



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Πληροφορίες: Κων/νιά Μάμουλου

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, 69100 Κομοτηνή

Τηλ.: 2531039153

Email: kmamoulo@admin.duth.gr

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ
Απόφαση 10 / 123 / 21-11-2024**

ΘΕΜΑ: Έγκριση Κανονισμού του Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρετείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου (ΘΕΜΑ Β4 – Προγράμματα Σπουδών Τμημάτων).

Η Σύγκλητος του Δημοκρετείου Πανεπιστημίου Θράκης, αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 16 και της παρ. 1 περ. ιγ του άρθρου 30 και του ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 2) Τις διατάξεις των άρθρων 101 και 110 του ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 3) Τις διατάξεις των άρθρων 83 και 91 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δ.Π.Θ. (Β' 4751/20-8-2024).
- 4) Την αριθ. 9/123/21-11-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση ίδρυσης Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρετείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου.
- 5) Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΤΕΦΑΑ/22688/1162/18-11-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/22707/1966/411/18-11-2024) εισήγηση της Συνέλευσης (αριθ. 5/14-11-2024 συν.) του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση Κανονισμού του Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρετείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου.
- 6) Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΕΠΣ/22709/20/20-11-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/23341/2042/432/20-11-2024) γνώμη της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ.

- 7) Την αριθ. 26/121/25-10-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., με την οποία εγκρίθηκε το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας για Κοινό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου HELWAN της Αιγύπτου.
- 8) Την αριθ. 7/83/31-1-2023 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., με την οποία εγκρίθηκε το Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Helwan University του Καΐρου της Αιγύπτου,

αποφάσισε να εγκρίνει τον Κανονισμό του Κοινού Ξενογλωσσου Προγράμματος Σπουδών με τίτλο [«Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» «Physical Education Teaching»] του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Faculty of Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan της Αιγύπτου στην ελληνική και στην αγγλική, όπως υποβλήθηκε με το σχετ. 5 έγγραφο του Τμήματος.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Φώτιος Μάρης

Εσωτερική διανομή:

1. Γραφείο Πρυτανικών Αρχών
2. Γραμματεία Συμβουλίου Διοίκησης
3. Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων (για ενέργεια)
4. ΜΟ.ΔΙ.Π.
5. Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
6. Τ.Ε.Φ.Α.Α.



**Regulation of Joint Foreign Language Undergraduate Program of
Study
«Physical Education Teaching»
Between Democritus University of Thrace, Greece and Helwan
University, Egypt**

**Komotini 2024
Cairo 2024**

Article 1

General Provisions

Democritus University of Thrace (DUTH) based in Komotini and Helwan University (HU) based in Cairo based on:

- the legal framework of Greece and Egypt
- The Special Cooperation Protocol approved by the Senate of Democritus University of Thrace

are organizing a Joint Foreign Language Undergraduate Program of Study (JFLUPS) titled "Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής" "Physical Education Teaching." This Regulation defines the procedures and basic rules concerning the operation of JFLUPS. The Regulation, after being drafted by the Assembly of the collaborating Departments, comes into effect upon its approval by the Senate of DUTH and of Helwan University and is posted on the Department's website and on the website of JFLUPS for the purpose of providing information to the students and faculty members. This Regulation is effective from its approval by the Senates of the collaborating Institutions and is posted on their website for the information of students and faculty.

Article 2

Title

The JFLUPS awards a Joint Degree in Physical Education Teaching which corresponds to Level 6 of the European and National Qualifications Framework and provides pedagogical and teaching competence.

Article 3

Objectives of the JFLUPS

Physical Education is an academic cognitive field and a subject in the middle school curriculum that targets three areas of learning: the motor, the cognitive, and the moral/emotional. It provides students with a structured, sequential, standards-based curriculum and teaching program aimed at developing motor skills, knowledge, and behaviors supporting an active lifestyle, physical fitness, sportsmanship, self-efficacy, and emotional intelligence, and thus physical literacy. Physical Education Teaching prepares students to effectively teach programs to learners, both within and outside the school environment, from preschool age to high school, with the aim of lifelong exercise for health and quality of life.

The mission of this Joint Undergraduate Program of Study is:

- a) the study of the evolution of sciences related to physical education in the modern world and
- b) equipping graduates with the necessary skills and competencies to excel professionally in the field of international education.

The objectives of JFLUPS are: a) to serve educators, researchers, and organizations in the field of physical education, providing an international platform for collaboration that extends worldwide b) to adapt and promote new forms of knowledge creation in the field of physical

education and c) to provide graduates with knowledge and skills that will enhance their employability in the field of global education.

Article 4

Learning Outcomes – Graduates Qualifications

1. They have acquired content knowledge, pedagogical content knowledge, and pedagogical knowledge, and they apply them in the design, teaching, and evaluation. They have acquired content knowledge, pedagogical content knowledge, and pedagogical knowledge, and they apply them in planning, teaching, and assessment.
2. They have acquired knowledge from sciences such as Didactics, Pedagogy, Motor Learning, Psychology, Exercise Physiology, etc., related to the effective teaching of Physical Education in the 21st century.
3. They perform various motor/sport skills adequately.
4. They organize the learning environment with cultural sensitivity and a growth mindset for all learners, and they competently manage various situations.
5. They design, implement, and evaluate innovative programs that serve the goals of education and Physical Education in the 21st century, at all levels, and contribute to the motor development, personality development, knowledge, and health status of all learners.
6. They design, implement, and evaluate differentiated, innovative educational or motivational physical and sports programs within the framework of education and/or creative employment.
7. They select/design developmentally appropriate content for all learners.
8. They apply various student-centered strategies and teaching methods.
9. They use technology to enrich the educational process.
10. They create/select and use assessment methods for the learning and the learning of the apprentices.
11. They train all apprentices to become physically literate individuals, lifelong active, for the promotion of health and quality of life.
12. They use research methods for the preparation of scientific papers.
13. They adopt and disseminate a new culture for Physical Education, transcending established beliefs.
14. They demonstrate skills/behaviors of effective teaching across all ages.
15. They demonstrate professional development behaviors.

The Department of Physical Education and Sport Science of Democritus University of Thrace and the Faculty of Sport Science for Girls, Helwan University in Cairo, Egypt, provide students with the necessary tools to ensure their thorough training for their scientific and professional career and development. Specifically, the curriculum aims to contribute to the comprehensive education of its graduates, who are by definition engaged in the JFLUPS Teaching of Physical Education, from preparation and planning to evaluation of its impacts and program redesign. Furthermore, the Curriculum aims to significantly enhance and complementarily enrich the pool of tools for improving the effectiveness of teaching and learning, with the goal of lifelong exercise for health and quality of life. This knowledge and these skills enable students to pursue specialized postgraduate programs in the field of Physical Education Teaching, as well as professional training programs. The JFLUPS Physical Education Teaching at Democritus University of Thrace and Helwan University opens significant employment and career paths in various structures and settings, including schools, educational institutions, and research centers.

Article 5
Language

The language of the JFLUPS is defined as the English language in which all educational activities are conducted.

Article 6
Number of admitted students

The maximum number of admitted students to JFLUPS is set at 120 and the minimum number is set at 40.

Article 7
Financial Resources of the JFLUPS

1. The financial resources of the JFLUPS may come from:

a) tuition fees.

i) The tuition fees for enrollment in the Program per academic year are set to 60,000 LE plus 500 Euro.

ii) Students should settle their financial obligations (tuition fees) before the start of each semester.

iii) HU is responsible for collecting the full amount of tuition fees from the enrolled students and transferring the agreed amount to DUTH (SARF DUTH) in accordance with the provisions of the Special Cooperation Protocol between the collaborating Institutions.

b) donations, grants, and all kinds of financial assistance,

c) legacies

d) resources from research projects or programs and

e) financial resources of the collaborating Institutions (H.E.I.), the amount of which for DUTH cannot exceed five percent (5%) of the total budget to the Institution.

2. The management of financial resources is carried out by HU, which has taken on the administrative support of the JFLUPS. For the DUTH, by decision of the Administrative Council, following a recommendation from the Research Committee of SARF-DUTH, the withholding rate in favor of ELKE-DUTH is determined uniformly for all foreign language study programs and is set at 12%.

3. The resources of the JFLUPS are primarily used to cover the operational needs of the program, and if there are available funds, they may be allocated to meet other educational and developmental needs of the collaborating Departments of the JFLUPS. The financial resources of the JFLUPS are primarily used to cover its operational needs, and if there are available funds, they may be allocated to meet other educational and developmental needs of the Department or the collaborating Departments of the JFLUPS.

4. In the Special Cooperation Protocol between the collaborating Institutions for the organization and operation of JFLUPS, the specific terms and operations details of the economic cooperation between DUTH and HU are defined, as well as the transfer of necessary funds allocated to DUTH.

Article 8
Governing bodies of the JFLUPS

1. Competent bodies for the establishment or modification, organization, administration, and operation of the JFLUPS are the following:

- a) the Senates of the two collaborating Higher Education Institutions (H.E.I.),
- b) the Program Committee, which consists of 7 members. 4 coming from the Faculty of Sports Sciences for Girls of Helwan University and 3 from the Department of Physical Education and Sports Science of DUTH.
- c) the Director of the JFLUPS (Director) who is a member of the Faculty of Sports Sciences for Girls at Helwan University, which is the leading institution,
- d) the Deputy Director of JFLUPS who is a member of the Department of Physical Education and Sports Science of DUTH and serves as the coordinator of the for DUTH and the Scientific Coordinator of the JFLUPS.
- e) the Assembly of the Faculty of Sports Sciences for Girls of Helwan University, which is the leading Faculty of the JFLUPS and
- f) the Assembly of the Department of Physical Education and Sports Science of Democritus University of Thrace.

2. The Program Committee of the JFLUPS exercises the following responsibilities:

- a) It recommends to the Senate the amendment of the decision to establish the JFLUPS, as well as any other matter related to its operation, for which the competent body is the Senate,
- b) allocates the teaching workload among the faculty of the JFLUPS.
- c) prepares the annual budget of the JFLUPS,
- d) approves all types of expenses for the operation of the JFLUPS
- e) verifies the successful completion of the course of study in order to award the title of JFLUPS,
- f) exercises any other authority related to the organization, administration, and management of the program.

3. The Director of the JFLUPS has the following responsibilities:

- a) presides over the Curriculum Committee of the JFLUPS and convenes its meetings,
- b) proposes to the Curriculum Committee of the JFLUPS and the other bodies of the collaborating HEIs matters related to the effective operation of the JFLUPS,
- c) is the Scientific Responsible of the JFLUPS, according to Article 234 I 4823/2021.

Article 9

Admission to the JFLUPS

1. The HU is responsible for the student admission process. The HU is responsible for the student admission process.

2. Candidates for the JFLUPS must meet the criteria set by both Greek and Egyptian legislation. More specifically:

The JFLUPS is addressed exclusively to non-Greek citizens, to citizens from countries within or outside the European Union, who are:

- a) graduates of high schools or equivalent schools with a physical presence abroad. Those interested, provided they have attended the last two (2) years of high school or an equivalent school in a foreign country with full attendance, must present a high school diploma or another equivalent secondary education certificate that grants them the right to enter higher education institutions in the country where they graduate.
- b) graduates of a recognized foreign school from other member states of the European Union or third countries, which is based and operates legally in the domestic territory, the diploma of which grants them the right to enter higher education institutions based in the country whose educational program the aforementioned foreign school follows, provided that:

ba) they themselves and their parents do not have Greek citizenship and bb) they have attended with full attendance at least the last two (2) years of high school.

3) The selection criteria that apply for admission of students indicatively and not exclusively include:

1. Academic Qualifications:
 - a) High School Diploma or equivalent (e.g., secondary school completion certificate in international or national schools).
 - b) The score of (GPA) in High School Diploma or equivalent with minimum 1.0 GPA.
 - c) English certificate with Score (B2) in IELTS or TOEFL.
 - d) Birth certificate.
 - e) Copy of Passports or National ID card.
 - f) Original certificate or statements for all trials for I.G.C.S.E or equivalent by the Ministry of Foreign Affairs.
 - g) Motivation letter.
2. Physical fitness and Skills tests from the Supreme Council of Universities.
 - The Total score for physical and Skills tests (100 points).
 - Physical fitness test score (60 points) and Skill test score (40 points).
 - The minimum for accepting a student (60%) of the total score for the tests, provided that he/she is accepted in the height and weight measurements, interview.
 - The minimum height for male students 165cm and for female students 155cm. International, Olympic champions will be excluding and also athletes High schools championship.
3. Medical Proof: A medical certificate and health report from Helwan University hospital or any other public hospital, stating that they are capable of participating in physical activities required in the program.
4. Interview: The interview will be the part of the admissions process to assess motivation for applying for this program.

4) Selection Procedure

Call for expression of interest.

The Departments on dates set by the Program Committee, calls for expression of interest announcing positions with an open process for the admission of students to the JFLUPS. The call states the conditions for admission, the number of admitted students, the mode of admission, the selection criteria, etc., the application deadlines as well as the supporting documents required. The applications together with the necessary supporting documents are deposited in the Secretariat of the Faculty of Sport Science for Girls of HU in electronic form or via mail.

Admitted Students Selection Committee.

The selection process for admitted students will be completed by the end of June of the enrollment year. The Selection Committee is composed of three members, serves a three-year term, and consists of two faculty members from the Faculty of Sports Sciences for Girls at Helwan University and one member from the Department of Physical Education and Sports Science of Democritus University of Thrace and is established by decision of the Program Committee. The application deadlines for candidates are announced by the Program

Committee by May 1st of each year. The dates that determine the periods for submitting documents and registration may be modified upon the recommendation of the Program Committee. The conditions and criteria for selecting candidates are specific, quantitative and/or qualitative, and are made known to the candidates by means of an announcement of the Program Committee.

The relevant files of the interested parties are submitted at a specific time each year, on dates specified in the call for expression of interest. Candidates are advised to carefully check the instructions regarding each individual criterion for their scoring, so that the file is submitted in full on the predetermined dates. Supplementary, incomplete or outdated documents are not accepted. The selection process is as follows:

- 1) At first, a complete list of those who have applied is prepared by the Secretariat of the Faculty of Physical Education for Girls
- 2) The Admitted Students Selection Committee:
 - i. Rejects the candidates who do not fulfill the requirements.
 - ii. It ranks the candidates by their scoring related to the High School Bacalaureate and proceeds with the pre-publication of the provisional table of selection and announces the duration of objections.
 - iii. After examining the objections and based on the candidate's final score, the Committee draws up the final selection table in order of evaluation.
- 3) The final list of successful candidates is validated by the Program Committee and it is posted on the website of the JFLUPS. In the event of a tie, all candidates with equal grades are admitted, provided that they do not exceed the maximum number of admitted students set out in the Call for Expression of Interest.

