



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Πληροφορίες: Κων/νιά Μάμουλου  
Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, 69100 Κομοτηνή  
Τηλ.: 2531039153  
Email: [kmamoulo@admin.duth.gr](mailto:kmamoulo@admin.duth.gr)

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ  
Απόφαση 9 / 123 / 21-11-2024**

**ΘΕΜΑ:** Έγκριση ίδρυσης Καινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου (**ΘΕΜΑ Β3 – Προγράμματα Σπουδών Τμημάτων**).

**Η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, αφού έλαβε υπόψη:**

- 1) Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 3 και της παρ. 1 περ. ιγ του άρθρου 30 και της παρ. 4 περ. α του άρθρου 16 του ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 2) Τις διατάξεις του άρθρου 101 του Ν.4957/2022 (Α'141) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 64 του ν. 5094/2024.
- 3) Τις διατάξεις του άρθρου 110 του ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε με την παρ.2 του άρθρου 28 του ν.5029/2023.
- 4) Τις διατάξεις των άρθρων 83 και 91 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. (Β'4751/20-8-2024).
- 5) Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΤΕΦΑΑ/22704/1164/21-11-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/23529/2065/440/21-11-2024) ανακοιντωμένη εισήγηση της Συνέλευσης (αριθ. 5/14-11-2024 συν.) του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου.
- 6) Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΕΠΣ/22709/20/20-11-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/23341/2042/432/20-11-2024) γνώμη της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ.
- 7) Το με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΤΕΦΑΑ/22701/1163/18-11-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΔΚ/ΣΥΓΚ/22708/1967/412/18-11-2024) εισήγηση της Συνέλευσης (αριθ.

5/14-11-2024 συν.) του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση μελέτης σκοπιμότητας για την ίδρυση Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου.

- 8) Την αριθ. 26/121/25-10-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., με την οποία εγκρίθηκε το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας για Κοινό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου HELWAN της Αιγύπτου.
- 9) Την αριθ. 7/83/31-1-2023 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., με την οποία εγκρίθηκε το Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Helwan University του Καΐρου της Αιγύπτου.
- 10) Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/35201/2335/638/12-4-2024 (αριθ. 10/107/14-3-2024 συν.) ανακοινωποιημένη απόφαση της Συγκλήτου, σχετική με την επικαιροποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΔΠΘ (ΦΕΚ Β' 2341/19-4-2024).

**αποφάσισε** να εγκρίνει την ίδρυση Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου., όπως υποβλήθηκε με το σχετ. 5 έγγραφο του Τμήματος.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Φώτιος Μάρης

**Εσωτερική διανομή:**

1. Γραφείο Πρυτανικών Αρχών
2. Γραμματεία Συμβουλίου Διοίκησης
3. Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων (για ενέργεια)
4. ΜΟ.ΔΙ.Π.
5. Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
6. Τ.Ε.Φ.Α.Α.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ,  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ  
69100 ΚΟΜΟΤΗΝΗ



**Προς:**

- Σύγκλητο του Δ.Π.Θ.
- Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Δ.Π.Θ.

**Εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού  
της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας  
του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ)**

**Έχοντας υπόψη:**

1. Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 3 «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης» και του άρθρου 30 παρ. 1 περ. ιγ) «αρμοδιότητες Συνέλευσης Τμήματος» του ν. 4957/2022 (Α' 141),
2. Τις διατάξεις του άρθρου 101 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 64 του ν. 5094/2024 και του άρθρου 110 του ν.4957/2022 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 28 5029/2023,
3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (Α' 189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
4. Τις διατάξεις του πδ 86/2013 (Α' 124) «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση – συγκρότηση – ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης»,
5. Τις διατάξεις σχετικά με την ίδρυση-μετονομασία του Τμήματος κ.λπ. (π.χ. τις διατάξεις του ν. 5094/2024 (Α' 39) και του ν. 5103/2024 (Α' 57) με τους οποίους εντάχθηκαν ή ιδρύθηκαν στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Τμήματα σε Καβάλα, Δράμα και Διδυμότειχο),
6. Τις διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ,
7. Τη διαδικασία ΕΣΔΠ Δ-8.1/1/14-03-2024 «Σχεδιασμός και ίδρυση προγράμματος σπουδών» της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ),
8. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που εγκρίθηκε με την 26/121/25-10-2024 απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ
9. Το Μνημόνιο Συνεργασίας που εγκρίθηκε με την με την 7/83/31-1-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ

Η Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του ΔΠΘ στην αριθμ. 5/14-11-2024 συνεδρίασή της αποφάσισε την εισήγηση προς τη Σύγκλητο του ΔΠΘ ίδρυσης, από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, Κοινού Ξενόγλωσσο Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΚΞΠΠΣ) «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» στο Τμήμα, της Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, σε συνεργασία με τη Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan στο Κάιρο της Αιγύπτου, ως ακολούθως:

### **Άρθρο 1**

#### **Γενικές διατάξεις**

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) με έδρα την Κομοτηνή και το Helwan University (HU) με έδρα το Κάιρο με βάση:

- το νομικό πλαίσιο της Ελλάδας και της Αιγύπτου
- το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ

οργανώνουν Κοινό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΚΞΠΠΣ) με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» “Physical Education Teaching”. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας (Σ.Ε.Φ.Α.Α.Ε), του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.), ιδρύθηκε το 1983 (Π.Δ. 465/83). Το Κοινό Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΚΞΠΠΣ) Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ και του Faculty of Sports Science for Girls έχει σχεδιαστεί, ώστε να παρέχει εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την επιστήμη και την πρακτική της Διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής, διαμέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης για την κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής, επιστημονικής, ερευνητικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας στον τομέα αυτό, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### **Άρθρο 2**

#### **Τίτλος**

Το ΚΞΠΠΣ απονέμει Πτυχίο στη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής που αντιστοιχεί στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και παρέχει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

### **Άρθρο 3**

#### **Σκοπός – Περιεχόμενο**

1. Αντικείμενο του ΚΞΠΠΣ με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» είναι η παροχή προπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο της Επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και συγκεκριμένα στη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής.

2. Σκοπός του ΚΞΠΠΣ είναι η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής, μέσω της παροχής γνώσεων και της ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες προκειμένου οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί να σταδιοδρομήσουν στην εκπαίδευση και σε σχετικούς με αυτή τομείς. Η Φυσική Αγωγή είναι ένα ακαδημαϊκό γνωστικό πεδίο και ένα αντικείμενο στο Πρόγραμμα Σπουδών της σχολικής εκπαίδευσης που στοχεύει σε τρεις τομείς μάθησης, τον κινητικό, τον γνωστικό και τον ηθικό/συναισθηματικό. Παρέχει στους μαθητές και στις μαθήτριες ένα προγραμματισμένο,

διαδοχικό, βασισμένο σε πρότυπα, πρόγραμμα σπουδών και εκπαίδευση, που αποσκοπεί στην ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, φυσικής δραστηριότητας και φυσικής κατάστασης-υγείας, γνώσεων και συναισθηματικών/κοινωνικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον φυσικό εγγραμματισμό και οδηγούν σε έναν ενεργό τρόπο ζωής, δια βίου. Το ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» προετοιμάζει τους/τις φοιτητές/-τριες να σχεδιάζουν και να διδάσκουν αποτελεσματικά προγράμματα φυσικής αγωγής στους μαθητευόμενους, εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος, από την προσχολική ηλικία έως το Λύκειο, με σκοπό τη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

3. Η αποστολή αυτού του ΚΞΠΣ είναι: α) η μελέτη της εξέλιξης των επιστημών που σχετίζονται με τη φυσική αγωγή στον σύγχρονο κόσμο και β) ο εφοδιασμός των πτυχιούχων με τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες για να αριστεύουν επαγγελματικά στον τομέα της διεθνούς εκπαίδευσης.

4. Οι στόχοι του ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» είναι: α) να εξυπηρετεί εκπαιδευτικούς, ερευνητές και οργανισμούς στον τομέα της Φυσικής Αγωγής, παρέχοντας μια διεθνή πλατφόρμα συνεργασίας που εκτείνεται σε όλο τον κόσμο, β) να προσαρμόζει και να προωθεί νέες μορφές δημιουργίας γνώσης στον τομέα της Φυσικής Αγωγής και γ) να παρέχει στους πτυχιούχους γνώσεις και δεξιότητες που θα ενισχύσουν την απασχολησιμότητά τους στον τομέα της παγκόσμιας εκπαίδευσης.

