας του ερωτηματολογίου. Δύο ερωτήματα από τα αρχικά 17 θέματα δεν επιλέχθηκαν επειδή δεν είχαν σχέση με τον αθλητισμό. Είκοσι τρία αγόρια και κορίτσια ηλικίας 13-14 ετών (Μ.Ο. ηλικίας 13.96±.21) συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο σε δύο φάσεις (pre-post test). Τρεις εβδομάδες μετά την 1η φάση οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν ξανά το ερωτηματολόγιο. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 15 ερωτήματα που αφορούν 2 παράγοντες: ασφάλεια (safety) και φιλοξενία (hospitality). Οι απαντήσεις δίνονταν χρησιμοποιώντας 6-βάθμιες κλίμακες, τύπου Likert (από 1=διαφωνώ απόλυτα

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.
* The participation in the congress with an oral presentation is certified through this electronic file.

έως 6=συμφωνώ απόλυτα). Ο συντελεστής εσωτερικής συνέπειας Cronbach's α κυμάνθηκε μεταξύ .67 ασφάλεια (safety) και .52 φιλοξενία (hospitality) στην 1η μέτρηση και .86 ασφάλεια και .74 φιλοξενία στην 2η μέτρηση, ενώ ο συντελεστής αξιοπιστίας r (test - retest) κυμάνθηκε μεταξύ .75 (ασφάλεια) και .63 (φιλοξενία). Τα αποτελέσματα της έρευνας, αρχικά επιβεβαιώνουν την εσωτερική συνέπεια του ερωτηματολογίου και την ύπαρξη ψυχομετρικών δεικτών και ιδιοτήτων. Οι συντελεστές αξιοπιστίας κυμάνθηκαν σε ικανοποιητικά επίπεδα, παρότι το δείγμα των συμμετεχόντων στην έρευνα ήταν μικρό. Το προσαρμοσμένο στον ελληνικό πληθυσμό ερωτηματολόγιο μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μελλοντικές έρευνες στον αθλητισμό, μετά και την διενέργεια περαιτέρω μελετών που σκοπό θα έχουν την επιβεβαίωση της εγκυρότητας και αξιοπιστίας του ερωτηματολογίου.

Λέξεις κλειδιά: αξιοπιστία ερωτηματολογίου, προσωποκεντρική θεωρία, ασφαλές κλίμα στον αθλητισμό

ΠΡΑΚΤΙΚΑ 18ου ΔΣΦΑ
PROCEEDINGS 18th ICPEs