Article 10

Registration in the JFLUPS

1. The successful candidates, after being informed by the Secretariat, are invited to respond in writing within a specific period of time defined in the Regulation of Study of JFLUPS as to whether they accept their inclusion in the JFLUPS and its operating conditions. The response of the selected candidate not within the above deadline is equivalent to refusal of acceptance and the Secretariat of the JFLUPS informs the immediately next one in the evaluation rank from the relevant table of successful candidates.
2. The Secretariat of the JFLUPS announces the duration of the registrations as well as the supporting documents required.
3. Students enrolled in the JFLUPS will be responsible for covering all expenses related to their travel and accommodation at the host university, as described in Article 8.3 of the Special Cooperation Protocol between the two Institutions. DUTH will make every possible effort to support them during their stay in Komotini, Greece, and their studies at DUTH, providing guidance on financial arrangements for travel and accommodation during their stay.
4. Enrollment in the JFLUPS begins with the first registration of the student.
5. The status of a student is acquired upon their registration at the JFLUPS as stipulated in the currently applicable provisions.

6. The completion of studies within the maximum allowed registration period is the sole responsibility of the student.
7. For the issuance of the academic student ID, students submit to the Secretariat of the JFLUPS the relevant documents to the appropriate service following the respective announcement.
8. By registering in the JFLUPS, the students agree and accept all Regulatory Documents of the JFLUPS and the regulations of the respective Universities.

Article 11

Semester Registration – Course declaration

1. Students are required at the beginning of each semester to submit a declaration of the courses they will attend and be examined in during the corresponding period. Specifically, course registration is conducted during predetermined time periods before the start of each semester (indicatively, from September 15 to September 30 for the winter semester and from February 1 to February 15 for the spring semester).
2. The structure of the JFLUPS is designed in such a way that it includes educational activities corresponding to sixty (60) credit units (European Credit Transfer System - ECTS) and to thirty (30) Credit Hours per academic year, thirty (30) ECTS and 15 credit hours per semester.
3. The maximum number of ECTS credits and credit hours corresponding to the courses of the semester that each student can enroll in does not exceed thirty (30) ECTS and to fifteen (15) Credit Hours. Apart from the courses of the current semester, students on academic probation are allowed to re-study a course for the purpose of improving their score, and the highest grade they obtain in the course will be used in the calculation of their grade. If a student achieves a GPA of 2.000 or higher, the academic probation will be lifted.
4. A student will receive an academic warning and placed on academic probation if her cumulative grade point average (CGPA) is less than 1.666 at the end of the second semester of enrollment in the program, or less than 2.000 in any subsequent semester.
5. The students will be removed from the program, if they obtain a cumulative GPA of (2.000) in three consecutive semesters or four separate semesters.
6. If a student receives a grade of F, he/she is allowed to re-study the course if it is mandatory, or choose an alternative course if it is optional. The grade earned in the repeated course will be used in calculating her cumulative grade point average (CGPA).
7. Student are allowed to withdraw from any course until the end of the third week of classes after completing the withdrawal form and obtaining approval from the academic advisor.
8. The declaration of courses by students each semester is a necessary action for the student to continue their studies.
6. The students are responsible for selecting the modules/courses in accordance with the current Regulations. The list of offered elective courses is updated each academic year.
7. Late submission of course declarations is not accepted.
8. The course registration grants the students the right to attend classes, laboratories, etc. of the semester of enrollment, as well as to receive the notes and textbooks of the semester of enrollment.
9. Full-time students transferring from other full-time foreign student programs, the process of applying for course withdrawal after the seventh week constitutes exceptions determined by the Program Committee and the competent bodies of the two Institutions. In these cases, instances of force majeure and documented health issues are also included.

Article 12

Organization of the JFLUPS Physical Education Teaching

1. The JFLUPS is integrated into the development plan of the Department of Physical Education and Sport Science in the strategic plan of DUTH and the strategic plan of Helwan University, aiming to promote knowledge, governed by scientific coherence and meeting requirements that guarantee a high level of studies. It is certified before its operation by the National Authority for Higher Education (NAHE), for the 6th semester and periodically every five (5) years as part of the evaluation of the academic unit to which it belongs.

2. The minimum number of semesters required to obtain the degree is eight (8) semesters.

3. Procedures and issues regarding the extension of the maximum duration of studies, summer semester, summer classes, part-time studies, and suspension of studies for undergraduate students of the program, as well as the procedural details and documentation for the exceptional extension of the maximum duration of studies for serious health reasons related to the student or a first-degree relative by blood or spouse or a person with whom the student has entered into a cohabitation agreement, as well as the procedure and conditions for part-time studies or suspension, are determined by a decision of the Program Committee.

4. To obtain the degree, the completion of 240 ECTS accounted for 120 credit hours units is required. Of these, 210 ECTS /105 credit hours correspond to courses and educational activities mandatory for all students of the JFLUPS, and the remaining credit units to elective courses and educational activities.

5. Each University has the right and responsibility to make changes to the Curriculum to meet the accreditation requirements necessary for compliance with national standards. In such cases, these changes will be communicated in writing, in a timely manner, and officially to the other university.

6. Mobility during studies - Semester of attendance at the Department of Physical Education and Sport Science, Democritus University of Thrace. The 6th semester will be taught at both Institutions. At least 12 students are required to be eligible to attend the Department of Physical Education and Sport Science (DPESS) of Democritus University of Thrace (DUTH) in order for the corresponding program to operate in Greece. Additionally, a limited number of scholarships can be utilized for students from International Mobility through the ERASMUS program.

The mobility period does not exceed the duration of one semester (sixth) and the corresponding examination period. Students who wish to study for a semester at DUTH must meet the following criteria:

- To have a minimum average grade equal to or greater than 7.70, or an equivalent GPA 2,3 during their period of study at JFLUPS and.
- To provide the DUTH with proof of health insurance that meets national requirements before obtaining the student visa/residence permit.

Within the framework of mobility, the two Universities commit to issuing official copies of academic records to students for the respective study period. These copies will be shared with the other party to facilitate full academic recognition based on the rules and regulations of each institution leading to the joint degree.

Article 13

Educational activities

1. The organization of a lecture course, a laboratory course, an internship, or every

educational activity is carried out under the supervision of the two collaborating Departments within the framework of JFLUPS.

2. For each educational activity, a Course Coordinator is appointed by a decision of the Program Committee. In the case of co-teaching, one of the instructors is designated as the Course Coordinator. The Course Coordinator for the educational activity is responsible for the smooth conduct of the educational activity (they are in charge of planning, posting the Syllabus on the Institution's electronic platforms, communicating with the students, etc.). In cases of co-teaching, the course coordinator is also responsible for coordinating the instructors.

3. The courses in the curriculum do not fall short of twenty-six (26) teaching hours. In addition to the minimum teaching hours per course, each instructor may organize in-depth and experiential learning courses in small groups of students, such as tutorial exercises and fieldwork.

4. Elective courses (10 in total) are selected from the entire range of elective courses during the 3rd and 5th to 8th semesters of study within the deadlines for submitting the relevant declarations.

5. Each student declares the elective courses as provided by the JFLUPS.

Article 14

Teaching

1. Teaching of the JFLUPS courses which lie within the responsibility of the Department of Physical Education and Sport Science of DUTH is assigned to the following categories of personnel:

a) members of the teaching staff, research staff, technical staff, and administrative staff of the Department or other Departments of Democritus University of Thrace, b) emeritus Professors or retired members of the Faculty of the Department or other Departments of Democritus University of Thrace (DUTH) or other Higher Education Institutions (HEIs), c) faculty members from other higher education institutions in the country or abroad or collaborating professors, d) appointed lecturers and academic fellows, e) visiting Professors, visiting researchers, f) postdoctoral researchers, h) researchers and specialized operational scientists of research and technological bodies of Article 13A of Law. 4310/2014 (A' 258) or other research centers and institutes in the domestic or foreign context.

2. The participation of postgraduate students and doctoral candidates in providing auxiliary teaching work is possible according to the regulations of the two Institutions.

3. The members of the teaching staff of DUTH will be responsible for teaching at least 2 courses each academic semester, during which they will deliver 5 lectures using the face-to-face teaching method, which will be conducted with physical presence at HU in Cairo. All the courses of the JFLUPS taught during the 6th semester at the Department of Physical Education and Sport Science of DUTH in Komotini are taught by DUTH personnel.

4. The cost of employing each category of staff is borne exclusively by the budget of the JFLUPS. The employment cost of each category of personnel is borne exclusively by the budget of the JFLUPS. To support the needs of the JFLUPS, the following categories of personnel may be employed: a) regular staff of the Higher Education Institution (HEI), beyond their legal obligations as they arise from their organic position, with the assignment of additional paid work, the execution of which is approved by a decision of the Research Committee of the Special Account for Research Funds (SARF) of the DUTH, following a recommendation from the JFLUPS Program Committee. The additional personnel that includes all categories included in section 1.b to 1.e. of this article, which is selected according to the procedure of Article 243 of Law 4957/2022.

5. The academic year begins on September 1st and ends on August 31st of the following year.
6. The educational work of each academic year is structured into two teaching periods, the academic semesters (winter and spring), in which the compulsory and elective educational activities of the JFLUPS are distributed. Each academic semester includes the teaching period (teaching semester) and the examination lasting in total 16 weeks. Any educational activities that take place outside the teaching semesters may be recognized by a decision of the Program Committee. A third period for exams is set in September.

7. Each academic semester includes at least thirteen (13) full weeks of instruction according to the academic calendar for the start and end of semesters followed by three (3) weeks of exams, which is determined by a decision of the Senate of the initiating Institution.

8. Each course is taught on the days and times scheduled in the timetable. Each lesson is taught on the days and times scheduled in the timetable.

9. The courses of the JFLUPS are conducted in person, or with a combination of in-person and distance (blended) teaching. The organization of the educational process using modern distance learning methods is carried out by decision of the Program Committee, considering the particularities of the JFLUPS, its human resources, and its available infrastructure. In each semester, two courses are conducted with blended teaching.

10. By decision of the Program Committee, teaching assistants holding a master's degree on Sports Science may assist to course teaching.

11. The educational process within the framework of the courses is supported by the use of digital media, developing appropriate infrastructures and services. The educational process within the framework of the courses is supported by the use of digital media, developing appropriate infrastructures and services. Modern educational approaches and technologies are used with the aim of upgrading teaching methods and enhancing the creativity of students.

12. The amphitheatres, classrooms, and the building and other facilities of the Department of Physical Education and Sport Science of Democritus University of Thrace support the educational process of the Sports Science and Physical Education Program during the implementation of courses in the 6th semester at DUTH. The infrastructure of DUTH is available for the implementation of educational activities from 8:00 to 21:00. The timetable takes care to include a break in the educational activities to facilitate the students' meal service for one hour between 12:00 and 16:00.

13. At the Department of Physical Education and Sport Science of Democritus University of Thrace, laboratory and research spaces and facilities operate with laboratory equipment and computing systems of modern technology to meet the respective educational and laboratory needs of the Department.

14. The matters concerning educational visits of students are regulated in Appendix 6 of the Internal Regulation of the Democritus University of Thrace.

Article 15

Conducting the educational activities

1. The assignment of the teaching work to a teaching personnel of the JFLUPS is carried out by a decision of the Program Committee following a recommendation by its Director. The assignment of the teaching workload of the JFLUPS is carried out by a decision of the Program Committee following a recommendation by the Director. The decision regarding the assignment of teaching a course is issued no later than the start of each academic semester and necessarily includes the instructors of the JFLUPS, the courses, the educational activities, and the total number of teaching hours assigned per instructor according to the curriculum for each academic semester, as well as the total cost of their remuneration, if payment is

provided for, and is promptly communicated to the Special Account for Research Funds (ELKE) of the Higher Education Institution (HEI). Specific conditions regarding the assignment of teaching work may be defined in the founding decision of the JFLUPS.

2. All categories of teaching staff are compensated exclusively from the resources of the JFLUPS, provided that their compensation is stipulated and included in the Annex of the Special Cooperation Protocol of the two Institutions and is in accordance with the Internal Salary Regulation of the Higher Education Institution for the performance of additional teaching work and the total number of teaching hours assigned on a case-by-case basis

3. The timetable includes the allocation of teaching hours for the educational activities of the Joint Program on the five (5) working days of the week, the instructors, as well as the classrooms. The educational activities of each semester are distributed over the five (5) working days of the week, which in Egypt are Sunday to Thursday, while in Greece they are Monday to Friday. In exceptional cases, and if deemed absolutely necessary, the conduct of educational activities on days considered as weekly holidays (Friday and Saturday in Egypt and Saturday and Sunday in Greece) is permitted.

4. The HU will provide and support both students and instructors with its digital educational platform.

5. The hours of compulsory and elective courses of the same semester are not allowed to coincide in the timetable. The overlap of teaching hours for compulsory and elective courses in the same semester in the timetable is not allowed.

6. By decision of the Program Committee, the timetable may be modified.

7. Attendance and participation in educational activities are mandatory.

8. By decision of the Program Committee, the number of mandatory courses, laboratory, clinical, and other exercises, as well as any matter related to the attendance of educational activities and their evaluation, is determined. Similarly, attendance and participation of students in certain forms of educational activities, such as seminars, workshops, tutorial classes, clinical or practical exercises, may be made mandatory.

Article 16

Teaching textbooks and Teaching materials

1. The provision of educational textbooks to undergraduate students is carried out under the responsibility of the initiating Institution.

2. The list of teaching materials is compiled each academic year by decision of the Program Committee following a proposal by the course coordinator.

Article 17

Participation and attendance to the educational process

1. The attendance of courses, tutorials, exercises, laboratories, and generally educational activities by students is carried out in accordance with the Curriculum, the timetable, and the present regulation.

2. Students complete their educational and examination obligations according to the Study Program with their respective JFLUPS Regulation and the Examination Regulation of the initiating Institution.

3. By decision of the Program Committee, a break in studies is allowed for a maximum period of four separate or consecutive academic semesters for reasons of illness or other related causes, when it is not possible to continue studies due to personal difficulties.

4. The failure to register for all the courses corresponding to the academic semester is

considered and counted towards the four possible suspension periods. The omission of registration for all courses corresponding to the academic semester is considered and counted towards the four chances of registration suspension.

5. If a student interrupts their studies in a semester without applying for a deferral (registration suspension), their registration for that semester will be suspended by the initiating Institution.

6. Attendance at educational activities is mandatory. The student will receive a first warning after (15%) absence and a second warning after (20%) of the course hours. Students will be deprived of participating in the end-of-semester exams if their absences exceed (25%) of the course's teaching hours. The student is required to attend at least 75% of the lectures in theoretical and practical courses that are conducted separately. Special justification may be granted in exceptional cases by the Program Committee, such as serious illness & hospitalization, accident, family distress, provided that the concerned students submit a relevant certificate from the appropriate authority. Participation in university, national, or international competitions or in organized national-level training events may be considered activities that are not recorded as absences.

Article 18

Evaluation of educational activities

1. The evaluation of students can be conducted through written or oral exams, intermediate progress tests, written assignments, laboratory exercises, a combination of different evaluation methods, or other evaluation methods that align with the nature of each educational process. During the conduct of written or oral examinations, as methods of evaluation, the integrity of the process is mandatorily ensured. The instructor chooses a method or a combination of methods that they consider most suitable for the evaluation of the students.