#### **Άρθρο 4**

##### **Μαθησιακά αποτελέσματα-Προσόντα αποφοίτων**

Οι απόφοιτοι του ΚΞΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» θα είναι προετοιμασμένοι/ες να σταδιοδρομήσουν στη Φυσική Αγωγή.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους, οι απόφοιτοι/ες θα:

---

1. Έχουν αποκτήσει γνώση περιεχομένου, παιδαγωγική γνώση περιεχομένου, παιδαγωγική γνώση και τις εφαρμόζουν στον σχεδιασμό, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση
2. Έχουν αποκτήσει γνώσεις από επιστήμες όπως Διδακτική, Παιδαγωγική, Κινητική Μάθηση, Ψυχολογία, Εργοφυσιολογία, κ.α., σχετικές με την αποτελεσματική διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στον 21ο αιώνα
3. Εκτελούν με επάρκεια διάφορες κινητικές/αθλητικές δεξιότητες, σε αυθεντικές συνθήκες
4. Οργανώνουν το περιβάλλον μάθησης, με πολιτισμική ευαισθησία και νοοτροπία ανάπτυξης για όλους/όλες τους μαθητευόμενους/νες, και διαχειρίζονται με επάρκεια διάφορες καταστάσεις
5. Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν καινοτόμα προγράμματα που υπηρετούν τους στόχους της εκπαίδευσης και της Φυσικής Αγωγής στον 21ο αιώνα, σε όλες τις βαθμίδες, και συμβάλλουν στην κινητική ανάπτυξη, την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της γνώσης και της κατάστασης-υγείας όλων των μαθητευόμενων
6. Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν διαφοροποιημένα, καινοτόμα εκπαιδευτικά ή και εμπνευστικά κινητικά και αθλητικά προγράμματα, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης στο σχολικό ή/και σε εξωσχολικό περιβάλλον
7. Επιλέγουν/σχεδιάζουν αναπτυξιακά κατάλληλα περιεχόμενα για όλους τους μαθητευόμενους/νες
8. Εφαρμόζουν διάφορες μαθητοκεντρικές στρατηγικές και μεθόδους διδασκαλίας
9. Χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία
10. Δημιουργούν/επιλέγουν και χρησιμοποιούν μεθόδους αξιολόγησης, για τη μάθηση και της

μάθησης, των μαθητευόμενων

11. Εκπαιδεύουν όλους τους μαθητευόμενους/νες ώστε να γίνουν φυσικά/σωματικά εγγράμματα άτομα, δια βίου δραστήρια, για την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής
12. Χρησιμοποιούν μεθόδους έρευνας για την εκπόνηση επιστημονικών εργασιών
13. Υιοθετούν και διαχέουν μία νέα κουλτούρα για τη Φυσική Αγωγή, υπερβαίνοντας εδραιωμένες πεποιθήσεις
14. Επιδεικνύουν δεξιότητες/συμπεριφορές αποτελεσματικής διδασκαλίας σε όλες τις ηλικίες
15. Επιδεικνύουν συμπεριφορές επαγγελματικής ανάπτυξης

## **Άρθρο 5**

### **Γλώσσα**

Ως γλώσσα του ΚΞΠΣ ορίζεται η αγγλική γλώσσα, στην οποία πραγματοποιούνται όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

## **Άρθρο 6**

### **Αριθμός εισακτέων**

Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων στο ΚΞΠΣ ορίζεται σε 120 και ο κατώτατος αριθμός εισακτέων σε 40.

## **Άρθρο 7**

### **Πόροι του ΚΞΠΣ**

1. Οι πόροι του ΚΞΠΣ δύνανται να προέρχονται από:

α) τέλη φοίτησης

i) Τα τέλη φοίτησης - δίδακτρα για την εγγραφή στο Πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό έτος είναι 60.000LE συν 500 Euro,

ii) Οι φοιτητές/τριες καταβάλλουν τα δίδακτρα πριν από την έναρξη κάθε εξαμήνου,

iii) Το ΗΥ είναι υπεύθυνο για την είσπραξη του πλήρους ποσού των διδάκτρων από τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες του προγράμματος, και τη μεταφορά του συμφωνηθέντος ποσού στο ΔΠΘ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ειδικό Πρωτόκολλο συνεργασίας,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα και

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του ΚΞΠΣ. Είναι δυνατή η διαφοροποίηση του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αλλοδαπών φοιτητών/-τριών που προέρχονται από τρίτες χώρες, οι οποίοι/ες φοιτούν σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Α.Ε.Ι. τα οποία υλοποιούνται στην ελληνική ή σε άλλη γλώσσα.

2. Η διαχείριση των πόρων πραγματοποιείται από το ΗΥ το οποίο έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του ΚΞΠΣ. Για το ΔΠΘ, με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ, καθορίζεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ, ενιαία για όλα τα ΞΠΣ και ανέρχεται σε 12%.

3. Οι πόροι του ΚΞΠΣ χρησιμοποιούνται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών αυτού, και εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύνανται να διατίθενται για την

κάλυψη άλλων εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων του ΚΞΠΠΣ.

4. Στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας για την οργάνωση και λειτουργία ΚΞΠΠΣ καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι της οικονομικής συνεργασίας των ΔΠΘ και ΗΥ και η μεταφορά του ποσού που προβλέπεται προς το ΔΠΘ.

### **Άρθρο 8**

#### **Όργανα διοίκησης του ΚΞΠΠΣ**

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΚΞΠΠΣ) είναι τα ακόλουθα:

- α) οι Σύγκλητοι των δύο συνεργαζόμενων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.),
- β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ (Επιτροπή), η οποία απαρτίζεται από 7 μέλη: 4 Προερχόμενα από τη Faculty of Sports Science for Girls του Helwan University και 3 που προέρχονται από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ,
- γ) ο Διευθυντής του ΚΞΠΠΣ (Διευθυντής) ο οποίος προέρχεται από τη Faculty of Sports Science for Girls του Helwan University που είναι το επισπεύδον ίδρυμα,
- δ) ο Αν. Διευθυντής ο οποίος προέρχεται από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ και αποτελεί τον συντονιστή του ΚΞΠΠΣ και τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος για το ΔΠΘ.
- Ε) η Συνέλευση της Faculty of Sports Science for Girls του Helwan University, η οποία είναι η επισπεύδουσα Σχολή του ΚΞΠΠΣ και
- στ) η Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΚΞΠΠΣ, καθώς και κάθε άλλο θέμα, σχετικό με τη λειτουργία του, για το οποίο αρμόδιο όργανο είναι η Σύγκλητος,
- β) κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του ΚΞΠΠΣ,
- γ) καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό του ΚΞΠΠΣ,
- δ) εγκρίνει τις πάσης φύσεως δαπάνες για τη λειτουργία του ΚΞΠΠΣ,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΚΞΠΠΣ,
- στ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα, η οποία σχετίζεται με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του προγράμματος.

3. Ο Διευθυντής του ΚΞ.ΠΠ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ και τα λοιπά όργανα των συνεργαζόμενων Α.Ε.Ι., θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΚΞΠΠΣ,
- γ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΚΞΠΠΣ, σύμφωνα με το άρθρο 234. ν 4823/2021

### **Άρθρο 9**

#### **Εισαγωγή στο ΚΞΠΠΣ**

- 1. Το ΗΥ είναι υπεύθυνο για τη διαδικασία εισαγωγής των φοιτητών/τριών.

2. Ο υποψήφιος/-ες για το ΚΞΠΠΣ πρέπει να πληρούν τα κριτήρια που ορίζονται τόσο από την ελληνική όσο και από την αιγυπτιακή νομοθεσία. Πιο συγκεκριμένα:  
Το ΚΞΠΠΣ απευθύνεται αποκλειστικά σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι είναι:
- α) απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν,
  - β) απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου, άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον:
    - βα) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και
    - ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.
3. Τα κριτήρια επιλογής που ισχύουν για την εισαγωγή των φοιτητών ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά περιλαμβάνουν:
1. Ακαδημαϊκά προσόντα:
    - α) Απολυτήριο Λυκείου ή ισοδύναμο (π.χ. απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε διεθνή ή εθνικά σχολεία).
    - β) Η βαθμολογία (GPA) στο απολυτήριο Λυκείου ή ισοδύναμο με ελάχιστο μέσο όρο 1,0.
    - γ) Πιστοποιητικό Αγγλικών με βαθμολογία (B2) στο IELTS ή TOEFL.
    - δ) Πιστοποιητικό γέννησης.
    - ε) Αντίγραφο του διαβατηρίου ή της εθνικής ταυτότητας.
    - στ) Πρωτότυπο πιστοποιητικό ή βεβαιώσεις για όλες τις δοκιμασίες για I.G.C.S.E. ή ισοδύναμο από το Υπουργείο Εξωτερικών.
    - ζ) Επιστολή κινήτρων.
  2. Δοκιμασίες φυσικής κατάστασης και δεξιοτήτων από το Ανώτατο Συμβούλιο Πανεπιστημίων.
    - Η συνολική βαθμολογία για τις δοκιμασίες φυσικής κατάστασης και δεξιοτήτων (100 μονάδες).
    - Βαθμολογία των δοκιμασιών σωματικής ικανότητας (60 μονάδες) και των δοκιμασιών δεξιοτήτων (40 μονάδες).
    - Το ελάχιστο για την αποδοχή ενός φοιτητή (60%) της συνολικής βαθμολογίας των δοκιμασιών, υπό την προϋπόθεση ότι είναι αποδεκτός στις μετρήσεις ύψους και βάρους, συνέντευξη.
    - Το ελάχιστο ύψος για τους άρρενες φοιτητές 165cm και για τις φοιτήτριες 155cm. Διεθνείς, Ολυμπιονικές θα αποκλειστούν καθώς επίσης και αθλητές του σχολικού πρωταθλήματος υψηλού επιπέδου.
  3. Ιατρικές αποδείξεις: Ιατρικό πιστοποιητικό και έκθεση υγείας από το πανεπιστημιακό νοσοκομείο Helwan ή οποιοδήποτε άλλο δημόσιο νοσοκομείο, που να δηλώνει ότι είναι σε θέση να συμμετάσχουν στις σωματικές δραστηριότητες που απαιτούνται στο πρόγραμμα.



