

V. Συζήτηση

Στη συζήτηση επιτρέπεται ο ερευνητής να προβάλλει τις δικές του ιδέες, να σχολιάσει τα ευρήματα του, να προσπαθήσει να τα ερμηνεύσει και να τα αναλύσει σε βάθος. Το μέρος αυτό συνδέεται με την εισαγωγή, όπου αναφέρεται η σημαντικότητα της μελέτης και εξηγεί τα αποτελέσματα και τη συγγένεια που υπάρχει με κάθε μια από τις υποθέσεις. Σε πολλές περιπτώσεις κρίνεται κατάλληλο να γίνει κάποιος παραλληλισμός, στη σύγκριση και ενοποίηση των αποτελεσμάτων σε σχέση με τις μελέτες άλλων ερευνητών. Επίσης, πρέπει να γίνει προσπάθεια σύνδεσης των ευρημάτων και των συμπερασμάτων, με τη θεωρία και τη συνεισφορά της μελέτης στη φυσική αγωγή ή στην αθλητική επιστήμη.

VI. Συμπεράσματα

Θα πρέπει να αναφέρονται:

- Ένα συμπέρασμα για την κάθε υπόθεση.
- Τα αποτελέσματα θα πρέπει να συσχετίζονται επιγραμματικά με αποτελέσματα άλλων ερευνών.
- Προτάσεις για πρακτική εφαρμογή.

VII. Προτάσεις για μελλοντικές έρευνες

Παράρτημα: Στο παράρτημα, που δεν θεωρείται απαραίτητο για τις εργασίες, παραθέτουμε πίνακες από τα δεδομένα που αναλύσαμε, ερωτηματολόγια, ειδικές άδειες για τη διεξαγωγή των μετρήσεων, φωτογραφικό υλικό από την πειραματική διαδικασία, περιγραφές λογισμικών προγραμμάτων καθώς και ο,τιδήποτε άλλο υλικό χρησιμοποιήθηκε αλλά δεν αναφέρθηκε στην εργασία.

Βιβλιογραφία: Η βιβλιογραφία σε μια επιστημονική εργασία έχει σχέση τόσο με τις αναφορές που γίνονται στο κείμενο όσο και με τον κατάλογο της βιβλιογραφίας που παρουσιάζεται στο τέλος της εργασίας.

Παραδείγματα γραφής βιβλιογραφίας

Για άρθρο

Fishbein, E. & Proctor, G. (1995). The relation of mental abilities with basketball performance. *Psychological Reports*, 23, 1-9.

Για βιβλίο

Schmidt, R. (1995). *Motor learning and performance*. Champaign, IL: McGraw Hill.

Για κεφάλαιο από βιβλίο

Carnahan, H., Vandervoort, A.A. & Swanson, L.R. (1993). *The influence of aging on motor skill learning*. In G. E. Stelmach & V. Hömberg (Eds.), *Sensorimotor impairment in the elderly* (pp. 41-56). Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

Για διδακτορική διατριβή

Finegan, D. (1983). *Factors affecting performance*. Unpublished Doctoral Dissertation, Springfield College MA.

Για πρακτικά συνεδρίων

Clark, K.B. (1995). The Effects of Training on the Growth and Development, *Proceedings of the 5th Congress in Sport Medicine*. Champaign, IL: Sports Medicine Center, University of Illinois.

Οι αναλυτικές οδηγίες για τη συγγραφή διπλωματικών εργασιών περιέχονται στο βιβλίο: Τοκμακίδης Σάββας (2008). *Οδηγός για τη συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών*, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ



Συνοπτικός Οδηγός για τη Συγγραφή
Διπλωματικών Εργασιών

ΚΟΜΟΤΗΝΗ 2012

Τι είναι η διπλωματική εργασία;

Είναι μια επιστημονική εφαρμοσμένη εργασία που καλείται να πραγματοποιήσει ο/η φοιτητής/τρια σύμφωνα με συγκεκριμένη επιστημονική μεθοδολογία.

Διαστάσεις χαρτιού και οδηγίες δακτυλογράφησης

Οι διαστάσεις του χαρτιού για το γράψιμο της διπλωματικής είναι σε φύλλο τύπου A4 (διαστάσεων 29.7 X 21.2 cm). Η εκτύπωση γίνεται μόνο από τη μια πλευρά της σελίδας και το κείμενο γράφεται σε ενάμιση διάστημα. Επίσης υπάρχει διάστημα τουλάχιστον 3 cm από την επάνω και από την αριστερή πλευρά της σελίδας όπου θα γίνει το δέσιμο της εργασίας, και 2.5 cm στην κάτω και στη δεξιά πλευρά της σελίδας. Η αρίθμηση τοποθετείται στην επάνω δεξιά πλευρά κάθε σελίδας.