2. The teaching staff of the course (or the instructors in the case of co-teaching) is responsible for choosing the method and process of evaluating the students, as well as for the final grading of the course and the issuance of the results.

3. The evaluation methods, criteria, and process (e.g., number of intermediate exams, assignments, performance evaluation, weight of individual exams, etc.) must be included in the Course Outline and on the asynchronous digital education platform.

4. The exam material for the course includes the content that has been announced to the students since the beginning of the semester, in combination with any possible clarifications or modifications made by the instructor during the course.

5. If the evaluation is conducted through final exams, the exams are held during the examination periods according to the academic calendar of the University provided by the JFLUPS.

Article 19

Examination Regulations

1 General Provisions. The examination process is defined by the Examination Regulations of the initiating Institution and the present Regulation.

2. Course Coordinator. The term Course Coordinator refers to the teaching personnel to whom the teaching of a course has been assigned during an academic semester and who is

legally responsible for conducting the course examination. The Course Coordinator is responsible for the organization and the smooth, uninterrupted, and fair conduct of the exam.

3. The Course Coordinator records the grades no later than the deadline for grade submission set by the Program Committee.

4. Before the results are published, the examiners, invigilators, and administrative staff maintain the confidentiality of the results.

5. The written exams, assignments, and generally anything used for the evaluation of students must be stored diligently and mandatorily by the course instructor for twelve (12) months from the examination date. After this period, the evaluation material is no longer valid and is destroyed under the responsibility of the course/educational activity supervisor, unless there is an ongoing related criminal, disciplinary, or any other administrative procedure.

6. Serious negligence in the performance of the duties of the Examination Coordinator constitutes a disciplinary offense.

7. Participation in the exams refers to:

a) the courses of the semester of attendance (spring or fall) and

b) the courses that the student has re-registered from previous semesters.

8. The final grade of each independent educational activity can result either from a comprehensive final exam or from the combined evaluation of individual assessments (of equal or different weight). The final grade, as well as the individual assessments, can result from written or oral exams, practical exercises, or the performance of the student from their participation in the educational process, especially from the preparation and presentation of assignments, or a combination of the above. In the case of reports, practicals, or assignments, a brief descriptive evaluation is also provided in addition to the grade.

9. Standalone educational activities in which the student did not receive a passing final grade and the attendance in these or part of them is deemed insufficient, are required to be repeated in whole or in part.

10. Scheduling of Final Exams for each semester and the September exam period. The Director of the JFLUPS is responsible for coordinating the exams. By decision of the Program Committee, the Schedule of Final Exams and the Schedule of Supervisions for the examination periods are prepared in accordance with the academic calendar determined by a decision of the Senate of the University where the JFLUPS is implemented. During the preparation of the Schedule of Final Exams, care is taken to ensure that the distribution of subjects is rational (e.g., the examination of the compulsory subjects of the semester is evenly distributed throughout the examination period, no empty days are left, etc.). The Schedule of Final Exams for the winter semester is approved by the Program Committee and announced to the students no later than December 15, for the spring semester exam period no later than April 30, and for the September revisit exam period no later than July 15. The exam schedules are posted on the Department's website immediately after its approval by the Program Committee.

Article 20

Completion of Studies - Degree Grade - Diploma – Certification

1. The minimum duration of study in the JFLPS for the award of the degree is eight (8) academic semesters.

2. Completion of Studies. Students complete their studies and are awarded a certificate of studies or a degree when they have completed the minimum required number of semesters for obtaining a degree, have successfully passed the courses stipulated by the curriculum under the terms and conditions set forth in it, and have accumulated the required number of

credit units. To obtain the degree, it is required to attend 8 semesters of study and accumulate a total of at least 240 credit units (ECTS) accounted for 120 credit hours.

More specifically, a student is required to meet the following prerequisites for graduating and obtaining a degree:

- Not to have any financial obligations towards the JFLUPS.
- To have successfully completed the mandatory Courses of the JFLUPS.
- To have successfully completed the elective Courses of the JFLUPS.
- To have successfully completed any other educational activity required by the JFLUPS.

For the issuance of the degree, in addition to the above prerequisites, it is necessary to settle all outstanding matters with the Services of the collaborating Universities.

3. Grading scale for evaluation of student's performance is defined as follows:

Table 1. and Table 2. Analytical values of GPA points according to credit system.

GPA POINTS (mean values)	Grade according to credit hour system	Percentage
4.0	A+	97-100
4.0	A	93-96
3.7	A-	90-92
3.3	B+	87-89
3.0	B	83-86
2.7	B-	80-82
2.3	C+	77-79
2.0	C	73-76
1.7	C-	70-72
1.3	D+	67-69
1.0	D	63-66
0.7	D-	60-62
0.0	F	<60

Gpa points (mean values)	Grade according to credit hour system	Percentage
4.0	A	90-100
3.0	B	80-90
2.0	C	70-79
1.0	D	60-69
0.0	F	<60

Results of courses grading are notified upon responsibility of the competent coordinator of the course to students fifteen (15) days following the day of examination or in case the evaluation is made based on project papers, (20) twenty days following the dissertations

delivery date. Repeating examination is not allowed in order for the student to upgrade his/her grading.

Grade for (BSc) in Physical Education Teaching upon responsibility of the Secretariat is registered in the private file of the student.

4. Inauguration. The students officially receive their academic degree after successfully completing their studies at the end 8th semester.

5. All forms issued by the JFLUPS fully follows the corresponding standards of the Lead Institution and include the official logos of Democritus University of Thrace.

6. Joint Degree and Diploma Supplement. The JFLUPS grants graduates a Joint Degree signed awarded and signed by both institutions as well as a Diploma Supplement issued in English language. The Diploma Supplement is an explanatory document that does not replace the official degree title but is attached to it and follows the model developed by the European Commission, the Council of Europe, and UNESCO/CEPES. The aim of the Supplement is to provide sufficient independent information to improve international "transparency" and the fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content, and status of the studies successfully completed by the individual named in the original title to which the Annex is attached.

Article 21

Performance Awards - Scholarships

The JFLUPS may grant compensatory scholarships to students related to their academic performance according to the recommendation of the Program Committee.

Article 22

Student Rights and Obligations

1. Students of JFLUPS are members of the academic community of DUTH and HU and enjoy the right to knowledge, freedom of research, and the free expression of ideas within the framework of academic freedom and academic ethics.

The students of the JFLUPS Physical Education Teaching

a) enjoy the social and other benefits that arise from the status of being a student in general and specifically at DUTH and HU. The student status is acquired upon enrollment in the Program and is maintained until the degree is obtained. The student has the right to suspend their studies. During the suspension of studies, the student status is revoked and can be reacquired with a new application from the interested party. Additionally, they have the right to apply for part-time study.

b) express their opinions freely on educational and other matters, within the framework of academic freedom and with respect for the ethical rules of DUTH and UH.

c) evaluate the work of faculty members and other educational, specialized, and all categories of staff, the quality and effectiveness of educational and other work, in accordance with the provisions of the law and the Regulations of the respective Departments and Institutions.

d) are informed about the Curriculum, their educational obligations, the rules and conditions for their uninterrupted attendance.

- e) cooperate with the educational staff for their educational and examination needs, on the days and times announced at the beginning of each semester.
- f) submit applications to the administrative services of the relevant Department or School or Institution and are served promptly and efficiently.
- g) make use of the facilities, infrastructure, and resources of DUTH and HU, in accordance with the regulations of the Institutions.
- h) submit reports and requests to the competent bodies of the collaborating Institutions regarding matters related to their education.

2. The students of the JFLUPS Physical Education Teaching Program have the following obligations and duties:

- a) to respect other students, professors, and all the staff of the Institution.
- b) to be informed about the Internal Regulation of DUTH and HU and the specific operational regulations that concern them and to apply them consistently and responsibly, acting in the exercise of their student duties and activities in a legal manner and always in accordance with the functioning of the Institution.
- c) to fulfill their student duties with diligence and responsibility, and in particular:
 - c.a) to be informed about the curriculum they are following, the academic calendar, to understand and be updated on the educational process they are undergoing, through the electronic platform of the leading Institution and e-class, the website provided by the JFLUPS, the Departments, the Schools, and the collaborating Universities, as well as through announcements.
 - c.b) to participate in educational activities appropriately and in accordance with the terms of their conduct.
 - gg) to contribute to the smooth and effective operation of each educational activity, refraining from any act or behavior that could negatively affect its conduct.
 - c.d) to fulfill the duties they undertake in the context of monitoring educational activities.
 - c.e) to comply with the provided guidelines and recommendations of the instructors or other competent bodies and services of the Institutions.
 - c.st) to adhere to research ethics, particularly regarding the protection of intellectual property rights
 - c.z) to participate smoothly and in accordance with the prescribed regulations of the Institutions in the examinations by refraining from any act or behavior that could disrupt or jeopardize their smooth conduct or exclude their participation, such as, for example, due to cheating or the use of inappropriate objects, documents, or means during the examination.
- d) to participate in the evaluation processes of the courses, structures, and services of the Institution by submitting their opinions in an objective, fair, and impartial manner with the aim of improving the Institution's studies.
- e) to adhere to academic ethics and principles of academic integrity.
- f) to respect and protect the facilities, the surrounding area, and the equipment of the University and to ensure the cleanliness and orderliness of its spaces.
- g) to present their academic identity when requested by a member of the teaching staff, administrative staff, or security personnel within the framework of the Institution's operations.
- h) to participate in the activities of the Institutions.
- i) to promote and advance DUTH and HU through their academic, cultural, and social activities.
- k) to refrain from acts that are not in line with the academic mission of the Institution or hinder the smooth operation of its bodies and services or academic freedom in research and teaching, as well as the free expression and circulation of ideas.

3. DUTH and HU take special care to ensure the exercise of the rights of students with disabilities (SWD) and their equal integration into the University. Specifically, they ensure the implementation of measures that guarantee access to facilities, provide the necessary infrastructure and support, as well as the required conditions for their uninterrupted participation in the educational process and examinations. The education of students with disabilities and special educational needs or learning difficulties is regulated in accordance with the existing legislation and international best practices.

Article 23

Academic/ Academic Advisor for Studies

1. The Academic Study Advisor (ASA) is a member of the teaching staff who guides and supports students during their studies.
2. The ASA has an advisory role in relation to the student's academic progress, is available for emergency meetings to aid and redirection to specialists (such as the Counselling and Psychological Support Centre), in cases of personal problems affecting studies, monitors the student's progress and encourages him/her to achieve his/her professional goals to the best of his/her ability.
3. The members of the teaching staff, the administrative staff, the Directors of the Laboratories and Clinics, the Directors of the Departments, the Chairs of the Departments, as well as the competent services of the Institutions cooperate and support the Academic Advisors in their work. In particular, the responsibilities and function are shown in Annex 12 of the DUTH Regulations.

Article 24

Complaint and Objection Reporting Mechanism

1. In order to ensure the improvement of the quality of the services provided by the academic programs of the collaborating universities' academic departments, procedures have been established that provide reliable, systematic, and continuously improving, impartial recording and handling of the dysfunctions encountered by the students during their studies.
2. Students have the right to submit complaints or objections regarding any problems or issues related to the services provided. Students must, before submitting their complaint or objection, study the Guides and the general and specific Study Regulations of the Study Programs they are enrolled in, as well as the Internal Regulation of the Institution, in order to know their rights and obligations.

Article 25

Disciplinary offenses

1. The violation of the Internal Regulations of the collaborating Institutions as well as any Regulation governing the attendance of students and their overall academic life constitutes a disciplinary offense.

Indicative disciplinary offenses include:

- a) the violation of the integrity of the examinations,
- b) plagiarism or the concealment of the direct or indirect contribution of other individuals to the subject of scientific engagement or research,
- c) the destruction of property of the collaborating Institutions, whether movable or immovable, that is used by the Democritus University of Thrace (DUTH) and HU or members of the university community,
- d) the obstruction of the smooth operation of the collaborating Institutions, including both their educational, research, or administrative functions as well as the operation of their

individual and collective bodies and services, as well as the use of their facilities and equipment,

e) the use of covered or open spaces, facilities, infrastructures, and equipment of the collaborating Institutions without the permission of their competent authorities.

2. The disciplinary penalties that may be imposed on a student are:

- a) written reprimand,
- b) prohibition from participating in the examinations of one or more courses, for one or more examination periods,
- c) temporary or permanent prohibition of the use of the institution's equipment or facilities,
- d) temporary suspension of student status from one (1) to twenty-four (24) months and
- e) permanent expulsion from the JFLUPS.

Article 26 Committees

Committees such as the following support the operation of JFLUPS and are formed by decision of the Program Committees:

- Internship Committee
- Erasmus+ Committee

Article 27

Library and other services provided to JFLUPS

1. The students of the JFLUPS will use the Library of the School of Physical Education, Sports, and Occupational Therapy, which operates based on the Library and Information Center Operating Regulations of DUTH, as incorporated in the Internal Regulation of DUTH, Appendix 15, and will be available to the program's students during their studies at DUTH.

2. Secretariat of JFLUPS. The Secretariat of the JFLUPS will operate at the lead Institution, which will administratively support the program with the responsibilities arising from the current institutional framework. The Secretariat of the JFLUPS provides administrative and secretarial support and handles all matters related to the program. In the case of implementing the teaching project at DUTH (6th semester), secretarial support will be provided by the Secretariat of Dept of Physical Education and Sport Science in collaboration with the Secretariat operating in Helwan University in accordance with the applicable legal framework. The Secretariat of the two Institutions strictly applies the legislation regarding the protection of individuals against the processing of personal data (Law No. 4624/2019 "Personal Data Protection Authority").

3. Use of the Facilities. The educational activities of the JFLUPS are conducted at the facilities of the School of Sports Science and Physical Education at Helwan University and at the School of Physical Education, Sports, and Occupational Therapy of DUTH, to which the JFLUPS is affiliated.

4. The teaching staff, administrative staff, other employees at Helwan University and at DUTH, and the students are obliged to protect the physical spaces, infrastructure, and equipment used for the needs of the JFLUPS, to ensure cleanliness, and to adhere to safety regulations.

5. The use of the facilities, infrastructure, and equipment of the Institutions is prohibited without the permission of the competent authorities, as well as the use of the spaces for purposes that do not align with the mission of the University.

6. Students have the right to use the facilities, means, and electronic services of the Institutions within the framework of the activities of the University and of the Continuing Education and Lifelong Learning Center. After the allotted time for each educational activity

has elapsed, students are required to cease usage by returning the facilities and equipment in the same good condition they were provided.

7. The laboratory facilities (computers, logistical infrastructure, equipment) must be used by students exclusively for the production of work for the collaborating Institutions. Laboratory facilities (computers, logistical infrastructure, equipment) must be utilized by students exclusively for the production of work for the collaborating Institutions.