4. Συνέντευξη: Η συνέντευξη θα αποτελέσει μέρος της διαδικασίας εισαγωγής για την αξιολόγηση των κινήτρων για την υποβολή αίτησης για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

#### 4. Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών/τριών

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Τα συνεργαζόμενα Τμήματα σε ημερομηνίες που ορίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, απευθύνουν πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την προκήρυξη θέσεων με ανοικτή διαδικασία για την εισαγωγή φοιτητών στο ΚΞΠΣ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής κλπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία της Σχολής Επιστήμης του Αθλητισμού για τα Κορίτσια του ΗΥ σε ηλεκτρονική μορφή.

#### Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής των εισακτέων φοιτητών ολοκληρώνεται μέχρι το τέλος Ιουνίου του έτους εγγραφής. Η Επιτροπή Επιλογής είναι τριμελής, έχει τριετή θητεία και αποτελείται από δύο μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστήμης Αθλητισμού για Κορίτσια του Πανεπιστημίου Helwan και ένα μέλος από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων ανακοινώνονται από την Επιτροπή Προγράμματος μέχρι την 1η Μαΐου κάθε έτους. Οι ημερομηνίες που καθορίζουν τις περιόδους υποβολής δικαιολογητικών και εγγραφής μπορούν να τροποποιηθούν μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά και γνωστοποιούνται στους υποψηφίους με ανακοίνωση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται σε συγκεκριμένη χρονική στιγμή κάθε χρόνο, σε ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να ελέγξουν προσεκτικά τις οδηγίες σχετικά με κάθε επιμέρους κριτήριο για τη βαθμολόγησή τους, ώστε ο φάκελος να υποβληθεί πλήρως στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ξεπερασμένα έγγραφα δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1. Αρχικά, καταρτίζεται από τη Γραμματεία της Σχολής Φυσικής Αγωγής για κορίτσια πλήρης κατάλογος όσων υπέβαλαν αίτηση.

2. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών:

i. Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. Κατατάσσει τους υποψηφίους με βάση τη βαθμολογία τους σε σχέση με το απολυτήριο Λυκείου και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει τη διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου, η Επιτροπή καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής κατά σειρά αξιολόγησης.

3) Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και αναρτάται στην ιστοσελίδα του JFLUPS. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι υποψήφιοι με ίση βαθμολογία, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν τον μέγιστο αριθμό εισακτέων που ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

## **Άρθρο 10**

### **Εγγραφή στο ΚΞΠΣ**

1. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι, αφού ενημερωθούν από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός συγκεκριμένης προθεσμίας που ορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό, αν αποδέχονται την ένταξή τους στο ΚΞΠΣ και τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση του επιλεγέντος υποψηφίου εντός της ανωτέρω προθεσμίας ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του ΚΞΠΣ ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στην αξιολογική κατάταξη από τον σχετικό πίνακα επιτυχόντων υποψηφίων.

2. Η Γραμματεία του ΚΞΠΣ ανακοινώνει τη διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

3. Οι φοιτητές/-τριες που εγγράφονται στο Πρόγραμμα θα είναι υπεύθυνοι/ες για την κάλυψη όλων των εξόδων που σχετίζονται με το ταξίδι και τη διαμονή τους στο πανεπιστήμιο υποδοχής, όπως περιγράφεται στο Άρθρο 8.3. του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων. Το ΔΠΘ θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να τους/τις υποστηρίξει κατά τη διάρκεια της διαμονής τους στην Κομοτηνή Ελλάδα και των σπουδών τους στο ΔΠΘ, παρέχοντας καθοδήγηση σχετικά με οικονομικές ρυθμίσεις ταξιδιού και διαμονής κατά τη διάρκεια της διαμονής τους.

4. Η φοίτηση στο ΚΞΠΣ αρχίζει με την πρώτη εγγραφή του/της φοιτητή/τριας.

5. Η ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή του/της στο ΚΞΠΣ κατά τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

6. Η ολοκλήρωση της φοίτησης εντός της μέγιστης επιτρεπόμενης περιόδου εγγραφής αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του φοιτητή.

7. Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας, οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν τα σχετικά δικαιολογητικά στην αρμόδια υπηρεσία μετά από ανακοίνωση της οικίας Γραμματείας.

8. Με την εγγραφή του/της στο ΠΠΣ ο/η φοιτητής/τρια αποδέχεται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΚΞΠΣ και τους κανονισμούς των οικείων Πανεπιστημίων.

## **Άρθρο 11**

### **Εγγραφή σε εξάμηνα – Δήλωση μαθημάτων**

1. Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου να υποβάλουν δήλωση των μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν στην αντίστοιχη

περίοδο. Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων διενεργούνται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα, πριν την έναρξη των εξαμήνων (ενδεικτικά αναφέρεται 15 Σεπτεμβρίου έως 30 Σεπτεμβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και από 1 Φεβρουαρίου έως 15 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο).

2. Η διάρθρωση του ΚΞΠΠΣ πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer System- ECTS) και τριάντα (30) διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος, τριάντα (30) ECTS ανά εξάμηνο και αντίστοιχα δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες.
3. Ο μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε φοιτητής δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30) ECTS και τις δεκαπέντε (15) Πιστωτικές Ώρες. Εκτός από τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου, οι φοιτητές με ακαδημαϊκή επιτήρηση έχουν τη δυνατότητα να ξαναμελετήσουν ένα μάθημα με σκοπό τη βελτίωση της βαθμολογίας τους και ο υψηλότερος βαθμός που λαμβάνουν στο μάθημα θα χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό του βαθμού τους. Εάν ένας φοιτητής επιτύχει μέσο όρο 2,000 ή υψηλότερο, η ακαδημαϊκή επιτήρηση θα αρθεί.
4. Οι φοιτητές θα λάβουν ακαδημαϊκή προειδοποίηση και θα τεθούν σε καθεστώς ακαδημαϊκής επιτήρησης εάν ο αθροιστικός μέσος όρος βαθμολογίας της (CGPA) είναι μικρότερος από 1,666 στο τέλος του δεύτερου εξαμήνου εγγραφής στο πρόγραμμα ή μικρότερος από 2,000 σε οποιοδήποτε επόμενο εξάμηνο.
5. Οι φοιτητές θα διαγράφονται από το πρόγραμμα, εάν αποκτήσουν αθροιστικό μέσο όρο βαθμολογίας (GPA) (2,000) σε τρία συνεχόμενα εξάμηνα ή σε τέσσερα διαφορετικά εξάμηνα.
6. Εάν ένας φοιτητής/τρια λάβει βαθμό F, έχει τη δυνατότητα να ξαναμελετήσει το μάθημα, εάν είναι υποχρεωτικό, ή να επιλέξει ένα εναλλακτικό μάθημα, εάν είναι προαιρετικό. Ο βαθμός που έλαβε στο επαναλαμβανόμενο μάθημα θα χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό του αθροιστικού μέσου όρου βαθμολογίας της (CGPA).
7. Οι φοιτητές επιτρέπεται να αποχωρήσουν από οποιοδήποτε μάθημα μέχρι το τέλος της τρίτης εβδομάδας των μαθημάτων, αφού συμπληρώσουν το έντυπο αποχώρησης και λάβουν την έγκριση του ακαδημαϊκού συμβούλου.
8. Η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αποτελεί απαραίτητη ενέργεια, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να συνεχίσει τις σπουδές του/της.
9. Οι φοιτητές/τριες είναι υπεύθυνοι για την επιλογή των ενοτήτων/μαθημάτων σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό. Ο κατάλογος με τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής επικαιροποιείται ανά ακαδημαϊκό έτος.
10. Εκπρόθεσμη υποβολή δήλωσης μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή.
11. Η δήλωση μαθημάτων δίνει στον/στη φοιτητή/τρια το δικαίωμα: παρακολούθησης μαθημάτων, εργαστηρίων, κ.ά. του εξαμήνου φοίτησης, όπως και παραλαβής των σημειώσεων και συγγραμμάτων του εξαμήνου φοίτησης. Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών (1ο και 2ο εξάμηνο), οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις ή στα μαθήματα που διδάσκονται μόνο μία φορά. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου και αντίστοιχα του τρίτου έτους σπουδών (3ο και 4ο εξάμηνο και 5ο και 6ο εξάμηνο) οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετέχουν στις εξετάσεις των μαθημάτων που διδάσκονται το πολύ τρεις (3) φορές. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους σπουδών τους (εξάμηνο 7 και 8) μπορούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις για

μέγιστο χρονικό διάστημα 10 ετών.