Δομή της εργασίας

Εισαγωγικές σελίδες

- Σελίδα τίτλου
- Αφιέρωση (προαιρετική)
- Περίληψη
- Περίληψη στην αγγλική γλώσσα (Abstract)
- Πρόλογος (προαιρετικός), με ευχαριστίες, κ.τ.λ
- Κατάλογος περιεχομένων
- Κατάλογος πινάκων
- Κατάλογος σχημάτων
- Κατάλογος συντομογραφιών
- Κατάλογος συμβόλων

Κύριο μέρος

Το **κυρίως κείμενο** θα πρέπει να περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:



I. Εισαγωγή

- Το κείμενο αρχίζει χωρίς τη λέξη "Εισαγωγή" αλλά με τον τίτλο της έρευνας ως κεντρική επικεφαλίδα.
- Παρουσιάζεται το πρόβλημα και η ερευνητική προσέγγιση.
- Γίνεται μια σύντομη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που σχετίζεται με το πρόβλημα.
- Καταλήγει στις πιο σχετικές με το θέμα της εργασίας έρευνες.
- Γίνεται μια αναφορά στον προβληματισμό και τη σημασία της έρευνας.
- Καταλήγει με το σκοπό, όπου σε 4-5 σειρές αναφέρονται με ακρίβεια οι στόχοι της συγκεκριμένης έρευνας.
- Γράφονται οι ερευνητικές και μηδενικές υποθέσεις της έρευνας.
- Στο τέλος αυτού του κεφαλαίου αναφέρονται οι περιορισμοί και οι οριοθετήσεις της έρευνας. Επίσης, παραθέτονται οι θεωρητικοί και λειτουργικοί ορισμοί της σημαντικότερης ορολογίας.

II. Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας

Σύμφωνα με τον οδηγό γραφής διπλωματικής εργασίας θα πρέπει:

- Κατά την περιγραφή παλαιότερων ερευνών, να μη γίνεται λεπτομερής αναφορά.
- Να δίνεται έμφαση στα σχετικά μεθοδολογικά θέματα και στα σημαντικότερα συμπεράσματα.
- Να υπάρχει μια λογική συνέχεια ανάμεσα στις παλαιότερες και στις νεότερες έρευνες καθώς και ανάμεσα σε έρευνες με διαφορετική θεωρητική και εννοιολογική βάση.
- Να αναπτύσσεται το πρόβλημα έτσι ώστε να μπορεί να γίνει κατανοητό από το ευρύ επιστημονικό κοινό και όχι μόνο από τους πολύ ειδικούς.
- Να υπάρχει μια αντικειμενική κριτική στάση απέναντι στις έρευνες και τα αμφιλεγόμενα συμπεράσματα να αντιμετωπίζονται με δίκαιο τρόπο.

III. Μεθοδολογία

Στο κεφάλαιο αυτό της εργασίας αναφέρονται με λεπτομέρεια οι μέθοδοι και οι διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν για να πραγματοποιηθεί η μελέτη. Η μεθοδολογία πρέπει να είναι διατυπωμένη με τέτοιο τρόπο ώστε να παρέχει τη δυνατότητα σε οποιοδήποτε ειδικό να επαναλάβει με κάθε λεπτομέρεια μια παρόμοια μελέτη. Η μεθοδολογία των ερευνητικών εργασιών που σχετίζονται με τη Φυσική Αγωγή πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω στοιχεία:

- δοκιμαζόμενοι και επιλογή των δοκιμαζόμενων
- πρόγραμμα ή διαδικασία που ακολούθησαν οι δοκιμαζόμενοι
- όργανα και διαδικασία συλλογής των δεδομένων
- επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων

Αυτή η προσέγγιση βέβαια, εξαρτάται από την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου για κάθε έρευνα και τον τρόπο διερεύνησης του προβλήματος. *Η προσέγγιση αυτή δεν ισχύει για ιστορικές και φιλοσοφικές μελέτες στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.*

IV. Αποτελέσματα

Στο κεφάλαιο αυτό της εργασίας παρουσιάζονται τα ευρήματα της έρευνας με ένα λογικό και ενδιαφέροντα τρόπο. Τα αποτελέσματα, τα οποία είναι απόρροια της στατιστικής επεξεργασίας παρουσιάζονται πιο συνοπτικά και παραστατικά με:

- τους πίνακες των δεδομένων και της στατιστικής ανάλυσης
 - τις γραφικές παραστάσεις των ευρημάτων
 - την ανάλυση και συσχέτιση των ευρημάτων σύμφωνα με τις υποθέσεις που διερευνήθηκαν.
- Η ανάλυση των αποτελεσμάτων στο κείμενο, οι πίνακες και οι γραφικές παραστάσεις δεν πρέπει να επαναλαμβάνονται ή να υπερκαλύπτονται μεταξύ τους, αλλά να αλληλοσυμπληρώνονται.