Article 28

Amendment of the JFLUPS

The JFLUPS Physical Education Teaching of DUTH and Helwan University is being revised in accordance with the provisions of the Internal Quality Assurance System of collaborating Institutions.

Article 29

Amendment of the Regulation

The amendment of this Regulation is possible after a proposal from the Program Committee, a decision by the Assembly of the Departments, and the approval of the Senate of the collaborating institutions.

Article 30

Program of Study

The minimum duration of studies for the award of the Degree in Physical Education is eight (8) semesters. The language of the program is English.

For the award of the Joint Degree "Physical Education Teaching" the successful completion of the compulsory courses and selected courses with a total workload of 120 Credit Hours/240 ECTS is required as shown in the table below:

Table 3. Courses of JFLUPS.

1 st Year of Study						
A Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	ECTS
1.Track and Field		26			2	4
2.Gymnastics		26			2	4
3. Physical Education Pedagogy		26			3	6
4.Motor Learning	26				3	6
5. Information and Communication Technology in PE	26				3	6
6.Foreign Language (Grek/Arabic)	26				2	4
XXX*ECTS Electives						
Total Semester					15	30

B Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	M ECTS
1.Aquatics		26			2	4
2.Dance		26			2	4
3. Tennis Badminton, ping pong		26			2	4
4. Physical Education in Elementary School	26				3	6
5. Psychology in PE and Sports	26				3	6
6.Kinesiology	26				3	6
XXX** ECTS Electives						
Total Semester					15	30

*specify, e.g. laboratory, clinical training, etc.
 ** Fill in the number of ECTS credits and not the number of courses
 ***Student's working hours are considered to be 40 hours per week in which all course activities are included. It is recommended that the hours required for attendance at the University should be higher than 24
 **** (n/a) not applicable

2 nd Year of Study						
C Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	ECTS
1.Football (Soccer)		26			2	4
2. Volleyball		26			2	4
3. Teaching and Track and Field		26			2	4
4.Exercise Physiology	26				3	6
5. Physical Education in preschool	26				3	6
6. Elective Course 1	26				1.5	3
7. Elective Course 2	26				1.5	3
XXX*ECTS Electives						
Total Semester					15	30

D Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	M ECTS
1.Basketball		26			2	4
2.Handball		26			2	4
3. Teaching and Aquatics	26				2.5	5
4. Physical Education in Secondary School	26				3	6
5. Research Methods & Scientific Writing	26				3	6
6.Teaching and Gymnastics	26				2.5	5
XXX** ECTS Electives						
Total Semester					15	30

*specify, e.g. laboratory, clinical training, etc.
 ** Fill in the number of ECTS credits and not the number of courses
 ***Student's working hours are considered to be 40 hours per week in which all course activities are included. It is recommended that the hours required for attendance at the University should be higher than 24
 **** (n/a) not applicable

3rd Year of Study						
E Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	ECTS
1.Martial Arts		26			2	4
2. Teaching and Sport Games	26				2	4
3. Teaching and Dance	26				2.5	5
4. Teaching and Fundamental Movement themes and games	26				2.5	5
5. Organization of Physical Education and Sport Events in Schools	26				3	6
6. Elective Course 3	26				1.5	3
7. Elective Course 4	26				1.5	3
XXX*ECTS Electives						
Total Semester					15	30

Cairo / Komotini

Cairo / Komotini						
F Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Lal work/Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	M ECTS
1.Health and Safety issues in Physical Education	26				3	6
2.Cultural activities -Dance		26			2	4
3. Teacher and Program Assessment	26				3	6
4. Teaching and Sports Games II	26				2.5	5
5. lab in Physical Education and Sport Science			26		3	6
6.Elective Course /Advanced Lab Work	26		/ 26		1.5	3
XXX** ECTS Electives						
Total Semester					15	30
<p>*specify, e.g. laboratory, clinical training, etc. ** Fill in the number of ECTS credits and not the number of courses ***Student's working hours are considered to be 40 hours per week in which all course activities are included. It is recommended that the hours required for attendance at the University should be higher than 24 **** (n/a) not applicable</p>						
4 TH Year of Study						
G Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	ECTS
1.Teaching and Martial Arts	26				2.5	5
2. Physical Fitness and Nutrition	26				3	6
4.Practicum I		26			3,5	7
5. History of Physical Education and Sports	26				3	6
6. Elective Course 6	26				1.5	3
7. Elective Course 7	26				1.5	3
XXX*ECTS Electives						
Total Semester					15	30

H Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	M ECTS
1.Adapted Physical Education	26				3	6
2.Marketing and Entrepreneurship	26				3	6
3. Practicum II		26			4.5	9
4. Elective Course	26				1.5	3
5. Elective Course	26				1.3	3
6.Elective Course	26				1.5	3
XXX** ECTS Electives						
Total Semester					15	30

*specify, e.g. laboratory, clinical training, etc.
** Fill in the number of ECTS credits and not the number of courses
***Student's working hours are considered to be 40 hours per week in which all course activities are included. It is recommended that the hours required for attendance at the University should be higher than 24
**** (n/a) not applicable

	Credits/ ECTS
Total Program of Study	120/240*

Elective Courses

XXXX Semester	Lecture (Hours)	practical * (hours)	Tutorial (hours)	Practical/ tutorial (Total hours)	Credit Hours (Total)	ECTS
1.Project	26				1.5	3
2. Advanced Lab Work			26		1.5	3
3. Leadership	26				1.5	3
4. Aerobics (team gymnastics)		26			1.5	3
5. European dances (Salsa dances)		26			1.5	3
6. Free Weights		26			1.5	3
7. Jogging		26			1.5	3
8. Kettlebell		26			1.5	3

9. Walking Health/Physical Fitness		26			1.5	3
10. Φυσική Κατάσταση και Φυσικές δραστηριότητες		26			1.5	3
11. Sociology (Social Issues in Physical Education and Sport) - Special Topics	26				1.5	3
12. Table Tennis		26			1.5	3
13. Rhythmic Gymnastics		26			1.5	3
14. Speedball		26			1.5	3
15. Squash		26			1.5	3
16. Judo		26			1.5	3
17. Karate		26			1.5	3
18. Modern Fencing		26			1.5	3
19. Coated Pistols		26			1.5	3
20. Tae Kwon Do		26			1.5	3
21. Kung Fu		26			1.5	3
22. Outdoor and Environmental Education		26			1.5	3
23. Riding or Cycling		26			1.5	3
24. Yoga		26			1.5	3
25. Swimming		26			1.5	3
26. Enhancing fitness through swimming		26			1.5	3
27. Lifesaving and first aid		26			1.5	3



**Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
του Κοινού Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
«Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» «Physical Education Teaching»
μεταξύ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης - Ελλάδα και του
Πανεπιστημίου Helwan - Αίγυπτος**

Άρθρο 1

Γενικές Αρχές

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) με έδρα την Κομοτηνή και το Helwan University (HU) με έδρα το Κάιρο με βάση:

- το νομικό πλαίσιο της Ελλάδας και της Αιγύπτου
- το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας που εγκρίθηκε από την Σύγκλητο του ΔΠΘ

οργανώνουν Κοινό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΚΞΠΣ) με τίτλο " Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής" «Physical Education Teaching». Στον παρόντα Κανονισμό ορίζονται οι διαδικασίες και οι βασικοί κανόνες που αφορούν τη λειτουργία του ΚΞΠΣ. Ο Κανονισμός, αφού καταρτιστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, ισχύει από την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την ενημέρωση των φοιτητών/τριών και των διδασκόντων/ουσών. Ο παρών Κανονισμός ισχύει από την έγκρισή του από τις Συγκλήτους των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και αναρτάται στην ιστοσελίδα τους για την ενημέρωση των φοιτητών/τριών και των διδασκόντων/ουσών.

Άρθρο 2

Τίτλος

Το ΚΞΠΣ απονέμει Κοινό Πτυχίο στη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής που αντιστοιχεί στο Επίπεδο 6 του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και παρέχει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Άρθρο 3

Στόχοι του ΚΞΠΣ

Η Φυσική Αγωγή είναι ένα ακαδημαϊκό γνωστικό πεδίο και ένα αντικείμενο στο αναλυτικό πρόγραμμα της μέσης εκπαίδευσης που στοχεύει σε τρεις τομείς μάθησης, τον κινητικό, τον γνωστικό και τον ηθικό/συναισθηματικό. Παρέχει στους μαθητές και στις μαθήτριες ένα προγραμματισμένο, διαδοχικό, βασισμένο στα πρότυπα πρόγραμμα σπουδών και διδασκαλίας που αποσκοπεί στην ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, γνώσεων και συμπεριφορών για ενεργό τρόπο ζωής, σωματική ικανότητα, αθλητικό πνεύμα, αυτοαποτελεσματικότητα και συναισθηματική νοημοσύνη και επομένως στον φυσικό εγγραμματισμό. Η Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής προετοιμάζει τους/τις φοιτητές/-τριες να διδάξουν αποτελεσματικά προγράμματα στους μαθητευόμενους, εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος, από την προσχολική ηλικία έως το Λύκειο, με σκοπό τη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Η αποστολή αυτού του Κοινού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι:

α) η μελέτη της εξέλιξης των επιστημών που σχετίζονται με τη φυσική αγωγή στον σύγχρονο κόσμο και β) ο εφοδιασμός των πτυχιούχων με τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες για να αριστεύουν επαγγελματικά στον τομέα της διεθνούς εκπαίδευσης.

Οι στόχοι του Κοινού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι: α) να εξυπηρετεί εκπαιδευτικούς, ερευνητές και οργανισμούς στον τομέα της φυσικής αγωγής, παρέχοντας μια διεθνή πλατφόρμα συνεργασίας που εκτείνεται σε όλο τον κόσμο, β) να προσαρμόζει και να προωθεί νέες μορφές δημιουργίας γνώσης στον τομέα της φυσικής αγωγής και γ) να παρέχει στους πτυχιούχους γνώσεις και δεξιότητες που θα ενισχύσουν την απασχολησιμότητά τους στον τομέα της παγκόσμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 4

Μαθησιακά Αποτελέσματα-Προσόντα αποφοίτων

1. Έχουν αποκτήσει γνώση περιεχομένου, παιδαγωγική γνώση περιεχομένου, παιδαγωγική γνώση και τις εφαρμόζουν στον σχεδιασμό, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση
2. Έχουν αποκτήσει γνώσεις από επιστήμες όπως Διδακτική, Παιδαγωγική, Κινητική Μάθηση, Ψυχολογία, Εργοφυσιολογία, κ.α., σχετικές με την αποτελεσματική διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στον 21^ο αιώνα
3. Εκτελούν με επάρκεια διάφορες κινητικές/αθλητικές δεξιότητες
4. Οργανώνουν το περιβάλλον μάθησης, με πολιτισμική ευαισθησία και νοοτροπία ανάπτυξης για όλους/όλες τους μαθητευόμενους/μενες, και διαχειρίζονται με επάρκεια διάφορες καταστάσεις
5. Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν καινοτόμα προγράμματα που υπηρετούν τους στόχους της εκπαίδευσης και της Φυσικής Αγωγής στον 21^ο αιώνα, σε όλες τις βαθμίδες, και συμβάλλουν στην κινητική ανάπτυξη, την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της γνώσης και της κατάστασης της υγείας όλων των μαθητευόμενων
6. Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν διαφοροποιημένα, καινοτόμα εκπαιδευτικά ή και εμπνευστικά κινητικά και αθλητικά προγράμματα, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ή/και της δημιουργικής απασχόλησης
7. Επιλέγουν/σχεδιάζουν αναπτυξιακά κατάλληλα περιεχόμενα για όλους τους μαθητευόμενους/μενες
8. Εφαρμόζουν διάφορες μαθητοκεντρικές στρατηγικές και μεθόδους διδασκαλίας
9. Χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία
10. Δημιουργούν/επιλέγουν και χρησιμοποιούν μεθόδους αξιολόγησης, για τη μάθηση και της μάθησης, των μαθητευόμενων
11. Εκπαιδεύουν όλους τους μαθητευόμενους/μενες ώστε να γίνουν φυσικά/σωματικά εγγράμματα άτομα, δια βίου δραστήρια, για την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής
12. Χρησιμοποιούν μεθόδους έρευνας για την εκπόνηση επιστημονικών εργασιών
13. Υιοθετούν και διαχέουν μία νέα κουλτούρα για τη Φυσική Αγωγή, υπερβαίνοντας εδραιωμένες πεποιθήσεις
14. Επιδεικνύουν δεξιότητες/συμπεριφορές αποτελεσματικής διδασκαλίας σε όλες τις ηλικίες
15. Επιδεικνύουν συμπεριφορές επαγγελματικής ανάπτυξης

Το ΚΞΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ και του Faculty of

Sports Science for Girls του Πανεπιστημίου Helwan του Καΐρου της Αιγύπτου παρέχει στους φοιτητές/-τριες τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Ειδικότερα, το ΠΠΣ έρχεται να συμβάλει στην πληρέστατη εκπαίδευση των αποφοίτων του, οι οποίοι/-ες εξ' ορισμού ασχολούνται με τη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής, από την προετοιμασία και τον προγραμματισμό έως την αξιολόγηση των επιδράσεων της και τον επανασχεδιασμό του προγράμματος.

Περαιτέρω, το Πρόγραμμα Σπουδών έχει στόχο να ενισχύσει σημαντικά και να εμπλουτίσει συμπληρωματικά τη δεξαμενή των εργαλείων βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, της μάθησης, με σκοπό τη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Η γνώση αυτή και οι δεξιότητες δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο πεδίο της Διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής, αλλά και προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Το ΚΞΠΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής του Δ.Π.Θ. και του Helwan ανοίγει σημαντικούς δρόμους απασχόλησης και σταδιοδρομίας σε ποικίλες δομές και πλαίσια, σε σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα.

Άρθρο 5 Γλώσσα

Ως γλώσσα του ΚΞΠΠΣ ορίζεται η αγγλική γλώσσα στην οποία πραγματοποιούνται όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Άρθρο 6 Αριθμός εισακτέων

Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων στο ΚΞΠΠΣ ορίζεται σε 120 και ο κατώτατος αριθμός ορίζεται σε 40 εισακτέους.

Άρθρο 7 Πόροι του ΚΞΠΠΣ

1. Οι πόροι του ΚΞΠΠΣ δύνανται να προέρχονται από:

- α) τέλη φοίτησης.
 - i) Τα τέλη φοίτησης δίδακτρα για την εγγραφή στο Πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό έτος είναι 60.000LE συν 500 Euro.
 - ii) Οι φοιτητές/τριες καταβάλλουν τα δίδακτρα πριν από την έναρξη κάθε εξαμήνου
 - iii) Το ΗΥ είναι υπεύθυνο για την είσπραξη του πλήρους ποσού των διδάκτρων από τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες του προγράμματος, και τη μεταφορά του συμφωνηθέντος ποσού στο ΔΠΘ σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ειδικό Πρωτόκολλο συνεργασίας.
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα και
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), το ύψος των οποίων δεν μπορεί να

ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του ΚΞΠΠΣ. Είναι δυνατή η διαφοροποίηση του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες, οι οποίοι φοιτούν σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Α.Ε.Ι. τα οποία υλοποιούνται στην ελληνική ή σε άλλη γλώσσα.