12. Οι φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης σε διεθνείς μετεγγραφόμενους φοιτητές από άλλα προγράμματα σπουδών αλλοδαπών φοιτητών πλήρους φοίτησης, η διαδικασία υποβολής αίτησης για εγκατάλειψη μαθήματος μετά την έβδομη εβδομάδα αποτελούν εξαιρέσεις οι οποίες καθορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα αρμόδια όργανα των δύο Ιδρυμάτων. Στις περιπτώσεις αυτές περιλαμβάνονται και οι περιπτώσεις ανωτέρας βίας και τεκμηριωμένα προβλήματα υγείας.
13. Ο φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να αντικαταστήσει οποιοδήποτε μάθημα επιλογής μέχρι το τέλος της δεύτερης εβδομάδας του εξαμήνου, αφού συμπληρώσει το έντυπο διαγραφής ή προσθήκης και εγκριθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, χωρίς το μάθημα της διαγραφής να εμφανίζεται στην αναλυτική βαθμολογία και καρτέλα φοίτησης του/της φοιτητή/τριας, εφόσον η αλλαγή δεν μεταβάλλει τον ακαδημαϊκό φόρτο του μαθητή/τριας και αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

## **Άρθρο 12**

### **Οργάνωση του ΚΞΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής**

1. Το ΚΞΠΣ εντάσσεται στο αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, στο στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ και στο στρατηγικό σχεδιασμό του Helwan University, αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης, διέπεται από επιστημονική συνοχή και πληροί προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Πιστοποιείται πριν την έναρξη λειτουργίας του από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕ), για το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο και περιοδικά ανά πέντε (5) έτη, στο πλαίσιο αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται.
2. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων, που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, ανέρχεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.
3. Διαδικασίες και θέματα υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, θερινής φοίτησης, θερινά σχολεία, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του προγράμματος όπως και οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ'εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, όπως και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μερικής φοίτησης ή αναστολής, καθορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.
4. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση 240 πιστωτικών μονάδων ECTS. Από αυτές, 210 ECTS αντιστοιχούν σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες υποχρεωτικά για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του ΚΞΠΣ, και οι υπόλοιπες πιστωτικές μονάδες σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες επιλογής.
5. Κάθε Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα και την ευθύνη να κάνει αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών για να πληροί τις απαιτήσεις πιστοποίησης που είναι απαραίτητες για τη συμμόρφωση με τα εθνικά πρότυπα. Σε τέτοιες περιπτώσεις, αυτές οι αλλαγές θα γνωστοποιούνται εγγράφως, έγκαιρα και επίσημα, στο άλλο πανεπιστήμιο.
6. Κινητικότητα στη διάρκεια των σπουδών - Εξάμηνο φοίτησης στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ. Το 6ο εξάμηνο θα

διδάσκεται και στα δύο Ιδρύματα. Απαιτούνται τουλάχιστον 12 φοιτητές/τριες οι οποίοι θα είναι επιλέξιμοι/ες για να φοιτήσουν στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ ώστε να λειτουργήσει το αντίστοιχο Πρόγραμμα στην Ελλάδα. Επιπρόσθετα μπορούν να αξιοποιηθούν περιορισμένες σε αριθμό υποτροφίες σε φοιτητές/τριες από τη Διεθνή Κινητικότητα, μέσω του προγράμματος ERASMUS.

Η περίοδος κινητικότητας δεν υπερβαίνει τη διάρκεια του ενός εξαμήνου (έκτο) και την αντίστοιχη εξεταστική περίοδο. Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να φοιτήσουν για ένα εξάμηνο στο ΔΠΘ θα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Να έχουν ελάχιστο μέσο όρο βαθμολογίας ίσο ή μεγαλύτερο του 7,70, 75% ή ισοδύναμο Μ.Ο. 2,3, κατά τη διάρκεια της περιόδου σπουδών τους στο ΚΞΠΣ.
- Να προσκομίσουν στο ΔΠΘ αποδεικτικό ασφάλισης υγείας που πληροί τις εθνικές απαιτήσεις πριν από τη λήψη της φοιτητικής βίζας/άδειας παραμονής.

Στο πλαίσιο της κινητικότητας τα δύο Πανεπιστήμια δεσμεύονται να εκδίδουν επίσημα αντίγραφα ακαδημαϊκών αρχείων στους φοιτητές για την αντίστοιχη περίοδο σπουδών. Αυτά τα αντίγραφα θα κοινοποιούνται στο άλλο μέρος για να διευκολυνθεί η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση, με βάση τους κανόνες και τους κανονισμούς κάθε ιδρύματος που οδηγεί στο κοινό πτυχίο.

### **Άρθρο 13**

#### **Προϋπολογισμός ΚΞΠΣ**

#### **Έσοδα-Έξοδα που αφορούν στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ**

	Έσοδα – χρηματοδότηση	Ποσό σε € 2024- 2025*	Ποσό σε € 2025-2026*	Ποσό σε € 2026-2027*	Ποσό σε € 2027-2028*	Ποσό σε € 2028-2029*
1	Τέλη φοίτησης	60.000,00	120.000,00	200.000,00	240.000,00	240.000,00
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις					
3	Κληροδοτήματα					
4	Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα					
5	Ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι.					
6	Κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα Δημοσίων επενδύσεων					
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	60.000,00	120.000,00	200.000,00	240.000,00	240.000,00

	Έξοδα - κατηγορίες δαπανών	Ποσό σε €	Ποσό σε €	Ποσό σε €	Ποσό σε €	Ποσό σε €
		2024-2025*	2025-2026*	2026-2027*	2027-2028*	2028-2029*
1	Αμοιβές για τη διοικητική – τεχνική υποστήριξη	4.000	5.000	8000	10.000	10.000
2	Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	20.000	40.000	80.000	120.000	120.000
3	Δαπάνες μετακίνησης	7.000	16.000	20.000	20.000	20.000
4	Δαπάνες για εξοπλισμό και υλικοτεχνική υποδομή	3.000	6.000	10.000	10.000	10.000
	Δαπάνες συμμετοχής σε συνέδρια εκδηλώσεις και επιμορφώσεις	16.800	24.000	50.000	40.000	40.000
5	Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	2.000	5.000	10.000	11.200	11.200
<b>ΜΕΡΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (88%)</b>						
8	Παρακράτηση ΕΛΚΕ (12%)	7.200	14.400	22.000	28.800	28.800
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		60.000,00	120.000,00	200.000,00	240.000,00	240.000,00

#### **Άρθρο 14**

##### **Εκπαιδευτικές δραστηριότητες**

1. Η οργάνωση ενός μαθήματος, ενός εργαστηριακού μαθήματος, πρακτικής ή άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας πραγματοποιείται με την επιμέλεια των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων στο πλαίσιο του ΚΞΠΠΣ.

2. Για κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα ορίζεται, με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα. Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας ένας/μία από τους/τις διδάσκοντες/ουσες ορίζεται Υπεύθυνος/η. Ο Υπεύθυνος/η της εκπαιδευτικής δραστηριότητας έχει την ευθύνη της ομαλής διεξαγωγής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας (είναι αρμόδιος για τον προγραμματισμό, την ανάρτηση του Περιγράμματος στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Ιδρύματος, την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες, κ.ά.). Στις περιπτώσεις συνδιδασκαλίας ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος έχει και την ευθύνη του συντονισμού των διδασκόντων/ουσών.

3. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών δεν υπολείπονται των είκοσι έξι (26) διδακτικών ωρών. Επιπλέον των ελάχιστων ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα, κάθε διδάσκων/ουσα δύναται να οργανώνει διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης και βιωματικής μάθησης σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών, όπως φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου.

4. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (10 στο σύνολο) επιλέγονται από το σύνολο των επιλεγόμενων μαθημάτων κατά το 3<sup>ο</sup> και 5<sup>ο</sup> έως 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών στις προθεσμίες υποβολής των σχετικών δηλώσεων.

5. Κάθε φοιτητής/τρια δηλώνει τα προαιρετικά ή επιλεγόμενα μαθήματα, όπως προβλέπονται από το ΚΞΠΠΣ.

#### **Άρθρο 15**

## Διδακτικό έργο

1. Το διδακτικό έργο του ΞΚΠΠΣ που αφορά το ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ ανατίθεται, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ,

β) ομότιμους Καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

γ) μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή συνεργαζόμενους Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς/ές υποτρόφους,

ε) επισκέπτες/τριες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) μεταδιδάκτορες,

θ) ερευνητές/τριες και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

2. Είναι δυνατή η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου σύμφωνα με τα οριζόμενα στους Κανονισμούς των δύο Ιδρυμάτων.

3. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΔΠΘ θα είναι υπεύθυνα για τη διδασκαλία τουλάχιστον 2 μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, στο πλαίσιο των οποίων θα διδάσκουν 5 διαλέξεις με τη μέθοδο της δια ζώσης διδασκαλίας η οποία θα πραγματοποιείται με φυσική παρουσία στο ΗΥ στο Κάιρο. Όλα τα μαθήματα του ΚΞΠΠΣ που διδάσκονται κατά το 6ο εξάμηνο στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ στην Κομοτηνή διδάσκονται από διδάσκοντες του ΔΠΘ.

4. Το κόστος απασχόλησης κάθε κατηγορίας προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του ΚΞΠΠΣ. Για την υποστήριξη των αναγκών του ΚΞΠΠΣ δύνανται να απασχολούνται οι εξής κατηγορίες προσωπικού α)τακτικό προσωπικό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών του, όπως αυτές απορρέουν από την οργανική του θέση, με ανάθεση πρόσθετου έργου επ' αμοιβή, η εκτέλεση του οποίου εγκρίνεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΠΘΕ.Ι., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ. Το πρόσθετο προσωπικό, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 Ν.

5. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Αυγούστου του επόμενου έτους.

6. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο διδακτικές περιόδους, τα ακαδημαϊκά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), στα οποία κατανέμονται οι υποχρεωτικές και επιλεγόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΞΚΠΠΣ. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει την περίοδο διδασκαλίας (διδακτικό εξάμηνο) και την περίοδο των εξετάσεων. Τυχόν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα εκτός των διδακτικώνεξαμήνων δύνανται να αναγνωριστούν με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει μία εξεταστική περίοδο το Σεπτέμβριο.

7. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο για την έναρξη και τη λήξη των εξαμήνων και ακολουθούν τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων, οι οποίες καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος έναρξης.

8. Κάθε μάθημα διδάσκεται στις προγραμματισμένες από το ωρολόγιο πρόγραμμα ημέρες και ώρες.

9. Τα μαθήματα του ΚΞΠΠΣ πραγματοποιούνται διά ζώσης, ή με συνδυασμό διά ζώσης και εξ αποστάσεως (μικτή) διδασκαλία. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του ΚΞΠΠΣ, το ανθρώπινο δυναμικό του και τις διαθέσιμες υποδομές του. Σε κάθε εξάμηνο δύο μαθήματα πραγματοποιούνται με μικτή διδασκαλία.

10. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται με σκοπό την περαιτέρω υποστήριξη της εκπαιδευτικής διδασκαλίας να αξιοποιηθούν βοηθοί διδασκαλίας κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

11. Η εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο των μαθημάτων υποστηρίζεται με τη χρήση ψηφιακών μέσων, αναπτύσσοντας κατάλληλες υποδομές και υπηρεσίες. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την αναβάθμιση των μεθόδων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών/τριών.

12. Τα αμφιθέατρα, οι αίθουσες διδασκαλίας και η κτηριακή και λοιπή υποδομή του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία του ΞΚΠΠΣ κατά την περίοδο υλοποίησης των μαθημάτων στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο στο ΔΠΘ. Οι υποδομές του ΔΠΘ είναι διαθέσιμες για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου από τις 8:00 έως 21:00. Στο ωρολόγιο πρόγραμμα λαμβάνεται μέριμνα ώστε να προβλέπεται παύση του εκπαιδευτικού έργου για τη διευκόλυνση της σίτισης των φοιτητών/τριών για διάστημα μίας ώρας μεταξύ 12:00 και 16:00.

13. Στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ λειτουργούν εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι και υποδομές με εργαστηριακό εξοπλισμό και υπολογιστικά συστήματα σύγχρονης τεχνολογίας για την κάλυψη των οικείων εκπαιδευτικών και εργαστηριακών αναγκών του ΞΚΠΠΣ.

14. Τα θέματα που αφορούν τις εκπαιδευτικές επισκέψεις ρυθμίζονται στο Παράρτημα 6 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

## **Άρθρο 16**

### **Διεξαγωγή εκπαιδευτικής διαδικασίας**

1. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΚΞΠΠΣ πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών ύστερα από εισήγηση του/της Διευθυντή/ριάς του. Η απόφαση περί ανάθεσης διδακτικού έργου εκδίδεται το αργότερο έως την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και περιλαμβάνει υποχρεωτικά τους/τις διδάσκοντες/ουσες του ΚΞΠΠΣ, τα μαθήματα, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά διδάσκοντα/ουσα, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο καθώς και το συνολικό κόστος της αμοιβής τους, εφόσον προβλέπεται η καταβολή αμοιβής και κοινοποιείται αμελλητί προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Α.Ε.Ι. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΚΞΠΠΣ.

2. Όλες οι κατηγορίες διδακτικού προσωπικού αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του ΚΞΠΠΣ εφόσον προβλέπεται αμοιβή τους και περιλαμβάνονται στο Παράρτημα του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας των δύο Ιδρυμάτων και είναι σύμφωνο με τον Εσωτερικό Κανονισμό Αποδοχών του Α.Ε.Ι. για την άσκηση πρόσθετου διδακτικού έργου και το σύνολο των διδακτικών



ωρών που ανατίθενται ανά περίπτωση.

3. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΚΞΠΣ στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους/τις διδάσκοντες/ουσες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες κάθε εξαμήνου κατανέμονται στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας οι οποίες στην Αίγυπτο είναι Κυριακή έως και Πέμπτη ενώ στην Ελλάδα είναι Δευτέρα έως και Παρασκευή. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, και εφόσον κριθεί απολύτως αναγκαίο, είναι επιτρεπτή η διεξαγωγή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων τις ημέρες που νοούνται ως εβδομαδιαία αργία (Παρασκευή και Σάββατο στην Αίγυπτο και Σάββατο και Κυριακή στην Ελλάδα).

4. Το ΗΥ θα παρέχει και θα υποστηρίζει τόσο τους φοιτητές/-τριες όσο και τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, με την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα του. Δεν επιτρέπεται σύμπτωση των ωρών διδασκαλίας υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

6. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να τροποποιείται το ωρολόγιο πρόγραμμα.

7. Η παρακολούθηση και συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική.

8. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων, εργαστηριακών, κλινικών και άλλων ασκήσεων και ό,τι άλλο αφορά την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την αξιολόγησή τους. Ομοίως, μπορεί να καθοριστεί ως υποχρεωτική η παρακολούθηση και η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ορισμένες μορφές εκπαιδευτικού έργου, όπως π.χ. σεμιναρίων, εργαστηρίων, φροντιστηριακών μαθημάτων, κλινικών ή πρακτικών ασκήσεων.

### **Άρθρο 17**

#### **Διδακτικά συγγράμματα και Διδακτικό υλικό**

1. Η παροχή διδακτικών συγγραμμάτων στους/στις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες πραγματοποιείται με ευθύνη του επισπεύδοντος Ιδρύματος.

2. Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων καταρτίζεται κάθε ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ύστερα από εισήγηση του/της Υπευθύνου του μαθήματος.

### **Άρθρο 18**

#### **Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας**

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων, φροντιστηρίων, ασκήσεων, εργαστηρίων και εν γένει των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εκ μέρους των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, το ωρολόγιο πρόγραμμα και τον παρόντα κανονισμό.

2. Οι φοιτητές/τριες διεκπεραιώνουν τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές υποχρεώσεις τους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών με τον Κανονισμό του ΚΞΠΣ τους και τον Κανονισμό Εξετάσεων του επισπεύδοντος Ιδρύματος.

3. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών επιτρέπεται η διακοπή της φοίτησης για μέγιστο χρονικό διάστημα τεσσάρων ξεχωριστά ή συνδεδεμένων ακαδημαϊκών εξαμήνων για λόγους ασθένειας ή άλλης σχετικής αιτίας, όταν δεν είναι δυνατό να συνεχιστεί η φοίτηση ως αποτέλεσμα προσωπικών δυσκολιών.

4. Η παράλειψη εγγραφής στο σύνολο των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται και προσμετράται στις τέσσερις πιθανότητες αναστολής εγγραφής.
5. Εάν ο/η φοιτητής/τρια διακόψει τις σπουδές του/της σε ένα εξάμηνο χωρίς να αιτηθεί αναβολή (αναστολή εγγραφής), η εγγραφή του/της εν λόγω φοιτητή/-τριας θα ανασταλεί για το τρέχον εξάμηνο από το επισπεύδον ίδρυμα.
6. Η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική. Ο/Η φοιτητής/τρια θα λάβει μια πρώτη προειδοποίηση μετά το (15%) απουσίας και μια δεύτερη προειδοποίηση μετά το (20%) των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες θα στερηθούν τη συμμετοχή στις εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, εάν η απουσίες τους υπερβαίνουν το ποσοστό (25%) των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Ο φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των διαλέξεων σε θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα που πραγματοποιούνται χωριστά. Ειδική δικαιολόγηση μπορεί να χορηγηθεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, όπως σοβαρή ασθένεια και νοσηλεία, ατύχημα, δυστυχία στην οικογένεια, υπό την προϋπόθεση ότι οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες θα υποβάλουν σχετική βεβαίωση από την κατάλληλη αρχή. Η συμμετοχή σε πανεπιστημιακούς, εθνικούς ή διεθνείς αγώνες ή σε οργανωμένες διοργανώσεις προπόνησης Εθνικού επιπέδου δύναται να αποτελέσουν δραστηριότητες που δεν καταγράφονται ως απουσίες.

### **Άρθρο 19**

#### **Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων**

1. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ο/Η διδάσκων/ουσα επιλέγει μία μέθοδο ή τον συνδυασμό μεθόδων που θεωρεί ως καταλληλότερη/ο για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών.
2. Ο/Η διδάσκων/ουσα του μαθήματος (ή οι διδάσκοντες/ουσες σε περίπτωση συνδιδασκαλίας) έχει την ευθύνη για την επιλογή του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών/τριών καθώς και για την τελική βαθμολόγηση του μαθήματος και την έκδοση των αποτελεσμάτων.
3. Οι μέθοδοι αξιολόγησης, τα κριτήρια και η διαδικασία (π.χ. αριθμός ενδιάμεσων εξετάσεων, εργασιών, αξιολόγηση της επίδοσης, βαρύτητα των επιμέρους εξετάσεων κ.ά.) αναγράφονται υποχρεωτικά στο Περίγραμμα μαθήματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης.
4. Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει την ύλη που έχει ανακοινωθεί στους/στις φοιτητές/τριες από την αρχή του εξαμήνου, σε συνδυασμό με τις πιθανές διευκρινίσεις ή τροποποιήσεις που επιφέρει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ο/η υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα.
5. Αν η αξιολόγηση πραγματοποιείται με τελικές εξετάσεις, οι εξετάσεις διενεργούνται κατά τις εξεταστικές περιόδους, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου που παρέχει το ΚΞΠΠΣ.