2. Η διαχείριση των πόρων πραγματοποιείται από το ΗΥ το οποίο έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του ΚΞΠΠΣ. Για το ΔΠΘ με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ καθορίζεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ ενιαία για όλα τα ΚΞΠΠΣ και ανέρχεται σε 12%.

3. Οι πόροι του ΚΞΠΠΣ χρησιμοποιούνται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών αυτού, και εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύνανται να διατίθενται για την κάλυψη άλλων εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων του ΚΞΠΠΣ.

4. Στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας για την οργάνωση και λειτουργία ΚΞΠΠΣ καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι της οικονομικής συνεργασίας των ΔΠΘ και ΗΥ. και η μεταφορά του ποσού που προβλέπεται προς το ΔΠΘ.

Άρθρο 8

Όργανα διοίκησης του ΚΞΠΠΣ

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών (ΚΞΠΠΣ) είναι τα ακόλουθα:

- α) οι Σύγκλητοι των δύο συνεργαζόμενων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.),
- β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ (Επιτροπή), η οποία απαρτίζεται από 7 μέλη. 4 Προερχόμενα από τη Σχολή Επιστημών Αθλητισμού για Κορίτσια του Helwan University και 3 που προέρχονται από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ.
- γ) ο Διευθυντής του ΚΞΠΠΣ (Διευθυντής) ο οποίος προέρχεται από τη Σχολή Επιστημών Αθλητισμού για Κορίτσια του Helwan University που είναι το επισπεύδον ίδρυμα,
- δ) ο Αν. Διευθυντής ο οποίος προέρχεται από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ και αποτελεί τον συντονιστή του ΚΞΠΠΣ για το ΔΠΘ και τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος.
- ε) η Συνέλευση της Σχολής Επιστημών Αθλητισμού για Κορίτσια του Helwan University, η οποία είναι η επισπεύδουσα Σχολή του ΚΞΠΠΣ και
- στ) η Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ .

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΚΞΠΠΣ, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του, για το οποίο αρμόδιο όργανο είναι η Σύγκλητος,
- β) κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του ΚΞΠΠΣ,
- γ) καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό του ΚΞΠΠΣ,
- δ) εγκρίνει τις πάσης φύσεως δαπάνες για τη λειτουργία του ΚΞΠΠΣ,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΚΞΠΠΣ,
- στ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα, η οποία σχετίζεται με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του

προγράμματος.

3. Ο Διευθυντής του ΚΞΠΠΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΠΣ και τα λοιπά όργανα των συνεργαζόμενων Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΚΞΠΠΣ,
- γ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΚΞΠΠΣ, σύμφωνα με το άρθρο 234. ν 4823/2021

Άρθρο 9

Εισαγωγή στο ΚΞΠΠΣ

1. Το ΗΥ είναι υπεύθυνο για τη διαδικασία εισαγωγής των φοιτητών/τριών.
2. Ο υποψήφιος/-ες για το ΚΞΠΠΣ πρέπει να πληρούν τα κριτήρια που ορίζονται τόσο από την ελληνική όσο και από την αιγυπτιακή νομοθεσία. Πιο συγκεκριμένα:
Το ΚΞΠΠΣ απευθύνεται αποκλειστικά σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι είναι:
 - α) απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν,
 - β) απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον:
 - βα) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και
 - ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.
3. Τα κριτήρια επιλογής που ισχύουν για την εισαγωγή των φοιτητών ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά περιλαμβάνουν:
 1. Ακαδημαϊκά προσόντα:
 - α) Απολυτήριο Λυκείου ή ισοδύναμο (π.χ. απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε διεθνή ή εθνικά σχολεία).
 - β) Η βαθμολογία (GPA) στο απολυτήριο Λυκείου ή ισοδύναμο με ελάχιστο μέσο όρο 1,0.
 - γ) Πιστοποιητικό Αγγλικών με βαθμολογία (B2) στο IELTS ή TOEFL.
 - δ) Πιστοποιητικό γέννησης.
 - ε) Αντίγραφο του διαβατηρίου ή της εθνικής ταυτότητας.
 - στ) Πρωτότυπο πιστοποιητικό ή βεβαιώσεις για όλες τις δοκιμασίες για I.G.C.S.E. ή ισοδύναμο από το Υπουργείο Εξωτερικών.
 - ζ) Επιστολή κινήτρων.
 2. Δοκιμασίες φυσικής κατάστασης και δεξιοτήτων από το Ανώτατο Συμβούλιο Πανεπιστημίων.

- Η συνολική βαθμολογία για τις δοκιμασίες φυσικής κατάστασης και δεξιοτήτων (100 μονάδες).
- Βαθμολογία των δοκιμασιών σωματικής ικανότητας (60 μονάδες) και των δοκιμασιών δεξιοτήτων (40 μονάδες).
- Το ελάχιστο για την αποδοχή ενός φοιτητή (60%) της συνολικής βαθμολογίας των δοκιμασιών, υπό την προϋπόθεση ότι είναι αποδεκτός στις μετρήσεις ύψους και βάρους, συνέντευξη.
- Το ελάχιστο ύψος για τους άρρενες φοιτητές 165cm και για τις φοιτήτριες 155cm. Διεθνείς, Ολυμπιονίκες θα αποκλειστούν καθώς επίσης και αθλητές του σχολικού πρωταθλήματος υψηλού επιπέδου.

3. Ιατρικές αποδείξεις: Ιατρικό πιστοποιητικό και έκθεση υγείας από το πανεπιστημιακό νοσοκομείο Helwan ή οποιοδήποτε άλλο δημόσιο νοσοκομείο, που να δηλώνει ότι είναι σε θέση να συμμετάσχουν στις σωματικές δραστηριότητες που απαιτούνται στο πρόγραμμα.

4. Συνέντευξη: Η συνέντευξη θα αποτελέσει μέρος της διαδικασίας εισαγωγής για την αξιολόγηση των κινήτρων για την υποβολή αίτησης για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

4. Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Τα συνεργαζόμενα Τμήματα σε ημερομηνίες που ορίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, απευθύνουν πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την προκήρυξη θέσεων με ανοικτή διαδικασία για την εισαγωγή φοιτητών στο ΚΞΠΣ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής κλπ, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία της Σχολής Επιστήμης του Αθλητισμού για τα Κορίτσια του ΗΥ σε ηλεκτρονική μορφή ή μέσω ταχυδρομίου.

Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών.

Η διαδικασία επιλογής των εισακτέων φοιτητών ολοκληρώνεται μέχρι το τέλος Ιουνίου του έτους εγγραφής. Η Επιτροπή Επιλογής είναι τριμελής, έχει τριετή θητεία και αποτελείται από δύο μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστήμης Αθλητισμού για Κορίτσια του Πανεπιστημίου Helwan και ένα μέλος από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων ανακοινώνονται από την Επιτροπή Προγράμματος μέχρι την 1η Μαΐου κάθε έτους. Οι ημερομηνίες που καθορίζουν τις περιόδους υποβολής δικαιολογητικών και εγγραφής μπορούν να τροποποιηθούν μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά και γνωστοποιούνται στους υποψηφίους με ανακοίνωση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται σε συγκεκριμένη χρονική στιγμή κάθε χρόνο, σε ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να ελέγξουν προσεκτικά τις οδηγίες σχετικά με κάθε επιμέρους κριτήριο

για τη βαθμολόγησή τους, ώστε ο φάκελος να υποβληθεί πλήρως στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ξεπερασμένα έγγραφα δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1. Αρχικά, καταρτίζεται από τη Γραμματεία της Σχολής Φυσικής Αγωγής για κορίτσια πλήρης κατάλογος όσων υπέβαλαν αίτηση.

2. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων Φοιτητών:

i. Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. Κατατάσσει τους υποψηφίους με βάση τη βαθμολογία τους σε σχέση με το απολυτήριο Λυκείου και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει τη διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου, η Επιτροπή καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής κατά σειρά αξιολόγησης.

3) Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και αναρτάται στην ιστοσελίδα του JFLUPS. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι υποψήφιοι με ίση βαθμολογία, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν τον μέγιστο αριθμό εισακτέων που ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Άρθρο 10

Εγγραφή στο ΚΞΠΣ

1. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι, αφού ενημερωθούν από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός συγκεκριμένης προθεσμίας που ορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό, αν αποδέχονται την ένταξή τους στο ΚΞΠΣ και τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση του επιλεγέντος υποψηφίου εντός της ανωτέρω προθεσμίας ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του ΚΞΠΣ ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στην αξιολογική κατάταξη από τον σχετικό πίνακα επιτυχόντων υποψηφίων.

2. Η Γραμματεία του ΚΞΠΣ ανακοινώνει τη διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

3. Οι φοιτητές/-τριες που εγγράφονται στο Πρόγραμμα θα είναι υπεύθυνοι/ες για την κάλυψη όλων των εξόδων που σχετίζονται με το ταξίδι και τη διαμονή τους στο πανεπιστήμιο υποδοχής, όπως περιγράφεται στο Άρθρο 8.3. του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων. Το ΔΠΘ θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να τους υποστηρίξει κατά τη διάρκεια της διαμονής τους στην Κομοτηνή Ελλάδα και των σπουδών τους στο ΔΠΘ, παρέχοντας καθοδήγηση σχετικά με οικονομικές ρυθμίσεις ταξιδιού και διαμονής κατά τη διάρκεια της διαμονής τους.

4. Η φοίτηση στο ΚΞΠΣ αρχίζει με την πρώτη εγγραφή του/της φοιτητή/τριας.

5. Η ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή του/της στο ΚΞΠΣ κατά τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

6. Η ολοκλήρωση της φοίτησης εντός της μέγιστης επιτρεπόμενης περιόδου εγγραφής αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του φοιτητή.

7. Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν τα σχετικά δικαιολογητικά στην αρμόδια υπηρεσία μετά από ανακοίνωση της οικίας Γραμματείας.

8. Με την εγγραφή τους στο ΚΞΠΣ οι φοιτητές/τριες αποδέχονται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΚΞΠΣ και τους κανονισμούς των οικείων Πανεπιστημίων.

Άρθρο 11

Εγγραφή σε εξάμηνα – Δήλωση μαθημάτων

1. Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου να υποβάλουν δήλωση των μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν στην αντίστοιχη περίοδο. Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων διενεργούνται σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα πριν την έναρξη των εξαμήνων (ενδεικτικά αναφέρεται 15 Σεπτεμβρίου έως 30 Σεπτεμβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και από 1 Φεβρουαρίου έως 15 Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο).
2. Η διάρθρωση του ΚΞΠΣ πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο ώστε να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer System- ECTS) και τριάντα (30) διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος, τριάντα (30) ECTS ανά εξάμηνο και αντίστοιχα δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες.
3. Ο μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε φοιτητής δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30) ECTS και τις δεκαπέντε (15) Πιστωτικές Ώρες. Εκτός από τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου, οι φοιτητές με ακαδημαϊκή επιτήρηση έχουν τη δυνατότητα να ξαναμελετήσουν ένα μάθημα με σκοπό τη βελτίωση της βαθμολογίας τους και ο υψηλότερος βαθμός που λαμβάνουν στο μάθημα θα χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό του βαθμού τους. Εάν ένας φοιτητής επιτύχει μέσο όρο 2,000 ή υψηλότερο, η ακαδημαϊκή επιτήρηση θα αρθεί.
4. Οι φοιτητές θα λάβουν ακαδημαϊκή προειδοποίηση και θα τεθούν σε καθεστώς ακαδημαϊκής επιτήρησης εάν ο αθροιστικός μέσος όρος βαθμολογίας της (CGPA) είναι μικρότερος από 1,666 στο τέλος του δεύτερου εξαμήνου εγγραφής στο πρόγραμμα ή μικρότερος από 2,000 σε οποιοδήποτε επόμενο εξάμηνο.
5. Οι φοιτητές θα διαγράφονται από το πρόγραμμα, εάν αποκτήσουν αθροιστικό μέσο όρο βαθμολογίας (GPA) (2,000) σε τρία συνεχόμενα εξάμηνα ή σε τέσσερα διαφορετικά εξάμηνα.
6. Εάν ένας φοιτητής/τρια λάβει βαθμό F, έχει τη δυνατότητα να ξαναμελετήσει το μάθημα, εάν είναι υποχρεωτικό, ή να επιλέξει ένα εναλλακτικό μάθημα, εάν είναι προαιρετικό. Ο βαθμός που έλαβε στο επαναλαμβανόμενο μάθημα θα χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό του αθροιστικού μέσου όρου βαθμολογίας της (CGPA).
7. Οι φοιτητές επιτρέπεται να αποχωρήσουν από οποιοδήποτε μάθημα μέχρι το τέλος της τρίτης εβδομάδας των μαθημάτων, αφού συμπληρώσουν το έντυπο αποχώρησης και λάβουν την έγκριση του ακαδημαϊκού συμβούλου.
8. Η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αποτελεί απαραίτητη ενέργεια, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να συνεχίσει τις σπουδές του/της.
9. Οι φοιτητές/τριες είναι υπεύθυνοι για την επιλογή των ενοτήτων/μαθημάτων σύμφωνα με τον

ισχύοντα Κανονισμό. Ο κατάλογος με τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής επικαιροποιείται ανά ακαδημαϊκό έτος.