## **Άρθρο 20**

### **Κανονισμός Εξετάσεων**

1. Γενικές διατάξεις. Η διαδικασία εξετάσεων ορίζεται από τον Κανονισμό Εξετάσεων του επισπεύδοντος Ιδρύματος και τον παρόντα Κανονισμό.
2. Υπεύθυνος/η εξέτασης. Με τον όρο Υπεύθυνος/η εξέτασης νοείται ο/η διδάσκων/διδάσκουσα στον/στην οποίο/α έχει ανατεθεί η διδασκαλία ενός μαθήματος, κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου και είναι ο/η εκ του νόμου αρμόδιος/α για τη διενέργεια της εξέτασης του μαθήματος. Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας Υπεύθυνος/η εξέτασης είναι ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος, όπως έχει καθοριστεί στην ανάθεση του μαθήματος. Ο/Η Υπεύθυνος/η εξέτασης είναι αρμόδιος/α για την οργάνωση και την ομαλή, απρόσκοπτη και αδιάβλητη πραγματοποίηση της εξέτασης.
3. Ο/Η Υπεύθυνος/η εξέτασης καταχωρίζει τη βαθμολογία το αργότερο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής βαθμολογίας που ορίζεται από τη Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.
4. Πριν δημοσιοποιηθούν τα αποτελέσματα, οι διδάσκοντες/ουσες εξεταστές/τριες, οι επιτηρητές/τριες και οι υπάλληλοι των γραμματειών διαφυλάσσουν το απόρρητο των αποτελεσμάτων.
5. Τα γραπτά δοκίμια των εξετάσεων, οι εργασίες και γενικώς ό,τι έχει χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση των φοιτητών φυλάσσεται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος για δώδεκα (12) μήνες από την εξέταση. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού, το υλικό αξιολόγησης δεν έχει ισχύ και καταστρέφεται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος/εκπαιδευτικής δραστηριότητας, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.
6. Η σοβαρή πλημμέλεια στην εκτέλεση των καθηκόντων των Υπευθύνων Εξέτασης συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.
7. Η συμμετοχή στις εξετάσεις αφορά :
  - α) τα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης (εαρινού ή χειμερινού) και
  - β) τα μαθήματα που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία ο/η φοιτητής/τρια επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς (εαρινού ή χειμερινού).
8. Βαθμολογία. Ο τελικός βαθμός κάθε ανεξάρτητης εκπαιδευτικής δραστηριότητας μπορεί να προκύψει είτε από μια συνολική τελική εξέταση είτε από τη συνδυασμένη αξιολόγηση επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας). Ο τελικός βαθμός, όπως και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορεί να προκύπτει από γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, πρακτικές ασκήσεις ή από την επίδοση του φοιτητή από τη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από την προετοιμασία και την παρουσίαση εργασιών, ή από συνδυασμό των παραπάνω. Στην περίπτωση εκθέσεων, πρακτικών ασκήσεων ή εργασιών, εκτός από το βαθμό παρέχεται και μια σύντομη περιγραφική αξιολόγηση.
9. Οι αυτοτελείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες ο φοιτητής δεν έλαβε τελικό βαθμό επιτυχίας και η παρακολούθηση αυτών ή μέρους αυτών κρίνεται ανεπαρκής, απαιτείται να επαναληφθούν εν όλω ή εν μέρει.
10. Προγραμματισμός των τελικών εξετάσεων για κάθε εξάμηνο και της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου. Ο Διευθυντής του ΚΞΠΣ είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό των εξετάσεων. Με

απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος, το Πρόγραμμα Τελικών Εξετάσεων και το Πρόγραμμα Επιτηρήσεων για τις εξεταστικές περιόδους καταρτίζονται σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου στο οποίο υλοποιείται το ΚΞΠΣ. Κατά την κατάρτιση του Προγράμματος Τελικών Εξετάσεων, λαμβάνεται μέριμνα ώστε η κατανομή των θεμάτων να είναι ορθολογική (π.χ. η εξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων του εξαμήνου κατανέμεται ομοιόμορφα σε όλη την εξεταστική περίοδο (π.χ. η εξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων του εξαμήνου κατανέμεται ομοιόμορφα σε όλη την εξεταστική περίοδο, δεν υπάρχουν κενές ημέρες κ.λπ.). Το πρόγραμμα των τελικών εξετάσεων για το χειμερινό εξάμηνο εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος και ανακοινώνεται στους φοιτητές το αργότερο στις 15 Δεκεμβρίου, για την εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου το αργότερο στις 30 Απριλίου και για την εξεταστική περίοδο της επαναληπτικής εξέτασης του Σεπτεμβρίου το αργότερο στις 15 Ιουλίου. Το πρόγραμμα εξετάσεων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος αμέσως μετά την έγκρισή του από τη Συνέλευση του Τμήματος.

### **Άρθρο 21**

#### **Ολοκλήρωση Σπουδών- Βαθμός Πτυχίου - Διπλώματος- Καθομολόγηση**

1. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο ΚΞΠΣ για την απονομή του τίτλου σπουδών είναι οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

2. Ολοκλήρωση Σπουδών. Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους/τις απονέμεται βεβαίωση σπουδών ή τίτλος σπουδών, όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων/διδασκικών ωρών. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί 8 εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS) τα οποία αντιστοιχούν σε 120 διδακτικές ώρες.

Πιο συγκεκριμένα, ένας/μία φοιτητής/τρια ενός ΚΞΠΣ, απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

Να μην έχει οικονομικές υποχρεώσεις προς το ΚΞΠΣ.

Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΚΞΠΣ.

Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Μαθήματα Επιλογής του ΚΞΠΣ.

Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε άλλη εκπαιδευτική δράση που προβλέπεται από το ΚΞΠΣ.

Για τη χορήγηση του τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων.

3. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/-τριών ορίζεται ως εξής:

Πίνακες 1 και 2. Μέσος όρος βαθμολογίας (GPA points) - Βαθμοί του συστήματος διδακτικών ωρών (Credit hour system grades)

Μέσος όρος βαθμολογίας	Γράμμα Βαθμού	Ποσοστό
4.0	A+	97-100
4.0	A	93-96

3.7	A-	90-92
3.3	B+	87-89
3.0	B	83-86
2.7	B-	80-82
2.3	C+	77-79
2.0	C	73-76
1.7	C-	70-72
1.3	D+	67-69
1.0	D	63-66
0.7	D-	60-62
0.0	F	<60

Μέσος όρος βαθμολογίας - Βαθμοί του συστήματος διδακτικών ωρών

Μέσος όρος βαθμολογίας	Γράμμα Βαθμού	Ποσοστό
4.0	A	90-100
3.0	B	80-90
2.0	C	70-79
1.0	D	60-69
0.0	F	<60

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης του μαθήματος θα κοινοποιούνται στους φοιτητές/-τριες με ευθύνη του αρμόδιου συντονιστή του μαθήματος δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημέρα της εξέτασης ή, στην περίπτωση βαθμολόγησης με βάση τις εργασίες, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών. Η επανάληψη της εξέτασης δεν επιτρέπεται για την αναβάθμιση του βαθμού του φοιτητή/-τριας.

Ο βαθμός για το (BSc) in Physical Education Teaching υπό την ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον προσωπικό φάκελο του φοιτητή.

4. Αποφοίτηση. Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν επίσημα τον ακαδημαϊκό τους πτυχίο μετά την επιτυχημένο ολοκλήρωση του συνόλου των υποχρεώσεων τους στο πλαίσιο των σπουδών τους στο τέλος του 8ου εξαμήνου.

5. Το σύνολο των εντύπων που εκδίδει το ΚΕΠΠΣ ακολουθεί πλήρως τα αντίστοιχα πρότυπα του Επισπεύδοντος Ιδρύματος ενώ περιλαμβάνουν τα λογότυπα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

6. Πτυχίου Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών και Παράρτημα Διπλώματος. Το ΚΕΠΠΣ χορηγεί στους/στις πτυχιούχους φοιτητές/τριες Πτυχίο Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών το οποίο απονέμεται από τα δύο Ιδρύματα και συνυπογράφεται φέροντας τα λογότυπα και τα διακριτικά των δύο συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και το αντίστοιχο Παράρτημα Διπλώματος στην αγγλική γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών, αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της

διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε, για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα.

## **Άρθρο 22**

### **Βραβεία Επίδοσης- Υποτροφίες**

Το ΚΕΠΠΣ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους/τις φοιτητές/τριες, σύμφωνα με την εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

## **Άρθρο 23**

### **Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών πρώτου κύκλου**

1. Οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες είναι μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΔΠΘ και του ΗΥ και απολαμβάνουν το δικαίωμα στη γνώση, στην ελευθερία της έρευνας και στην ελεύθερη έκφραση των ιδεών στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Οι φοιτητές/τριες του ΚΕΠΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής

α) απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας γενικά και του ΔΠΘ και του ΗΥ ειδικά. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Πρόγραμμα και διατηρείται μέχρι τη λήψη του τίτλου σπουδών. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να διακόψει τη φοίτησή του/της Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αποκτάται ξανά με νέα αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης. Επίσης, έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση.

β) εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας του ΔΠΘ και του ΗΥ.