10. Εκπρόθεσμη υποβολή δήλωσης μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή.
11. Η δήλωση μαθημάτων δίνει στον/στη φοιτητή/τρια το δικαίωμα: παρακολούθησης μαθημάτων, εργαστηρίων, κ.ά. του εξαμήνου φοίτησης, όπως και παραλαβής των σημειώσεων και συγγραμμάτων του εξαμήνου φοίτησης, Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών (1ο και 2ο εξάμηνο) οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις ή στα μαθήματα που διδάσκονται μόνο μία φορά. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου και αντίστοιχα του τρίτου έτους σπουδών (3ο και 4ο εξάμηνο και 5ο και 6ο εξάμηνο) οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετέχουν στις εξετάσεις των μαθημάτων που διδάσκονται το πολύ τρεις (3) φορές. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους σπουδών τους (εξάμηνο 7 και 8) μπορούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις για μέγιστο χρονικό διάστημα 10 ετών .
12. Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης σε διεθνείς μετεγγραφόμενους φοιτητές από άλλα προγράμματα σπουδών αλλοδαπών φοιτητών πλήρους φοίτησης, η διαδικασία υποβολής αίτησης για εγκατάλειψη μαθήματος μετά την έβδομη εβδομάδα αποτελούν εξαιρέσεις οι οποίες καθορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα αρμόδια όργανα των δύο Ιδρυμάτων. Στις περιπτώσεις αυτές περιλαμβάνονται και οι περιπτώσεις ανωτέρας βίας και τεκμηριωμένα προβλήματα υγείας.
13. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να αντικαταστήσει οποιοδήποτε μάθημα επιλογής μέχρι το τέλος της δεύτερης εβδομάδας του εξαμήνου, αφού συμπληρώσει το έντυπο διαγραφής ή προσθήκης και εγκριθεί από τον/την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών , χωρίς το μάθημα της διαγραφής να εμφανίζεται στην αναλυτική βαθμολογία και καρτέλα φοίτησης του/της φοιτητή/τριας, εφόσον η αλλαγή δεν μεταβάλει τον ακαδημαϊκό φόρτο του μαθητή και αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

Άρθρο 12

Οργάνωση του ΚΞΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής

1. Το ΚΞΠΣ εντάσσεται στο αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στο στρατηγικό σχέδιο του ΔΠΘ και στο στρατηγικό σχεδιασμό του Helwan University, αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης, διέπεται από επιστημονική συνοχή και πληροί προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Πιστοποιείται πριν την έναρξη λειτουργίας του από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), για το 6^ο εξάμηνο και περιοδικά ανά πέντε (5) έτη στο πλαίσιο αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται.
2. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων, που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, ανέρχεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.
3. Διαδικασίες και θέματα υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, θερινής φοίτησης, θερινά σχολεία, μερικής φοίτησης και διακοπής φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών του προγράμματος όπως και οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή

συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, όπως και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μερικής φοίτησης ή αναστολής καθορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

4. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση - 240 πιστωτικών μονάδων ECTS οι οποίες αντιστοιχούν σε 120 διδακτικές ώρες. Από αυτά – 210 ECTS και κατ' αναλογία 105 διδακτικές ώρες αντιστοιχούν σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες υποχρεωτικά για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του ΚΞΠΣ, και οι υπόλοιπες πιστωτικές μονάδες σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες επιλογής.
5. Κάθε Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα και την ευθύνη να κάνει αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών για να πληροί τις απαιτήσεις πιστοποίησης που είναι απαραίτητες για τη συμμόρφωση με τα εθνικά πρότυπα. Σε τέτοιες περιπτώσεις, αυτές οι αλλαγές θα γνωστοποιηθούν εγγράφως, έγκαιρα και επίσημα, στο άλλο πανεπιστήμιο.
6. Κινητικότητα στη διάρκεια των σπουδών - Εξάμηνο φοίτησης στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ. Το 6ο εξάμηνο θα διδάσκεται και στα δύο Ιδρύματα. Απαιτούνται τουλάχιστον 12 φοιτητές/τριες οι οποίοι θα είναι επιλέξιμοι/ες για να φοιτήσουν στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ ώστε να λειτουργήσει το αντίστοιχο Πρόγραμμα στην Ελλάδα. Επιπρόσθετα μπορούν να αξιοποιηθούν περιορισμένες σε αριθμό υποτροφίες σε φοιτητές/τριες από τη Διεθνή Κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS.

Η περίοδος κινητικότητας δεν υπερβαίνει τη διάρκεια του ενός εξαμήνου (έκτο) και την αντίστοιχη εξεταστική περίοδο. Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να φοιτήσουν για ένα εξάμηνο στο ΔΠΘ θα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Να έχουν ελάχιστο μέσο όρο βαθμολογίας ίσο ή μεγαλύτερο του 7,70, 75% ή ισοδύναμο Μ.Ο. 2,3, κατά τη διάρκεια της περιόδου σπουδών τους στο ΚΞΠΣ.
- Να προσκομίσουν στο ΔΠΘ αποδεικτικό ασφάλισης υγείας που πληροί τις εθνικές απαιτήσεις πριν από τη λήψη της φοιτητικής βίζας/άδειας παραμονής.

Στο πλαίσιο της κινητικότητας τα δύο Πανεπιστήμια δεσμεύονται να εκδίδουν επίσημα αντίγραφα ακαδημαϊκών αρχείων στους φοιτητές για την αντίστοιχη περίοδο σπουδών. Αυτά τα αντίγραφα θα κοινοποιούνται στο άλλο μέρος για να διευκολυνθεί η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση με βάση τους κανόνες και τους κανονισμούς κάθε ιδρύματος που οδηγεί στο κοινό πτυχίο.

Άρθρο 13

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

1. Η οργάνωση ενός μαθήματος, ενός εργαστηριακού μαθήματος, πρακτικής ή άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας πραγματοποιείται με την επιμέλεια των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων στο πλαίσιο ΚΞΠΣ.
2. Για κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα. Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας ένας/μία από τους/τις διδάσκοντες/ουσες ορίζεται Υπεύθυνος/η. Ο Υπεύθυνος/η της εκπαιδευτικής δραστηριότητας έχει την ευθύνη της ομαλής διεξαγωγής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας (είναι αρμόδιος για τον προγραμματισμό, την ανάρτηση του Περιγράμματος στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Ιδρύματος, την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες, κ.ά.). Στις περιπτώσεις συνδιδασκαλίας ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος έχει και την ευθύνη του συντονισμού των διδασκόντων/ουσών.
3. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών δεν υπολείπονται των είκοσι έξι (26) διδακτικών ωρών.

Επιπλέον των ελάχιστων ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα, κάθε διδάσκων/ουσα δύναται να οργανώνει διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης και βιωματικής μάθησης σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών, όπως φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου.

4. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (10 στο σύνολο) επιλέγονται από το σύνολο των επιλεγόμενων μαθημάτων κατά το 3^ο και 5^ο έως 8^ο εξάμηνο σπουδών στις προθεσμίες υποβολής των σχετικών δηλώσεων.

5. Κάθε φοιτητής/τρια δηλώνει τα προαιρετικά ή επιλεγόμενα μαθήματα, όπως προβλέπονται από το ΚΞΠΣ.

Άρθρο 14

Διδακτικό έργο

1. Το διδακτικό έργο του ΚΞΠΣ που αφορά το ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ ανατίθεται, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ,

β) ομότιμους Καθηγητές/τριες ή αφυπηρηθέντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

γ) μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή συνεργαζόμενους Καθηγητές/τριες, δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς/ές υποτρόφους,

ε) επισκέπτες/τριες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) μεταδιδάκτορες,

θ) ερευνητές/τριες και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

2. Είναι δυνατή η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου σύμφωνα με τα οριζόμενα στους Κανονισμούς των δύο Ιδρυμάτων.

3. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΔΠΘ θα είναι υπεύθυνα για τη διδασκαλία τουλάχιστον 2 μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, στο πλαίσιο των οποίων θα διδάσκουν 5 διαλέξεις με τη μέθοδο της δια ζώσης διδασκαλίας η οποία θα πραγματοποιείται με φυσική παρουσία στο ΗΥ στο Κάιρο. Όλα τα μαθήματα του ΚΞΠΣ που διδάσκονται κατά το 6ο εξάμηνο στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ στην Κομοτηνή διδάσκονται από διδάσκοντες του ΔΠΘ.

4. Το κόστος απασχόλησης κάθε κατηγορίας προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του ΚΞΠΣ. Για την υποστήριξη των αναγκών του ΚΞΠΣ δύνανται να απασχολούνται οι εξής κατηγορίες προσωπικού α) τακτικό προσωπικό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών του, όπως αυτές απορρέουν από την οργανική του θέση, με ανάθεση πρόσθετου έργου επ' αμοιβή, η εκτέλεση του οποίου εγκρίνεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΠΘ.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών του ΚΞΠΣ. Το πρόσθετο προσωπικό, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 Ν.

5. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους.

6. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο διδακτικές περιόδους, τα ακαδημαϊκά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), στα οποία κατανέμονται οι υποχρεωτικές και επιλεγόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του JFLUPS. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τη διδακτική περίοδο (διδακτικό εξάμηνο) και τις εξετάσεις που διαρκούν συνολικά 16 εβδομάδες. Τυχόν

εκπαιδευτικές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα εκτός των διδακτικών εξαμήνων μπορούν να αναγνωριστούν με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Μια τρίτη περίοδος για τις εξετάσεις ορίζεται τον Σεπτέμβριο.

7. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο για την έναρξη και τη λήξη των εξαμήνων και ακολουθούν τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων, οι οποίες καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος έναρξης. 8. Κάθε μάθημα διδάσκεται στις προγραμματισμένες από το ωρολόγιο πρόγραμμα ημέρες και ώρες.

9. Τα μαθήματα του ΚΞΠΣ πραγματοποιούνται διά ζώσης, ή με συνδυασμό διά ζώσης και εξ αποστάσεως (μικτή) διδασκαλία. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του ΚΞΠΣ, το ανθρώπινο δυναμικό του και τις διαθέσιμες υποδομές του. Σε κάθε εξάμηνο δύο μαθήματα πραγματοποιούνται με μικτή διδασκαλία.

10. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται με σκοπό την περαιτέρω υποστήριξη της εκπαιδευτικής διδασκαλίας να αξιοποιηθούν βοηθοί διδασκαλίας κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

11. Η εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο των μαθημάτων υποστηρίζεται με τη χρήση ψηφιακών μέσων, αναπτύσσοντας κατάλληλες υποδομές και υπηρεσίες. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την αναβάθμιση των μεθόδων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών/τριών.

12. Τα αμφιθέατρα, οι αίθουσες διδασκαλίας και η κτηριακή και λοιπή υποδομή του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία του ΞΚΠΣ κατά την περίοδο υλοποίησης των μαθημάτων στο 6^ο εξάμηνο στο ΔΠΘ. Οι υποδομές του ΔΠΘ είναι διαθέσιμες για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου από τις 8:00 έως 21:00. Στο ωρολόγιο πρόγραμμα λαμβάνεται μέριμνα ώστε να προβλέπεται παύση του εκπαιδευτικού έργου για τη διευκόλυνση της σίτισης των φοιτητών/τριών για διάστημα μίας ώρας μεταξύ 12:00 και 16:00.

13. Στο ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ λειτουργούν εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι και υποδομές με εργαστηριακό εξοπλισμό και υπολογιστικά συστήματα σύγχρονης τεχνολογίας για την κάλυψη των οικείων εκπαιδευτικών και εργαστηριακών αναγκών του ΞΚΠΣ.

14. Τα θέματα που αφορούν τις εκπαιδευτικές επισκέψεις ρυθμίζονται στο Παράρτημα 6 του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ.

Άρθρο 15

Διεξαγωγή εκπαιδευτικής διαδικασίας

1. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΚΞΠΣ πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών ύστερα από εισήγηση του/της Διευθυντή/ντριας του. Η απόφαση περί ανάθεσης διδακτικού έργου εκδίδεται το αργότερο έως την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και περιλαμβάνει υποχρεωτικά τους/τις διδάσκοντες/ουσες του ΚΞΠΣ, τα μαθήματα, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά διδάσκοντα/ουσα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. καθώς και το συνολικό κόστος της αμοιβής τους, εφόσον προβλέπεται η καταβολή αμοιβής και κοινοποιείται αμελλητί προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Α.Ε.Ι. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΚΞΠΣ.

2. Όλες οι κατηγορίες διδακτικού προσωπικού αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του ΚΞΠΣ εφόσον προβλέπεται αμοιβή τους και περιλαμβάνονται στο Παράρτημα του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας των δύο Ιδρυμάτων και είναι σύμφωνο με τον Εσωτερικό Κανονισμό Αποδοχών του Α.Ε.Ι. για την άσκηση πρόσθετου διδακτικού έργου και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά περίπτωση.

3. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΚΞΠΣ στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους/τις διδάσκοντες/ουσες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες κάθε εξαμήνου κατανέμονται στις πέντε (5) εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας οι οποίες στην Αίγυπτο είναι Κυριακή έως και Πέμπτη ενώ στην Ελλάδα είναι Δευτέρα έως και Παρασκευή. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, και εφόσον κριθεί απολύτως αναγκαίο, είναι επιτρεπτή η διεξαγωγή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων τις ημέρες που νοούνται ως εβδομαδιαία αργία (Παρασκευή Σάββατο στην Αίγυπτο και Σάββατο και Κυριακή στην Ελλάδα).

4. Το ΗΥ θα παρέχει και θα υποστηρίζει τόσο τους φοιτητές/-τριες όσο και τους/τις διδάσκοντες-ουσες με την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα του. Δεν επιτρέπεται σύμπτωση των ωρών διδασκαλίας υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

6. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να τροποποιείται το ωρολόγιο πρόγραμμα.

7. Η παρακολούθηση και συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική.

8. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων, εργαστηριακών, κλινικών και άλλων ασκήσεων και ό,τι άλλο αφορά την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την αξιολόγησή τους. Ομοίως, μπορεί να καθοριστεί ως υποχρεωτική η παρακολούθηση και η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ορισμένες μορφές εκπαιδευτικού έργου, όπως π.χ. σεμιναρίων, εργαστηρίων, φροντιστηριακών μαθημάτων, κλινικών ή πρακτικών ασκήσεων.

Άρθρο 16

Διδακτικά συγγράμματα και Διδακτικό υλικό

1. Η παροχή διδακτικών συγγραμμάτων στους/στις προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες πραγματοποιείται με ευθύνη του επισπεύδοντος Ιδρύματος .

2. Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων καταρτίζεται κάθε ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ύστερα από εισήγηση του/της Υπευθύνου του μαθήματος.

Άρθρο 17

Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων, φροντιστηρίων, ασκήσεων, εργαστηρίων και εν γένει των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εκ μέρους των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, το ωρολόγιο πρόγραμμα και τον παρόντα κανονισμό.

2. Οι φοιτητές/τριες διεκπεραιώνουν τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές υποχρεώσεις τους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών με τον Κανονισμό του ΚΞΠΣ τους και τον Κανονισμό Εξετάσεων του επισπεύδοντος Ιδρύματος.

3. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών επιτρέπεται η διακοπή της φοίτησης για μέγιστο χρονικό διάστημα τεσσάρων ξεχωριστά ή συνδεδεμένων ακαδημαϊκών εξαμήνων για λόγους ασθένειας ή άλλης σχετικής αιτίας, όταν δεν είναι δυνατό να συνεχιστεί η φοίτηση ως αποτέλεσμα προσωπικών δυσκολιών.
4. Η παράλειψη εγγραφής στο σύνολο των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται και προσμετράται στις τέσσερις πιθανότητες αναστολής εγγραφής.
5. Εάν ο/η φοιτητής/τρια διακόψει τις σπουδές του/της σε ένα εξάμηνο χωρίς να αιτηθεί αναβολή (αναστολή εγγραφής), η εγγραφή του εν λόγω φοιτητή θα ανασταλεί για το τρέχον εξάμηνο από το επισπεύδον Ίδρυμα.
6. Η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική. Ο/Η φοιτητής/τρια θα λάβει μια πρώτη προειδοποίηση μετά το (15%) απουσίας και μια δεύτερη προειδοποίηση μετά το (20%) των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες θα στερηθούν τη συμμετοχή στις εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, εάν η απουσίες του/ης υπερβαίνουν το ποσοστό (25%) των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Ο φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των διαλέξεων σε θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα που πραγματοποιούνται χωριστά. Ειδική δικαιολόγηση μπορεί να χορηγηθεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις από την Επιτροπή προγράμματος Σπουδών όπως σοβαρή ασθένεια & νοσηλεία, ατύχημα, δυστυχία στην οικογένεια, υπό την προϋπόθεση ότι οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες θα υποβάλουν σχετική βεβαίωση από την κατάλληλη αρχή. Η συμμετοχή σε πανεπιστημιακούς, εθνικούς ή διεθνείς αγώνες ή σε ~~πρω~~ ~~παρακολουθούν~~ οργανωμένες διοργανώσεις προπόνησης Εθνικού επιπέδου δύναται να αποτελέσουν δραστηριότητες που δεν καταγράφονται ως απουσίες.

Άρθρο 18

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

1. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ο/Η διδάσκων/ουσα επιλέγει μία μέθοδο ή το συνδυασμό μεθόδων που θεωρεί ως καταλληλότερη/ο για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών.
2. Ο/Η διδάσκων/ουσα του μαθήματος (ή οι διδάσκοντες/ουσες σε περίπτωση συνδιδασκαλίας) έχει την ευθύνη για την επιλογή του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών/τριών καθώς και για την τελική βαθμολόγηση του μαθήματος και την έκδοση των αποτελεσμάτων.
3. Οι μέθοδοι αξιολόγησης, τα κριτήρια και η διαδικασία (π.χ. αριθμός ενδιάμεσων εξετάσεων, εργασιών, αξιολόγηση της επίδοσης, βαρύτητα των επιμέρους εξετάσεων κ.ά.) αναγράφονται υποχρεωτικά στο Περίγραμμα μαθήματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης.
4. Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει την ύλη που έχει ανακοινωθεί στους/στις φοιτητές/τριες από την αρχή του εξαμήνου, σε συνδυασμό με τις πιθανές διευκρινίσεις ή

τροποποιήσεις που επιφέρει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ο/η υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα.

5. Αν η αξιολόγηση πραγματοποιείται με τελικές εξετάσεις, οι εξετάσεις διενεργούνται κατά τις εξεταστικές περιόδους σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου που παρέχει το ΚΕΠΠΣ.

Άρθρο 19

Κανονισμός Εξετάσεων

1. Γενικές διατάξεις. Η διαδικασία εξετάσεων ορίζεται από τον Κανονισμό Εξετάσεων του επισπεύδοντος Ιδρύματος και τον παρόντα Κανονισμό.
2. Υπεύθυνος/η εξέτασης. Με τον όρο Υπεύθυνος/η εξέτασης νοείται ο/η διδάσκων/διδάσκουσα στον/στην οποίο/α έχει ανατεθεί η διδασκαλία ενός μαθήματος κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου και είναι ο/η εκ του νόμου αρμόδιος/α για τη διενέργεια της εξέτασης του μαθήματος. Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας Υπεύθυνος/η εξέτασης είναι ο/η Υπεύθυνος/η του μαθήματος όπως έχει καθοριστεί στην ανάθεση του μαθήματος. Ο/Η Υπεύθυνος/η εξέτασης είναι αρμόδιος/α για την οργάνωση και την ομαλή, απρόσκοπτη και αδιάβλητη πραγματοποίηση της εξέτασης.
3. Ο/Η Υπεύθυνος/η εξέτασης καταχωρίζει τη βαθμολογία το αργότερο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής βαθμολογίας που ορίζεται από τη Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.
4. Πριν δημοσιοποιηθούν τα αποτελέσματα, οι διδάσκοντες/ουσες εξεταστές/τριες, οι επιτηρητές/τριες και οι υπάλληλοι των γραμματειών διαφυλάσσουν το απόρρητο των αποτελεσμάτων.
5. Τα γραπτά δοκίμια των εξετάσεων, οι εργασίες και γενικώς ό,τι έχει χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση των φοιτητών φυλάσσεται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος για δώδεκα (12) μήνες από την εξέταση. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού, το υλικό αξιολόγησης δεν έχει ισχύ και καταστρέφεται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος/εκπαιδευτικής δραστηριότητας, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.
6. Η σοβαρή πλημμέλεια στην εκτέλεση των καθηκόντων των Υπευθύνων Εξέτασης συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.
7. Η συμμετοχή στις εξετάσεις αφορά :
 - α) τα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης (εαρινού ή χειμερινού) και
 - β) τα μαθήματα που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία ο/η φοιτητής/τρια επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς (εαρινού ή χειμερινού) καθώς και στις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου.
8. Βαθμολογία. Ο τελικός βαθμός κάθε ανεξάρτητης εκπαιδευτικής δραστηριότητας μπορεί να προκύψει είτε από μια συνολική τελική εξέταση είτε από τη συνδυασμένη αξιολόγηση επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας). Ο τελικός βαθμός, όπως και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορεί να προκύπτει από γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, πρακτικές ασκήσεις ή από την επίδοση του φοιτητή από τη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από την προετοιμασία και την παρουσίαση εργασιών, ή από συνδυασμό των παραπάνω. Στην περίπτωση εκθέσεων, πρακτικών ασκήσεων ή εργασιών, εκτός από το βαθμό παρέχεται και μια σύντομη περιγραφική αξιολόγηση.
9. Οι αυτοτελείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες ο φοιτητής δεν έλαβε τελικό βαθμό επιτυχίας και η παρακολούθηση αυτών ή μέρους αυτών κρίνεται ανεπαρκής, απαιτείται να επαναληφθούν εν όλω ή εν μέρει.

10. Προγραμματισμός των τελικών εξετάσεων για κάθε εξάμηνο και της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου. Ο Διευθυντής του ΚΞΠΠΣ είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό των εξετάσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος, το Πρόγραμμα Τελικών Εξετάσεων και το Πρόγραμμα Επιτηρήσεων για τις εξεταστικές περιόδους καταρτίζονται σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου στο οποίο υλοποιείται το ΚΞΠΠΣ. Κατά την κατάρτιση του Προγράμματος Τελικών Εξετάσεων, λαμβάνεται μέριμνα ώστε η κατανομή των θεμάτων να είναι ορθολογική (π.χ. η εξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων του εξαμήνου κατανέμεται ομοιόμορφα σε όλη την εξεταστική περίοδο, δεν μένουν κενές ημέρες, (π.χ. η εξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων του εξαμήνου κατανέμεται ομοιόμορφα σε όλη την εξεταστική περίοδο, δεν υπάρχουν κενές ημέρες κ.λπ.) Το πρόγραμμα των τελικών εξετάσεων για το χειμερινό εξάμηνο εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος και ανακοινώνεται στους φοιτητές το αργότερο στις 15 Δεκεμβρίου, για την εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου το αργότερο στις 30 Απριλίου και για την εξεταστική περίοδο της επαναληπτικής εξέτασης του Σεπτεμβρίου το αργότερο στις 15 Ιουλίου. Το πρόγραμμα εξετάσεων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος αμέσως μετά την έγκρισή του από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 20

Ολοκλήρωση Σπουδών- Βαθμός Πτυχίου - Διπλώματος- Καθομολόγηση

1. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο ΚΞΠΠΣ για την απονομή του τίτλου σπουδών είναι οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

2. Ολοκλήρωση Σπουδών. Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους/τις απονέμεται βεβαίωση σπουδών ή τίτλος σπουδών, όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί 8 εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS) τα οποία αντιστοιχούν σε 120 διδακτικές ώρες.

Πιο συγκεκριμένα, ένας/μία φοιτητής/τρια ενός ΚΞΠΠΣ, απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

Να μην έχει οικονομικές υποχρεώσεις προς το ΚΞΠΠΣ

Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΚΞΠΠΣ.

Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Μαθήματα Επιλογής του ΚΞΠΠΣ.

Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε άλλη εκπαιδευτική δράση που προβλέπεται από το ΚΞΠΠΣ.

Για τη χορήγηση του τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων.

3. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/-τριών ορίζεται ως εξής:

Πίνακες 1 & 2. Μέσος όρος βαθμολογίας (GPA points) - Βαθμοί του συστήματος πιστωτικών ωρών (Credit hour system grades)

Μέσος όρος βαθμολογίας	Γράμμα Βαθμού	Ποσοστό
4.0	A+	97-100

4.0	A	93-96
3.7	A-	90-92
3.3	B+	87-89
3.0	B	83-86
2.7	B-	80-82
2.3	C+	77-79
2.0	C	73-76
1.7	C-	70-72
1.3	D+	67-69
1.0	D	63-66
0.7	D-	60-62
0.0	F	<60

Μέσος όρος βαθμολογίας - Βαθμοί του συστήματος πιστωτικών μονάδων/ ωρών

Μέσος όρος βαθμολογίας	Γράμμα Βαθμού	Ποσοστό
4.0	A	90-100
3.0	B	80-90
2.0	C	70-79
1.0	D	60-69
0.0	F	<60

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης του μαθήματος θα κοινοποιούνται στους φοιτητές με ευθύνη του αρμόδιου συντονιστή του μαθήματος δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημέρα της εξέτασης ή, στην περίπτωση βαθμολόγησης με βάση τις εργασίες, (20) είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των διπλωματικών εργασιών. Η επανάληψη της εξέτασης δεν επιτρέπεται για την αναβάθμιση του βαθμού του φοιτητή.

Ο βαθμός για το (BSc) in Physical Education Teaching υπό την ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον προσωπικό φάκελο του φοιτητή.

4. Αποφοίτηση. Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν επίσημα τον ακαδημαϊκό τους πτυχίο μετά την επιτυχημένο ολοκλήρωση του συνόλου των υποχρεώσεων τους στο πλαίσιο των σπουδών τους στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου.

5. Το σύνολο των εντύπων που εκδίδει το ΚΞΠΣ ακολουθεί πλήρως τα αντίστοιχα πρότυπα του Επισπεύδοντος Ιδρύματος ενώ περιλαμβάνουν τα λογότυπα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

6. Πτυχίου Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών και Παράρτημα Διπλώματος. Το ΚΞΠΣ χορηγεί στους/στις πτυχιούχους φοιτητές/τριες Πτυχίο Κοινού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών το οποίο απονέμεται από τα δύο Ιδρύματα και συνυπογράφεται φέροντας τα λογότυπα και τα διακριτικά των δύο συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και το αντίστοιχο Παράρτημα Διπλώματος στην

αγγλική γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών, αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε, για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα.

Άρθρο 21

Βραβεία Επίδοσης- Υποτροφίες

Το ΞΚΠΣ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους/τις φοιτητές/τριες σύμφωνα με την εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 22

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών πρώτου κύκλου

1. Οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες είναι μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΔΠΘ και του ΗΥ και απολαμβάνουν το δικαίωμα στη γνώση, στην ελευθερία της έρευνας και στην ελεύθερη έκφραση των ιδεών στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Οι φοιτητές/τριες του ΚΞΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής

α) απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας γενικά και του ΔΠΘ και του ΗΥ ειδικά. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Πρόγραμμα και διατηρείται μέχρι τη λήψη του τίτλου σπουδών. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να διακόψει τη φοίτησή του/της κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αποκτάται ξανά με νέα αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης. Επίσης, έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση.

β) εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας του ΔΠΘ και του ΗΥ.

γ) αξιολογούν το έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εν γένει εκπαιδευτικού, ειδικού και όλων των κατηγοριών προσωπικού, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού και λοιπού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου και των Κανονισμών των οικείων Τμημάτων και Ιδρυμάτων.

δ) ενημερώνονται για το Πρόγραμμα Σπουδών, τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, τους κανόνες και τις προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη φοίτησή τους.

ε) συνεργάζονται με το εκπαιδευτικό προσωπικό για τις εκπαιδευτικές και εξεταστικές τους ανάγκες, στις ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου.

στ) υποβάλλουν αιτήσεις προς τις διοικητικές υπηρεσίες του οικείου Τμήματος ή Σχολής ή του Ιδρύματος και εξυπηρετούνται έγκαιρα και αποτελεσματικά.

ζ) κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων, υποδομών και των μέσων του ΔΠΘ και του ΗΥ, σύμφωνα με τους κανονισμούς των Ιδρυμάτων.

θ) υποβάλλουν αναφορές και αιτήματα στα αρμόδια όργανα των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων

σχετικά με θέματα που αφορούν την εκπαίδευσή τους.

2. Οι φοιτητές/τριες του ΚΕΠΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις και οφείλουν:

α) να σέβονται τους/τις άλλους/ες φοιτητές/τριες, τους/τις καθηγητές/τριες και όλο τοπρωσωπικό του Ιδρύματος.

β) να είναι ενημερωμένοι/ες για τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και του ΗΥ και τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα ενεργώντας κατά την άσκηση των φοιτητικών καθηκόντων και εκδηλώσεών τους κατά τρόπο νόμιμο και πάντοτε συμβατό με τη λειτουργία του Ιδρύματος.

γ) να εκπληρώνουν τα φοιτητικά τους καθήκοντα με επιμέλεια και υπευθυνότητα και ιδίως:

γα) να είναι ενήμεροι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, να κατανοούν και να ενημερώνονται για την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του επισπεύδοντος Ιδρύματος και του e-class, της ιστοσελίδας που διαθέτει το ΚΕΠΠΣ τα Τμήματα, οι Σχολές και τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, αλλά και μέσω των ανακοινώσεων.

γβ) να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσηκόντως και σύμφωνα με τους όρους διεξαγωγής τους.

γγ) να συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να επηρεάσει αρνητικά τη διεξαγωγή της.

γδ) να ανταποκρίνονται στα καθήκοντα που αναλαμβάνουν στο πλαίσιο παρακολούθησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

γε) να συμμορφώνονται προς τις παρεχόμενες κατευθυντήριες οδηγίες και συστάσεις των διδασκόντων ή άλλων αρμοδίων οργάνων και υπηρεσιών των Ιδρυμάτων.

γστ) να τηρούν την ερευνητική δεοντολογία, ιδίως περί προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων

γζ) να συμμετέχουν ομαλά και σύμφωνα με τους προβλεπόμενους κανονισμούς

των Ιδρυμάτων στις εξετάσεις απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να παρακωλύσει ή να θέσει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή τους ή να αποκλείσει τη συμμετοχή τους, όπως ενδεικτικά λόγω αντιγραφής ή χρήσης μη κατάλληλων αντικειμένων ή εγγράφων ή μέσων κατά την εξέταση.