γ) αξιολογούν το έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εν γένει εκπαιδευτικού, ειδικού και όλων των κατηγοριών προσωπικού, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού και λοιπού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου και των Κανονισμών των οικείων Τμημάτων και Ιδρυμάτων.

δ) ενημερώνονται για το Πρόγραμμα Σπουδών, τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, τους κανόνες και τις προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη φοίτησή τους.

ε) συνεργάζονται με το εκπαιδευτικό προσωπικό για τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές τους ανάγκες, στις ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου.

στ) υποβάλλουν αιτήσεις προς τις διοικητικές υπηρεσίες του οικείου Τμήματος ή Σχολής ή του Ιδρύματος και εξυπηρετούνται έγκαιρα και αποτελεσματικά.

ζ) κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων, υποδομών και των μέσων του ΔΠΘ και του ΗΥ, σύμφωνα με τους κανονισμούς των Ιδρυμάτων.

θ) υποβάλλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων σχετικά με θέματα που αφορούν την εκπαίδευσή τους.

2. Οι φοιτητές/τριες του ΚΕΠΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις και οφείλουν:

α) να σέβονται τους/τις άλλους/ες φοιτητές/τριες, τους/τις καθηγητές/τριες και όλο το προσωπικό των Ιδρυμάτων.

β) να είναι ενημερωμένοι/ες για τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και του ΗΥ και τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα, ενεργώντας κατά την άσκηση των φοιτητικών καθηκόντων και εκδηλώσεών τους κατά τρόπο νόμιμο και πάντοτε συμβατό με τη λειτουργία των Ιδρυμάτων.

γ) να εκπληρώνουν τα φοιτητικά τους καθήκοντα με επιμέλεια και υπευθυνότητα και ιδίως:

γα) να είναι ενήμεροι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, να κατανοούν και να ενημερώνονται για την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του επισπεύδοντος Ιδρύματος και του e-class, της ιστοσελίδας που διαθέτει το ΚΞΠΠΣ, τα Τμήματα, οι Σχολές και τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, αλλά και μέσω των ανακοινώσεων.

γβ) να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσηκόντως και σύμφωνα με τους όρους διεξαγωγής τους.

γγ) να συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να επηρεάσει αρνητικά τη διεξαγωγή της.

γδ) να ανταποκρίνονται στα καθήκοντα που αναλαμβάνουν στο πλαίσιο παρακολούθησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

γε) να συμμορφώνονται προς τις παρεχόμενες κατευθυντήριες οδηγίες και συστάσεις των διδασκόντων ή άλλων αρμοδίων οργάνων και υπηρεσιών των Ιδρυμάτων.

γστ) να τηρούν την ερευνητική δεοντολογία, ιδίως περί προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων

γζ) να συμμετέχουν ομαλά και σύμφωνα με τους προβλεπόμενους κανονισμούς των Ιδρυμάτων στις εξετάσεις, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να παρακωλύσει ή να θέσει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή τους ή να αποκλείσει τη συμμετοχή τους, όπως ενδεικτικά λόγω αντιγραφής ή χρήσης μη κατάλληλων αντικειμένων ή εγγράφων ή μέσων κατά την εξέταση.

γη) να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων, των δομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος καταθέτοντας τις απόψεις τους κατά τρόπο αντικειμενικό, δίκαιο και αμερόληπτο με γνώμονα τη βελτίωση των σπουδών του Ιδρύματος.

δ) να τηρούν την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τις αρχές ακαδημαϊκού ήθους.

ε) να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις, τον περιβάλλοντα χώρο και τον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου και να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων του.

στ) να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, όταν τους ζητείται από μέλος του διδακτικού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και του προσωπικού φύλαξης στο πλαίσιο των λειτουργιών του Ιδρύματος.

ζ) να συμμετέχουν στις δραστηριότητες των Ιδρυμάτων.

η) να προβάλλουν και να προάγουν το ΔΠΘ και το ΗΥ με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητές τους.

θ) να απέχουν από πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των οργάνων και των υπηρεσιών του ή την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία, καθώς επίσης και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

3. Το ΔΠΘ και το ΗΥ λαμβάνουν ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των φοιτητών/τριών με Αναπηρία (ΦμεΑ) και την ισότιμη ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα,

μεριμνούν για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους, εξασφαλίζουν την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες για την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Τα θέματα εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες ρυθμίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς καλές πρακτικές.

#### **Άρθρο 24**

##### **Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών**

Γενικά. 1. Ο/Η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ) είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού που καθοδηγεί και υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

2. Ο/Η ΑΣΣ έχει συμβουλευτικό ρόλο σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/τριας, είναι διαθέσιμος/η για την πραγματοποίηση έκτακτων συναντήσεων για την παροχή βοήθειας και ανακατεύθυνσης σε ειδικούς (όπως π.χ. στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης), σε περιπτώσεις αντιμετώπισης προσωπικών προβλημάτων που επηρεάζουν τις σπουδές, παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή/τριας και τον/την ενθαρρύνει για την καλύτερη δυνατή επίτευξη των επαγγελματικών του/της στόχων.

3. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, το διοικητικό προσωπικό, οι Διευθυντές/ντριες των Εργαστηρίων και των Κλινικών, οι Διευθυντές/ντριες των Τομέων, οι Πρόεδροι των Τμημάτων, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες των Ιδρυμάτων συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους/τις Ακαδημαϊκούς Συμβούλους στο έργο τους.

Οι αρμοδιότητες και οι διαδικασίες περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα 12 του Κανονισμού του ΔΠΘ.

#### **Άρθρο 25**

##### **Μηχανισμός Διαχείρισης παραπόνων και Ενστάσεων**

1. Προκειμένου να διασφαλιστεί, η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των προγραμμάτων σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.

2. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα για την υποβολή παραπόνων ή ενστάσεων για τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία φοιτούν, καθώς και τον Εσωτερικό Κανονισμό των Ιδρυμάτων/Τμημάτων, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

#### **Άρθρο 26**

##### **Πειθαρχικά παραπτώματα**

1. Η παραβίαση του Εσωτερικού Κανονισμού των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων καθώς και κάθε Κανονισμού που διέπει τη φοίτηση των φοιτητών/τριών και την εν γένει ακαδημαϊκή ζωή συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.



Ενδεικτικά πειθαρχικά παραπτώματα είναι:

- α) η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων,
- β) η λογοκλοπή ή η αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο επιστημονικής ενασχόλησης ή έρευνας,
- γ) η καταστροφή περιουσίας των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων κινητής ή ακίνητης, που χρησιμοποιείται από το ΔΠΘ ή μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- δ) η παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων συμπεριλαμβανομένης τόσο της εκπαιδευτικής, ερευνητικής ή διοικητικής λειτουργίας τους όσο και της λειτουργίας των μονομελών και συλλογικών οργάνων και των υπηρεσιών τους, καθώς και της χρήσης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού τους,
- ε) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων χωρίς την άδεια των αρμόδιων οργάνων τους.

2. Οι πειθαρχικές ποινές που είναι δυνατόν να επιβληθούν σε φοιτητή/τρια είναι:

- α) έγγραφη επίπληξη,
- β) απαγόρευση συμμετοχής σε εξετάσεις ενός ή περισσότερων μαθημάτων, για μία ή περισσότερες εξεταστικές περιόδους,
- γ) προσωρινή ή μόνιμη απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του ιδρύματος,
- δ) προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από έναν (1) έως είκοσι τέσσερις (24) μήνες και
- ε) οριστική διαγραφή.

## **Άρθρο 27**

### **Επιτροπές υποστήριξης**

Στο ΚΕΠΠΣ θα λειτουργούν ενδεικτικά επιτροπές για την υποστήριξη τη λειτουργία του ΚΕΠΠΣ οι οποίες θα συσταθούν με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών όπως:

- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή Erasmus+

## **Άρθρο 28**

### **Βιβλιοθήκη λοιπές δομές υποστήριξης το ΚΕΠΠΣ**

1. Οι φοιτητές/φοιτήτριες του ΚΕΠΠΣ θα χρησιμοποιούν τη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας η οποία λειτουργεί βάσει του Κανονισμού Λειτουργίας Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του ΔΠΘ, όπως βρίσκεται ενσωματωμένος στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, Παράρτημα 15 και θα είναι διαθέσιμη στους φοιτητές του προγράμματος κατά τη φοίτησή τους στο ΔΠΘ.

2. Γραμματεία του Τμήματος. Η Γραμματεία του ΚΕΠΠΣ θα λειτουργεί στο επισπεύδον Ίδρυμα το οποίο θα υποστηρίζει διοικητικά το πρόγραμμα με τις αρμοδιότητές που απορρέουν από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Η Γραμματεία του ΞΚΠΠΣ παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη και διεκπεραιώνει όλα τα θέματα που αφορούν στο έργο του ΞΚΠΠΣ. Κατά την περίπτωση υλοποίησης του διδακτικού έργου στο ΔΠΘ (ΣΤ ΕΞ.), η γραμματειακή υποστήριξη θα παρέχεται από τη Γραμματεία του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο σε συνεργασία με τη Γραμματεία του επισπεύδοντος Ιδρύματος. Η Γραμματεία των δύο Ιδρυμάτων εφαρμόζει αυστηρά τη νομοθεσία σχετικά με την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (Ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα»).