γη) να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων, των δομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος καταθέτοντας τις απόψεις τους κατά τρόπο αντικειμενικό, δίκαιο και αμερόληπτο με γνώμονα τη βελτίωση των σπουδών του Ιδρύματος.

δ) να τηρούν την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τις αρχές ακαδημαϊκού ήθους.

ε) να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις, τον περιβάλλοντα χώρο και τον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου και να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων του.

στ) να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, όταν τους ζητείται από μέλος του διδακτικού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και του προσωπικού φύλαξης στο πλαίσιο των λειτουργιών του Ιδρύματος.

ζ) να συμμετέχουν στις δραστηριότητες των Ιδρυμάτων.

η) να προβάλλουν και να προάγουν το ΔΠΘ και το ΗΥ με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητές τους.

θ) να απέχουν από πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των οργάνων και των υπηρεσιών του ή την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία, καθώς επίσης και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

3. Το ΔΠΘ και το ΗΥ λαμβάνουν ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των φοιτητών/τριών με Αναπηρία (ΦμεΑ) και την ισότιμη ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα, μεριμνούν για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους, εξασφαλίζουν την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες για την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Τα θέματα εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες ρυθμίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς καλές πρακτικές.

Άρθρο 23

Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών

1. Ο/Η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ) είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού που καθοδηγεί και υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.
2. Ο/Η ΑΣΣ έχει συμβουλευτικό ρόλο σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/τριας, είναι διαθέσιμος/η για την πραγματοποίηση έκτακτων συναντήσεων για την παροχή βοήθειας και ανακατεύθυνσης σε ειδικούς (όπως π.χ. στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης), σε περιπτώσεις αντιμετώπισης προσωπικών προβλημάτων που επηρεάζουν τις σπουδές, παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή/τριας και τον/την ενθαρρύνει για την καλύτερη δυνατή επίτευξη των επαγγελματικών του/της στόχων.
3. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, το διοικητικό προσωπικό, οι Διευθυντές/ντριες των Εργαστηρίων και των Κλινικών, οι Διευθυντές/ντριες των Τομέων, οι Πρόεδροι των Τμημάτων, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες των Ιδρυμάτων συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους/τις Ακαδημαϊκούς Συμβούλους στο έργο τους. Ειδικότερα, οι αρμοδιότητες και η λειτουργία φαίνονται στο Παράρτημα 12 του Κανονισμού του ΔΠΘ.

Άρθρο 24

Μηχανισμός Διαχείρισης παραπόνων και Ενστάσεων

1. Προκειμένου να διασφαλιστεί, η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των προγραμμάτων σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.
2. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα για την υποβολή παραπόνων ή ενστάσεων για τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία φοιτούν, καθώς και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Άρθρο 25

Πειθαρχικά παραπτώματα

1. Η παραβίαση του Εσωτερικού Κανονισμού των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων καθώς και κάθε Κανονισμού που διέπει τη φοίτηση των φοιτητών/τριών και την εν γένει ακαδημαϊκή ζωή συνιστά

πειθαρχικό παράπτωμα.

Ενδεικτικά πειθαρχικά παραπτώματα είναι :

- α) η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων,
- β) η λογοκλοπή ή η αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο επιστημονικής ενασχόλησης ή έρευνας,
- γ) η καταστροφή περιουσίας των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων κινητής ή ακίνητης, που χρησιμοποιείται από το ΔΠΘ ή μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- δ) η παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων συμπεριλαμβανομένης τόσο της εκπαιδευτικής, ερευνητικής ή διοικητικής λειτουργίας τους όσο και της λειτουργίας των μονομελών και συλλογικών οργάνων και των υπηρεσιών τους, καθώς και της χρήσης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού τους,
- ε) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων χωρίς την άδεια των αρμόδιων οργάνων τους.

2. Οι πειθαρχικές ποινές που είναι δυνατόν να επιβληθούν σε φοιτητή/τρια είναι:

- α) έγγραφη επίπληξη,
- β) απαγόρευση συμμετοχής σε εξετάσεις ενός ή περισσότερων μαθημάτων, για μία ή περισσότερες εξεταστικές περιόδους,
- γ) προσωρινή ή μόνιμη απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του ιδρύματος,
- δ) προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από έναν (1) έως είκοσι τέσσερις (24) μήνες και
- ε) οριστική διαγραφή.

Άρθρο 26

Επιτροπές υποστήριξης

Στο ΚΞΠΠΣ θα λειτουργούν ενδεικτικά επιτροπές για την υποστήριξη τη λειτουργία του ΚΞΠΠΣ οι οποίες θα συσταθούν με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών όπως:

- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
- Επιτροπή Erasmus+

Άρθρο 27

Βιβλιοθήκη λοιπές δομές υποστήριξης το ΚΞΠΠΣ

1. Οι φοιτητές/φοιτήτριες του ΚΞΠΠΣ θα χρησιμοποιούν τη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας η οποία λειτουργεί βάσει του Κανονισμού Λειτουργίας Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του ΔΠΘ, όπως βρίσκεται ενσωματωμένος στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, Παράρτημα 15 και θα είναι διαθέσιμη στους φοιτητές του προγράμματος κατά τη φοίτησή τους στο ΔΠΘ.

2. Γραμματεία του Τμήματος. Η Γραμματεία του ΚΞΠΠΣ θα λειτουργεί στο επισπεύδον Ίδρυμα το οποίο θα υποστηρίζει διοικητικά το πρόγραμμα με τις αρμοδιότητές που απορρέουν από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Η Γραμματεία του ΞΚΠΠΣ παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη και διεκπεραιώνει όλα τα θέματα που αφορούν στο έργο του ΞΚΠΠΣ. Κατά την περίπτωση υλοποίησης του διδακτικού έργου στο ΔΠΘ (ΣΤ ΕΞ.) η γραμματειακή υποστήριξη θα παρέχεται από τη Γραμματεία του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο σε συνεργασία με τη Γραμματεία του

επισπεύδοντας Ιδρύματος. Η Γραμματεία των δύο Ιδρυμάτων εφαρμόζει αυστηρά τη νομοθεσία σχετικά με την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα (Ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα»).

3. Χρήση των υποδομών των Τμημάτων. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΞΚΠΣ πραγματοποιούνται στις υποδομές της Σχολής Επιστήμης Αθλητισμού και Φυσικής Αγωγής στο Helwan University και στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του ΔΠΘ στην οποία εντάσσεται το ΚΞΠΣ .

4. Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, άλλοι εργαζόμενοι στο Helwan University και στο ΔΠΘ και οι φοιτητές/τριες οφείλουν να προστατεύουν τους χώρους, τις υποδομές και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να φροντίζουν για την διατήρηση της καθαριότητας και να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας.

5. Απαγορεύεται η χρήση των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού των Ιδρυμάτων, χωρίς την άδεια των αρμοδίων οργάνων, καθώς και η χρήση των χώρων για την σκοπούς που δεν συνάδουν με την αποστολή του Πανεπιστημίου.

6. Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων, των μέσων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών των Ιδρυμάτων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ΞΚΠΣ. Μετά το πέρας του χρόνου που διατίθεται για την εκάστοτε εκπαιδευτική δραστηριότητα οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να διακόπτουν τη χρήση παραδίδοντας τις εγκαταστάσεις και τα μέσα στην ίδια καλή κατάσταση που τους διατέθηκαν.

7. Οι εργαστηριακές υποδομές (υπολογιστές, υλικοτεχνικές υποδομές, εξοπλισμός) πρέπει να αξιοποιούνται από τους/τις φοιτητές/τις φοιτήτριες αποκλειστικά για την παραγωγή έργου των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων.

Άρθρο 28

Τροποποίηση του Κοινού ΞΠΣ

Το ΚΞΠΣ Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής του ΔΠΘ και του Πανεπιστημίου Helwan αναθεωρείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΘ και του ΗΥ.

Άρθρο 29

Τροποποίηση του Κανονισμού

Η τροποποίηση του παρόντος Κανονισμού είναι δυνατή μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, απόφαση της Συνέλευσης των Τμημάτων και την έγκριση της Συγκλήτου των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων.

Άρθρο 30

Πρόγραμμα Σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Πτυχίου «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» ορίζεται σε οκτώ (8) εξάμηνα.

Ως γλώσσα του προγράμματος ορίζεται η Αγγλική.

Για την απονομή του Πτυχίου «Διδασκαλία Φυσικής Αγωγής» απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των υποχρεωτικών μαθημάτων καθώς και επιλεγόμενων μαθημάτων συνολικού φόρτου εργασίας 240 ECTS τα οποία αντιστοιχούν σε 120 διδακτικές ώρες όπως φαίνεται στον παρακάτω Πίνακα.

Πίνακας 3. Μαθήματα του ΚΕΠΠΣ

1ο Έτος						
A Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Κλασικός Αθλητισμός		26			2	4
2. Γυμναστική		26			2	4
3. Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής	26				3	6
4. Κινητική Μάθηση	26				3	6
5. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στη Φυσική Αγωγή	26				3	6
6. Ξένη Γλώσσα (Ελληνική/Αραβική)	26				2	4
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30
B Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Υγρός Στίβος		26			2	4
2. Χορός		26			2	4
3. Αντισφαίριση, Αντιπτέριση, Επιτραπέζια Αντισφαίριση		26			2	4
4. Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	26				3	6
5. Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό	26				3	6
6. Κινησιολογία	26				3	6
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30
<p>*εξειδικεύστε π.χ. Εργαστήριο, κλινική άσκηση, κ.λπ. ** Συμπληρώνεται ο αριθμός των μονάδων ECTS και όχι ο αριθμός των μαθημάτων ***Ως ώρες εργασίας των φοιτητών/τριών λαμβάνονται οι 40 εβδομαδιαίως στις οποίες περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος. Συστήνεται οι ώρες που απαιτείται παρουσία στο Πανεπιστήμιο να μην ξεπερνούν τις 24 *** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται</p>						

2ο Έτος						
Γ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS

1. Ποδόσφαιρο		26			2	4
2. Πετοσφαίριση		26			2	4
3. Διδασκαλία και Κλασικός Αθλητισμός	12	14			2	4
4. Εργοφυσιολογία	26				3	6
5. Φυσική Αγωγή στην Προσχολική ηλικία	26				3	6
6. Μάθημα Επιλογής 1					1.5	3
7. Μάθημα Επιλογής 2					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30
Δ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Καλαθοσφαίριση		26			2	4
2. Χειροσφαίριση		26			2	4
3. Διδασκαλία και Υγρός Στίβος	12	14			2.5	5
4. Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	26				3	6
5. Μέθοδοι Έρευνας και Ακαδημαϊκή Γραφή	26				3	6
6. Διδασκαλία και Γυμναστική	12	14			2.5	5
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30
*** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται						

3ο Έτος						
Ε Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Πολεμικές Τέχνες		26			2	4
2. Διδασκαλία και Αθλητικά Παιχνίδια Ι	12	14			2	4
3. Διδασκαλία και Χορός	12	14			2.5	5
4. Διδασκαλία Βασικών Κινητικών Δεξιοτήτων και Παιχνιδιών	12	14			2.5	5
5. Οργάνωση Εκδηλώσεων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στα Σχολεία	26				3	6

6.Μάθημα Επιλογής 3					1.5	3
7.Μάθημα Επιλογής 4					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

Στην Ελλάδα						
ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Θέματα Υγείας/Ασφάλειας στη Φυσική αγωγή	26				3	6
2.Πολιτιστικές Δραστηριότητες – Χορός		26			2	4
3. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προγράμματος	26				3	6
4.Διδασκαλία και Αθλητικά παιχνίδια II	12	14			2.5	5
5.Εργαστήριο στη Φυσική Αγωγή και την αθλητική Επιστήμη			26		3	6
6.Μάθημα Επιλογής 5: Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30
*** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται						

ή Στην Αίγυπτο						
ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Θέματα Υγείας/Ασφάλειας στη Φυσική αγωγή	26				3	6
2.Πολιτιστικές Δραστηριότητες – Χορός		26			2	4
3. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προγράμματος	26				3	6
4.Διδασκαλία και Αθλητικά Παιχνίδια II	12	14			2.5	5
5.Εργαστήριο στη Φυσική Αγωγή και την Αθλητική Επιστήμη			26		3	6
6.Μάθημα Επιλογής 5 Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3

XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30
*** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται						

4ο Έτος						
Z Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Διδασκαλία και Πολεμικές Τέχνες	12	14			2.5	5
2.Φυσική Κατάσταση και Διατροφή	26				3	6
3.Πρακτική Άσκηση I		26			3.5	7
4.Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	26				3	6
5.Μάθημα Επιλογής 6 Σχέδιο Δράσης					1.5	3
6.Μάθημα Επιλογής 7					1.5	3
XXX*ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30

H Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ * (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1.Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	26				3	6
2.Μάρκετινγκ και Επιχειρηματικότητα	26				3	6
3.Πρακτική Άσκηση II		26			4.5	9
4. Μάθημα Επιλογής 8: Παρουσίαση Project σε Διεθνές Συνέδριο	26				1.5	3
5.Μάθημα Επιλογής 9					1.5	3
6. Μάθημα Επιλογής 10					1.5	3
XXX** ECTS σε Μαθήματα Επιλογής						
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					15	30
*** (Δ.Ε.) Δεν Εφαρμόζονται						
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ					120/240*	

*για οκτώ εξάμηνα σπουδών

Μαθήματα Επιλογής

XXXX Εξάμηνο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	Μονάδες ECTS
1. Σχέδιο Δράσης (Project)	26				1.5	3
2. Προχωρημένη Εργαστηριακή Εργασία			26		1.5	3
3. Ηγεσία	26				1.5	3
4. Αερόμπικ		26			1.5	3
5. Ευρωπαϊκοί χοροί		26			1.5	3
6. Ελεύθερα βάρη		26			1.5	3
7. Τζόκινγκ		26			1.5	3
8. Kettlebell		26			1.5	3
9. Περπάτημα για Υγεία και Φυσική Κατάσταση		26			1.5	3
10. Φυσική Κατάσταση και Φυσικές δραστηριότητες		26			1.5	3
11. Κοινωνιολογία	26				1.5	3
12. Πινγκ-πόνγκ		26			1.5	3
13. Ρυθμική Γυμναστική		26			1.5	3
14. Speedball		26			1.5	3
15. Σκουός		26			1.5	3
16. Τζούντο		26			1.5	3
17. Καράτε		26			1.5	3
18. Σύγχρονη Ξιφασκία		26			1.5	3
19. Επενδεδυμένα Όπλα		26			1.5	3
20. Ταε Κβον Ντο		26			1.5	3
21. Κουνγκ Φου		26			1.5	3
22. Υπαιθρια και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση		26			1.5	3
23. Ιππασία ή Ποδηλασία		26			1.5	3
24. Γιόγκα		26			1.5	3
25. Κολύμβηση		26			1.5	3
26. Φυσική Κατάσταση μέσω Κολύμβησης		26			1.5	3
27. Ναυαγοσωστική και πρώτες βοήθειες		26			1.5	3