3. Χρήση των υποδομών των Τμημάτων. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΞΚΠΠΣ πραγματοποιούνται στις υποδομές της Faculty of Sports Science for Girls στο Helwan University και της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του ΔΠΘ στην οποία εντάσσεται το ΚΞΠΠΣ.

4. Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, άλλοι εργαζόμενοι στο Helwan University και στο ΔΠΘ και οι φοιτητές/τριες οφείλουν να προστατεύουν τους χώρους, τις υποδομές και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας και να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας.

5. Απαγορεύεται η χρήση των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού των Ιδρυμάτων, χωρίς την άδεια των αρμοδίων οργάνων, καθώς και η χρήση των χώρων για την σκοπούς που δεν συνάδουν με την αποστολή του Πανεπιστημίου.

6. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων, των μέσων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών των Ιδρυμάτων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ΞΚΠΠΣ. Μετά το πέρας του χρόνου που διατίθεται για την εκάστοτε εκπαιδευτική δραστηριότητα οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να διακόπτουν τη χρήση, παραδίδοντας τις εγκαταστάσεις και τα μέσα στην ίδια καλή κατάσταση που τους διατέθηκαν.

7. Οι εργαστηριακές υποδομές (υπολογιστές, υλικοτεχνικές υποδομές, εξοπλισμός) πρέπει να αξιοποιούνται από τους/τις φοιτητές/τις φοιτήτριες αποκλειστικά για την παραγωγή έργου των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων.

#### **Άρθρο 29**

##### **Τροποποίηση του Κοινού ΞΠΠΣ**

Το ΚΞΠΠΣ «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του ΔΠΘ και του Πανεπιστημίου Helwan αναθεωρείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ και του ΗΥ.

#### **Άρθρο 30**

##### **Τροποποίηση του Κανονισμού**

Η τροποποίηση του παρόντος Κανονισμού είναι δυνατή μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, απόφαση της Συνέλευσης των Τμημάτων και την έγκριση της Συγκλήτου των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων.

#### **Άρθρο 31**

##### **Πρόγραμμα Σπουδών**

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Πτυχίου «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» ορίζεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.

Ως γλώσσα του προγράμματος ορίζεται η Αγγλική.

Για την απονομή του Πτυχίου «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των υποχρεωτικών μαθημάτων καθώς και επιλεγόμενων μαθημάτων συνολικού φόρτου εργασίας 240 ECTS τα οποία αντιστοιχούν σε 120 διδακτικές ώρες όπως φαίνεται στον παρακάτω Πίνακα.

Πίνακας 3. Μαθήματα του ΚΞΠΠΣ

1ο Έτος						
A Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS

1. Κλασικός Αθλητισμός		26			2	4
2. Γυμναστική		26			2	4
3. Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής	26				3	6
4. Κινητική Μάθηση	26				3	6
5. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στη Φυσική Αγωγή	26				3	6
6. Ξένη Γλώσσα (Ελληνική/Αραβική)	26				2	4
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Β Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Υγρός Στίβος		26			2	4
2. Χορός		26			2	4
3. Αντισφαίριση, Αντιπτερίση, Επιτραπέζια Αντισφαίριση		26			2	4
4. Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	26				3	6
5. Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό	26				3	6
6. Κινησιολογία	26				3	6
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>
<p>*εξειδικεύστε π.χ. Εργαστήριο, κλινική άσκηση, κ.λπ.  ** Συμπληρώνεται ο αριθμός των μονάδων ECTS και όχι ο αριθμός των μαθημάτων  ***Ως ώρες εργασίας των φοιτητών/τριών λαμβάνονται οι 40 εβδομαδιαίως στις οποίες περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος. Συστήνεται οι ώρες που απαιτείται παρουσία στο Πανεπιστήμιο να μην ξεπερνούν τις 24  *** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται</p>						

2ο Έτος						
<b>Γ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Ποδόσφαιρο		26			2	4
2. Πετοσφαίριση		26			2	4
3. Διδασκαλία και Κλασικός Αθλητισμός	12	14			2	4
4. Εργοφυσιολογία	26				3	6
5. Φυσική Αγωγή στην Προσχολική ηλικία	26				3	6
6. Μαθήματα Επιλογής 1					1.5	3

7. Μάθημα Επιλογής 2					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Δ Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Καλαθοσφαίριση		26			2	4
2. Χειροσφαίριση		26			2	4
3. Διδασκαλία και Υγρός Στίβος	12	14			2.5	5
4. Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	26				3	6
5. Μέθοδοι Έρευνας και Ακαδημαϊκή Γραφή	26				3	6
6. Διδασκαλία και Γυμναστική	12	14			2.5	5
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>
*** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται						

3ο Έτος						
<b>Ε Εξάμηνο</b>	<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)</b>	<b>Μονάδες ECTS</b>
1. Πολεμικές Τέχνες		26			2	4
2. Διδασκαλία και Αθλητικά Παιχνίδια Ι	12	14			2	4
3. Διδασκαλία και Χορός	12	14			2.5	5
4. Διδασκαλία Βασικών Κινητικών Δεξιοτήτων και Παιχνιδιών	12	14			2.5	5
5. Οργάνωση Εκδηλώσεων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στα Σχολεία	26				3	6
6. Μάθημα Επιλογής 3					1.5	3
7. Μάθημα Επιλογής 4					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>

Στην Ελλάδα						
ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Θέματα Υγείας/Ασφάλειας στη Φυσική αγωγή	26				3	6
2.Πολιτιστικές Δραστηριότητες – Χορός		26			2	4
3. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προγράμματος	26				3	6
4.Διδασκαλία και Αθλητικά παιχνίδια II	12	14			2.5	5
5.Εργαστήριο στη Φυσική Αγωγή και την αθλητική Επιστήμη			26		3	6
6.Μάθημα Επιλογής 5: Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>
*** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται						

ή Στην Αίγυπτο						
ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Θέματα Υγείας/Ασφάλειας στη Φυσική αγωγή	26				3	6
2.Πολιτιστικές Δραστηριότητες – Χορός		26			2	4
3. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προγράμματος	26				3	6
4.Διδασκαλία και Αθλητικά Παιχνίδια II	12	14			2.5	5
5.Εργαστήριο στη Φυσική Αγωγή και την Αθλητική Επιστήμη			26		3	6
6.Μάθημα Επιλογής 5 Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>
*** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται						

4ο Έτος

Ζ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Διδασκαλία και Πολεμικές Τέχνες	12	14			2.5	5
2.Φυσική Κατάσταση και Διατροφή	26				3	6
3.Πρακτική Άσκηση Ι		26			3.5	7
4.Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	26				3	6
5.Μάθημα Επιλογής 6 Σχέδιο Δράσης					1.5	3
6.Μάθημα Επιλογής 7					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>

Η Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	26				3	6
2.Μάρκετινγκ και Επιχειρηματικότητα	26				3	6
3.Πρακτική Άσκηση ΙΙ		26			4.5	9
4. Μάθημα Επιλογής 8: Παρουσίαση Project σε Διεθνές Συνέδριο	26				1.5	3
5.Μάθημα Επιλογής 9					1.5	3
6. Μάθημα Επιλογής 10					1.5	3
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>					<b>15</b>	<b>30</b>

\*\*\* (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται

**ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 120/240\***

\*για οκτώ εξάμηνα σπουδών

### Μαθήματα Επιλογής

XXXX Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Σχέδιο Δράσης (Project)	26				1.5	3
2. Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
3. Ηγεσία	26				1.5	3
4. Αερόμπικ		26			1.5	3
5. Ευρωπαϊκοί χοροί		26			1.5	3
6. Ελεύθερα βάρη		26			1.5	3
7. Τζόκινγκ		26			1.5	3
8. Kettlebell		26			1.5	3
9. Περπάτημα για Υγεία και Φυσική Κατάσταση		26			1.5	3
10. Φυσική Κατάσταση και Φυσικές δραστηριότητες		26			1.5	3
11. Κοινωνιολογία	26				1.5	3
12. Πινγκ-πόνγκ		26			1.5	3
13. Ρυθμική Γυμναστική		26			1.5	3
14. Speedball		26			1.5	3
15. Σκουός		26			1.5	3
16. Τζούντο		26			1.5	3
17. Καράτε		26			1.5	3
18. Σύγχρονη Ξιφασκία		26			1.5	3
19. Επενδεδυμένα Όπλα		26			1.5	3
20. Ταε Κβον Ντο		26			1.5	3
21. Κουνγκ Φου		26			1.5	3
22. Υπαιθρια και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση		26			1.5	3
23. Ιππασία ή Ποδηλασία		26			1.5	3
24. Γιόγκα		26			1.5	3
25. Κολύμβηση		26			1.5	3
26. Φυσική Κατάσταση μέσω Κολύμβησης		26			1.5	3
27. Ναυαγοσωστική και πρώτες βοήθειες		26			1.5	3

Η Πρόεδρος

Καθηγήτρια Βασιλική Δέρρη

**Συνημμένα:**

**1. Μελέτη σκοπιμότητας**

**1.α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του ΞΠΣ (επιστημολογικοί και κοινωνικοί λόγοι, οι οποίοι καθιστούν σημαντική τη λειτουργία του ΞΠΣ)**

**1β. Στόχοι του προγράμματος**

**1γ Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα**

**2. Κανονισμός Λειτουργίας του ΞΠΣ στη γλώσσα του προγράμματος και στην ελληνική**